

## 高雄市政府教育局

### 110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 【國小推動新課綱培力研思團隊入校協作】實施計畫

#### 壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 貳、緣起

高雄市幅員廣大，國小校數達242所(含5所高中職附小)，且學校班級數差異甚大(12班以下校數110班、13-29班校數75校、30班以上校數為57校)為了讓各校都能對新課綱有更深入地了解，因此國小於107-109學年度以共備基地研習方式規劃與推動新課綱。透過化整為零、循序漸進的方式，讓每個區域學校(課程領導人與教師)都能就近參與，透過十二所基地學校辦理新課綱重大面向各課程之增能研習，最後匯聚全高雄市學校的能量，推動新課綱，落實新課綱，以成就每一個孩子。

同時課程培力研思團隊，於每學年度課程計畫檢核後，分析學校待釐清與加強的課綱面向，由教育局組織各課堂的講師(整合人力資源)，透過研討新課綱最新脈動與議題、專業對話、分組共備不同的課程，引導教育現場實踐新課綱。

110學年度為新課綱上路的第三年，經過三年來以學校或課程領導人為主體的增能後，將邁向培力教師課堂實踐、教學有感連結之目標規劃，以「重回地方/引路同行」之課程理念，針對七大面向進行國小專家分組，此七大議題分別為：第一堂課領綱深解與運用(國、數、綜合)、第二堂課(A)校訂課程的系統發展、第三堂課(B)意義驅動的課程評鑑、第四堂課(C)探究為本的素養導向教學設計、第五堂課(D)素養導向學習評量設計、第六堂課素養導向命題實作、第七堂課課程發展委員會實務運作。並據此分組進行講師團隊增能，帶領七大面向培力種子教師針對主題進行共備，期能進而入校與學校協作落實課程系統規劃與教學有感實踐。

由於各校課程發展脈絡不同，須強化面向亦有差異，更期盼能協助本市各國小釐清新課綱實施後所遇到的困境，因此先將本市國小分為40群(每群以6所為原則)，設置1所連絡學校與1所前導學校陪伴，由各群規劃周三教師進修時間辦理 A 到 D 四堂課程，於110-112學年度經由學校盤點校內教師增能順序，薦派教師3年內皆須完成上開四堂課程，並於第二年(110學年度)起由各群再依實際精進需求提出進階課程申請，並由前述培力團隊入校協作，轉化課綱理念與培力教師，協助學校深耕實踐。

### 參、目的

- 一、透過學校分群之橫向合作，共同化解困難、強化資源整合運用，以提升整體學校的課程品質，達成校校共好共榮。
- 二、培力本市國小並理解新課綱之系統脈絡，運用人力資源與學校網絡的交織，價值映照、協力同行，實踐共作共學。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市前鎮區民權國民小學

### 伍、實施說明

- 一、實施對象：本市各國小
- 二、實施內容：請各群學校辦理四堂課工作坊(A:校訂課程的系統發展 B:意義驅動的課程評鑑 C:探究為本的素養導向課程設計 D:素養導向學習評量設計)，再由課程培力團隊入校協助增能。

#### 三、實施方式

- 1、學校依據四堂課程內涵與衡酌校訂課程諮詢服務建議，自行盤點校內每位教師增能之順序，完成每年參與教師名冊，學校自行控管並於3年內達成每位教師完成基本增能四堂課程共12小時研習，列入督學視導要項。
- 2、辦理學校與規劃分配之各堂課培力團隊（可含協作人員）安排周三教師進修研習時間。每場次預估100人為上限，每校金額6,500元，每群共26,000元，經費表如[附件一](#)。
- 3、本市國小分群共作共學分組表暨學校研習盤點順位表如附件三。
- 4、國小課綱研思培力團隊場次時間一覽表如附件四。
- 5、計畫配對時程：110年4月1日～110年6月30日。
- 6、計畫執行時程：110年8月1日～111年3月30日，盡量以上學期研習辦理為原則。

## 8、研習課程表

★報名時間：即日起至各場次當週星期一早上八時止。

日期	課程代號	時間	活動內容/主題	主持人/助教	備註
入校辦理 國小週三下午進修時間	A 研習課程代碼 3147492	110年11月10日 13:20-13:40	報到	承辦學校 民權國小	1. 在地培力講師群授課協作帶領。 2. 深解課綱精神連結於工作坊有感實踐，達成共識。 3. 掌握理論與實作並行，推動課程發展方向，引路同行。
		13:40-15:10	校訂課程的系統發展 1. 課程發展系統建構與意義價值 2. 中系統概念脈絡與關鍵環節	在地培力講師 講師：王宗坤 校長(觀亭國小)	
		15:10-16:00	校訂課程的系統發展 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋(綜合討論)	在地培力講師 講師：王宗坤 校長(觀亭國小)	
	B 研習課程代碼 3147490	110年12月15日 13:20-13:40	報到	承辦學校 民權國小	
		13:40-15:10	意義驅動的課程評鑑 1. 課程評鑑系統意義解析 2. 評鑑要素與關鍵環節	在地培力講師 講師：張永仁 校長(龍興國小)	
		15:10-16:00	意義驅動的課程評鑑 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋(綜合討論)	在地培力講師 講師：張永仁 校長(龍興國小)	

日期	課程代號	時間	活動內容/主題	主持人/助教	備註
入校辦理 國小週三下午進修時間	C 研習課程代碼 3147487	110年9月15日 13:20-13:40	報到	承辦學校 前金國小	1. 在地培力講師群授課協作帶領。 2. 深解課綱精神連結於工作坊有感實踐，達成共識。 3. 掌握理論與實作並行，推動課程發展方向，引路同行。
		13:40-15:10	探究為本的素養導向教學設計 1. 探究式教學概念建構 2. 設計要素與關鍵環節	在地培力講師 講師：林雅芳 主任(新光國小)	
		15:10-16:00	探究為本的素養導向教學設計 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋(綜合討論)	在地培力講師 講師：林雅芳 主任(新光國小)	
	D 研習課程代碼 3147488	110年9月29日 13:20-13:40	報到	承辦學校 前金國小	
		13:40-15:10	素養導向學習評量設計 1. 素養導向評量概念的建構 2. 提問與評量的關聯與示例	在地培力講師 講師：許繼德 校長(福東國小)	
		15:10-16:00	素養導向學習評量設計 3. 學習任務與評量規準實作 4. 反思與回饋(綜合討論)	在地培力講師 講師：許繼德 校長(福東國小)	

陸、研習時數：研習人員須配合主辦單位規劃確實簽到退。參加人員核實核予每堂課研習時數3小時。

### 柒、研習回饋：

研習人員填寫 Google 回饋表(<https://forms.gle/amPtx9p7BxvQiwBk8>)，並於整體研習辦理後進行回饋評估，作為第二年辦理調整之依據。

### 捌、注意事項：

- 一、各分場研習如因疫情需要，需調整為線上模式辦理研習時，由承辦學校另行通知第三群共作共學學校。
- 二、如辦理實體研習，因前金國小與民權國小校園停放汽車場地有限，僅盡量利用大眾運輸交通工具，或騎乘機車、共乘前往。

### 捌、預期效益

- 一、透過分群聯盟之分工合作、課程之專業增能與實作，提升學校對新課綱理解與轉化，以達校校深耕實踐新課綱。
- 二、培力課程領導人系統思考力與教師教學實踐力，引導教師思考校本課程之意義價值，奠定學校課程永續發展之基石。

### 玖、公假與獎勵

- 一、參加課程研習人員及工作人員核予公（差）假登記
- 二、活動完成後，相關工作人員辦理本項計畫圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾、經費概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應。

拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

【一-1-1-2】民權國小(40所連絡學校)

高雄市政府教育局

110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小推動新課綱培力研思團隊入校協作】

經費概算表 A

項目	單位	數量	單價	合計	備註
講座鐘點費 (內聘)	小時	12	1,000	12,000	內聘1位講師 3小時*4(堂)=12小時
印刷費	場	4	2,000	8,000	100人*4場*20元
水電費	場	4	1,000	4,000	本局自籌
雜支	式	1	2,000	2,000	小於業務費10%
(每群4場次)小計				26,000	

# 高雄市政府教育局

## 110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 【國小新課綱培力研思團隊入校協作】

學校教師研習順位盤點表(三年內須完成4堂課12小時基本研習)

☐110學年度☐111學年度☐112學年度(由學校自主管理)

課程名稱 A	校訂課程的系統發展			
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
表格自行增列				
課程名稱 B	意義驅動的課程評鑑			
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
表格自行增列				
課程名稱 C	探究為本的素養導向設計			
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
表格自行增列				
課程名稱 D	素養導向學習評量設計			
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
教師姓名		任教年級	<input type="radio"/> 年級	<input type="checkbox"/> 課發會成員
表格自行增列				

備註：請學校自主管理，留校備查。