

二-10-3

高雄市 109 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國小「『綜』橫學海好學力」增能研習【實施計畫】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 依循十二年國教課綱內涵擇定自主學習與管理主題項目，透過研習深化領域教學內涵。
- (二) 從桌遊教學與筆記教學的實務策略，協助教師規劃有效的自主學習與管理主題教學活動。
- (三) 提升教師綜合活動領域教學品質，鼓勵教師掌握領域學習表現及促進跨領域教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
高雄市小港區鳳陽國小

四、辦理日期及地點：

- (一) 場次一：桌住學習風-從桌遊教學掌握學習風格與學習任務
110年7月13日（星期二）9：00至12：00，研習代碼：3021616，線上研習
(採用 Google Meet，會議連結或代碼 meet.google.com/fcw-vsbp-iww)。
- (二) 場次二：寫下學習力-小學生課堂筆記活用術
110年7月13日（星期二）13：30至16：30，研習代碼：3021620，線上研習
(採用 Google Meet，會議連結或代碼 meet.google.com/frc-yxkg-tptr)。

五、參加對象、人數及重要事項

- (一) 本市國中小任教綜合活動領域課程教師(含代理代課教師，國小教師優先)，每場次約為 30 人，共計 60 名。

(二) 綜合活動領域教師研習前兩週起(報名起訖時間：110 年 6 月 28 日至 110 年 7 月 12 日止)，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：
<http://inservice.edu.tw/>。

(三) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團綜合活動領域國小輔導小組
陳嘉斌專任輔導員(chen.c0902@gmail.com)、楊雅芬專任輔導員
(musicyf@gmail.com)，TEL：07-3590116#233。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

(一) 參加者與工作人員於研習期間核予公假（課務自理），覈實核發研習時數。

(二) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署109學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助及本市110年度自籌款支應。

九、預期成效

(一) 協助教師專業成長，落實綜合活動新課綱精神與理念，提升教師綜合活動領域教學能力。

(二) 透過研習的參與，激勵教師運用簡易的媒材，如：桌上遊戲、學習筆記，提升學生學習任務的規劃及學習行動的實踐。

(三) 透過研習的參與，鼓勵教師於課堂上實施跨領域教學，如學習計畫的規劃，協助學生提升學力，解決學習生活的困難。

【附件一】

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
國小「『綜』橫學海好學力」增能研習課程表

場次一：綜橫學海好學力1-桌住學習風

研習代碼：3021616

日期	研習流程	課程內容	主持人	節	備註
110 年 7 月 13 日 (二)	8：50-9：10	報到	輔導員		線上研習 (採用 Google Meet)
	9：10-9：20	長官致詞	督學室長官		
	9：20-10：10	從桌遊教學讓學生掌握學習風格	台灣科技大學 網路學習研究中心專案講師 劉力君 (南瓜妹)	1	
	10：10-10：20	休息一下 喝茶聊聊天	輔導員		
	10：20-12：00	從桌遊教學讓學生規劃學習任務	台灣科技大學 網路學習研究中心專案講師 劉力君 (南瓜妹)	2	

場次二：寫下學習力-小學生課堂筆記活用術

研習代碼：3021620

日期	研習流程	課程內容	主持人	節	備註
110 年 7 月 13 日 (二)	13：20-13：40	報到	輔導員		線上研習 (採用 Google Meet)
	13：40-13：50	長官致詞	督學室長官		
	13：50-14：40	課堂筆記教學	桃園縣大溪區 仁和國小 呂嘉紋老師	1	
	14：40-14：50	休息一下 喝茶聊聊天	輔導員		
	14：50-16：30	課堂筆記教學與 自主學習	桃園縣大溪區 仁和國小 呂嘉紋老師	2	