

二-2-6

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組

國小「語文大觀園-國語教學實務進階系列研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一) 透過教師實務教學策略的分享，提供參與教師多元與創意經驗。
- (二) 透過說讀合一與創意教學的實務經驗，幫助教師精進教學策略。
- (三) 結合協作與實作，協助教師熟悉適性教學與多元評量的教學方案。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組、高雄市前金區前金國小
- (四) 協辦單位：高雄市左營區文府國小

四、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

第一場：107 年 7 月 5 日（四）09:00-16:30，研習代碼 2436900

第二場：107 年 7 月 9 日（一）09:00-16:30，研習代碼 2436903

(二) 辦理地點：

第一場：7 月 5 日（四）高雄市文府國民小學三樓視聽教室（高雄市左營區文府路 399 號）

第二場：7 月 9 日（一）高雄市教育局國民教育輔導團 302 研習教室。

五、參加對象與人數：本市公私立國民小學教師，每場次錄取 60 名，二場次合計 120 名。

六、研習內容

進行方式以專題講座方式進行。詳細課程內容如附件一。

七、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款支應。

八、預期成效

- (一) 教師能在研習過程中，創意教學與多元評量的實施方式與運用策略。
- (二) 教師能從研習實作中，完成有效教學相關課程規畫與教學流程設計。

九、報名方式

參與教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)」完成線上報名手續。研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」，並以電子郵件通知。

十、業務聯繫

相關業務洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域(國小國語文組)廖隆振教師，TEL：07-359-0116 轉 212。

十一、研習時數與獎勵

- (一) 研習時數：參與教師於研習期間核予公假(課務自理)，全程參與核發 12 小時研習時數。
- (二) 獎勵：承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、請參加研習之學員，記得攜帶高雄市政府核發之識別證、證件、或研習公文，以利警衛進行安全控管。

十三、響應政府「節能減碳」政策，參加研習學員，自備飲水茶杯。

十四、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

語文領域國語文輔導小組
國小「語文大觀園-國語教學實務進階系列研習」課程表

時間 \ 日期	107/7/5(四)	107/7/9(一)
08:30-09:00	報到	
09:00-12:00	講座： 國立臺中教育大學 語文教育學系 楊裕賢教授 寫作課程規劃與記敘文 讀寫整合教學課程理論 助理講座： 文府國小 廖隆振老師 地點：文府國小 (三樓視聽教室)	講座： 岡山國小 林晉如老師 大塊文章、悅讀抒寫 實務經驗分享 助理講座： 文府國小 廖隆振老師 地點：國教輔導團 (302 研習教室)
12:00-13:30	中午休息	
13:30-16:30	講座： 國立臺中教育大學 語文教育學系 楊裕賢教授 寫作課程規劃與記敘文 讀寫整合教學實務教學 助理講座： 文府國小 廖隆振老師 地點：文府國小 (三樓視聽教室)	講座： 岡山國小 林晉如老師 大塊文章、悅讀抒寫 實務教學研討 助理講座： 文府國小 廖隆振老師 地點：國教輔導團 (302 研習教室)
16:30	賦歸	