

110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程 活動計畫書

壹、計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、計畫執行期程：

2021 年 9 月 13 日(一)至 12 月 17 日(五) (110 學年度第一學期)

參、辦理單位：

一、指導單位：

彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處
雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處
嘉義市政府教育處、台南市政府教育局
高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處
澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處
連江縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

三、贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、協辦單位及講師：台灣愛龜協會、台灣環保酵素綠生活協會、自然有文教、社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會、社團法人台灣環境資訊協會、屏東縣野鳥學會、海朋友、財團法人人禾環境倫理發展基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市野鳥學會、高雄市愛種樹協會、高雄市環境教育人員協會、國立臺南大學數位學習科技系、楓樹小學堂、雙流自然教育中心、蟹兒創意有限公司、觸口自然教育中心、王新昌講師、王瀧垣講師、朱宏達講師、林宸曉講師、張葉講師、陳寶樹講師、楊博仁講師、楊慧婷講師、廖德嵩講師、劉中慧講師、蔡景株講師、鄭樵講師、謝宗叡講師(依筆畫順序排列)

肆、計畫內容：

一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
彰化縣	30 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
南投縣	30 場	
雲林縣	50 場	
嘉義縣市		
臺南市	45 場	
高雄市	50 場	
屏東縣	45 場	
澎湖縣	10 場	
金門縣	5 場	
連江縣	5 場	
合計	270 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至九年級學生

三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名即日起至 110 年 12 月 3 日(五)截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 講師媒合作業期為 1-2 星期，為使媒合作業順利，請學校窗口老師在報名時預約至少「兩星期」後的上課日期！(EX：學校老師 9/6(一)報名，三個順位上課日期請預約 9/20(一)之後的日期)
3. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
4. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
5. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
6. 課程結束後，請學校承辦老師登入官網填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/experiences/upload>，名額不限)。

四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：<https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/courses> 或至
TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名”
- ④搜尋學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行以上步驟報名課程。



五、實施內容：

高雄市課程介紹(共 14 款課程)

課程一

課程 名稱	踏著月光，一起來親近陸蟹媽媽	執行 單位/ 講師	社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會
課程 內容 簡介	陸蟹是往返陸地與海洋的精靈，降海釋幼更是夏日夜晚一場令人驚奇的生態饗宴。透過有趣的課程、觀察和闖關體驗，讓學員認識濕地紅樹林生態與陸蟹的共生關係、釋幼過程的奇特與挑戰，學習人與自然和諧共存之道。		
上課 人數 上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合 上課 年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地 型式 需求	室內平面教室	桌椅 排列 方式	表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程二

課程名稱	捕風捉陽再生能	執行單位/講師	王瀧垣 講師
課程內容簡介	以能源知識為背景，說明現有能源發電優缺點。覺知非再生能源對地球暖化極端氣候造成的環境影響？為了我們下一代的環境，如何運用再生能源減少地球的破壞與汙染？		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內階梯教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程三

課程名稱	跟著蝴蝶去冒險	執行單位/講師	王新昌 講師
課程內容簡介	台灣向來有「蝴蝶王國」的美譽，三萬六千餘平方公里的土地上，即有四百餘種的彩蝶飛舞其間，不論種類或是數量，都足以傲視全球，因此選蝴蝶做主角的動畫「蝴蝶大冒險」來帶領學員認識蝴蝶特徵、習性與棲地，依著動畫節奏與關卡，思考並協助蝴蝶突破難關，最後反思與覺知，期望激起學員從日常生活中保育身邊蝴蝶之行為。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程四

課程名稱	生物大逃亡：消失中的濕地	執行單位/講師	社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會
課程內容簡介	雖然大眾很常聽到「濕地」這個名詞，但是對於濕地的定義、形態以及濕地所帶來的服務功能，很多人還是非常陌生。本課程首先透過室內課程，讓學生了解濕地的定義、功能及裡面常見的動植物；接著透過遊戲，了解濕地面臨的問題，並藉由角色扮演，深刻體會生物在濕地被破壞時的感受，再從反思活動中討論如何改善或減緩濕地的問題，驗證適才所學的知識。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程五

課程名稱	我看見一隻鳥：認識校園裡的飛羽小精靈	執行單位/講師	廖德嵩 講師
課程內容簡介	學校裡一隻隻的飛羽精靈，你都認得他們嗎？藉由觀察、描述，每隻的野鳥，都有一個好聽的名字，背後也流傳著美麗的傳說，你知道爺爺奶奶都管他們叫什麼嗎？帶著好奇心一起來去找答案。你們看到了甚麼呢？麻雀、五色鳥、大卷尾、紅嘴黑鵯、黑冠麻鷲、黑枕藍鶇、小彎嘴畫眉...你發現了那隻野鳥嗎？		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程六

課程名稱	是誰躲在草叢裡:發現台灣原生種野生動物	執行單位/講師	馬卡道導覽解說協會
課程內容簡介	是誰沒有自信的，只敢躲在草叢裡，偷偷看著、羨慕著。但有一天，下定了決心去改變，世界開闊了，環境變美了。只要努力，就會成長，發出光芒，知道原來自己是如此的特別且獨一無二，原來身旁有這麼多的獨特美麗。藉由故事，讓躲在「草叢」裡的人，重新省思自我環境的價值，也認識屬於台灣的原生物種，因為我們都是獨一無二且需要去重視珍惜的。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合

課程七

課程名稱	親愛的，我把地球縮小了	執行單位/講師	高雄市野鳥學會
課程內容簡介	課程將透過活動，探討地球的唯一，也了解地球生物環環相扣密不可分！人類嘗試複製縮小地球生存環境，卻不敵自然運作的微妙，與其向外逃離，不如以實際行動愛護地球，綠色消費是一種具體作為，也維繫著生物多樣性。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級
場地型式需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合、[其它]戶外空間最好可以防日曬雨淋

課程八

課程名稱	史前文化鑽出洞	執行單位/講師	楊博仁 講師
課程內容簡介	你知道「石頭」對人類生活所做的「偉大貢獻」嗎？以前的人（先民）運用石頭所發展出來的加工工藝，食物處理、狩獵、砍樹、割繩、鑽洞等工具。隨著時代快速變化，我們又付出了多麼巨大的環境代價。相較先民於石器製造過程鮮少有害環境廢棄物之產生，或者石器毀損後回歸於自然，我們應該積極面對的改變行動刻不容緩！【注意事項！】本課程因大量使用手工教材，且數量有限，建議以 1 個班級(最多 32 位學生)參加，較能達到效益。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程九

課程名稱	野鳥救傷知多少	執行單位/講師	高雄市野鳥學會
課程內容簡介	課程將透過講解與活動，讓學童面對落難野鳥的個案，能做簡易判斷與合理處置，也能通過緊急處理與通報，讓落難野鳥有機會再度翱翔天際。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程十

課程 名稱	減碳綠生活	執行 單位/ 講師	高雄市愛種樹協會
課程 內容 簡介	透過減碳大富翁遊戲，讓學生檢視生活中的行為對環境產生的影響。進一步透過影片帶領學生認識溫室效應的原理，以及了解食、衣、住、行中主要的碳排行為。最後透過德國種樹男孩菲利斯的種樹故事，鼓勵學生效仿產生保護地球的意識。		
上課 人數 上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合 上課 年級	四年級、五年級、六年級
場地 型式 需求	室內平面教室	桌椅 排列 方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)

課程十一

課程 名稱	植物創作家	執行 單位/ 講師	高雄市愛種樹協會
課程 內容 簡介	帶學生運用五官，體驗觀察校園的植物，撿拾校內的落葉、枯樹枝、小花、小果子當成素材，拼貼出屬於各組的植物故事書，以及培養觀察校園植物的興趣。		
上課 人數 上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合 上課 年級	四年級、五年級、六年級
場地 型式 需求	室內平面教室、須戶外空間配合課程	桌椅 排列 方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)



課程十二

課程名稱	生活綠油精:綠色生活你我他	執行單位/講師	高雄市環境教育人員協會
課程內容簡介	目前的環境，生態環境遭破壞、資源不斷浩劫，人類不斷的予取予求，地球已快無法負荷，簡報中內容由淺入深，讓學員瞭解碳足跡、溫室效應等氣候變遷問題，再說明我們該如何作，讓地球喘口氣。另台灣每年的旱象不斷，讓學員知道如何節水、省水，讓環境能夠永續。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程十三

課程名稱	台灣鯨讚	執行單位/講師	楊慧婷 講師
課程內容簡介	透過繪本的引導讓孩童認識鯨豚，進而了解鯨豚對於海洋生態系統的影響，並透過同理而實現海環的保育工作！		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約四個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

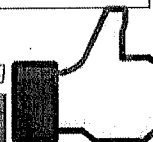
課程十四

課程名稱	蝠地福人居:暗夜精靈	執行單位/講師	馬卡道導覽解說協會
課程內容簡介	是甚麼生物只能晝伏夜出，白天躲在陰暗洞穴，廢棄碉堡，高大樹木的葉子下，或者家裡屋簷下，安靜地等待黑夜降臨，以便展開高超飛行技巧，為人類去除害蟲？殊不知，人類的貪婪對這群默默無名的英雄早成極其大的威脅與傷害。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁



ECO 熊厲害 FB 粉絲專頁 需要你的



掃右列 QRcode 或

至連結 <https://www.tpcf.org.tw/tpcf/media>

觀看 TPCF 精選影音~

