

## 附件 1 院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」交通安全教育研習計畫之研習課程建議表

### 一、「兒童安全過路口」課程建議表

|   | 課程主題                             | 課程大綱   | 時數規劃   |
|---|----------------------------------|--|--------|
| 1 | 兒童穿越道路與<br>交通安全五大守則              | 1. 認識各階段兒童發展與身心特性<br>2. 交通安全五大守則<br>(1) 熟悉路權、遵守法規<br>(2) 我看得見你，你看得見我<br>(3) 謹守安全空間<br>(4) 利他用路觀<br>(5) 防衛兼備之安全交通行為 | 3 小時   |
| 2 | 穿越路口教案的理解與資源運用（例如：「兒童安全過路口數位課程」） | 1. 教學材料之說明<br>2. 穿越路口教案解析與運用   | 2 小時   |
| 3 | 學校行政推動的方法與策略                     | 1. 學校推動成功經驗之分享<br>2. 行政溝通之有效作為<br>3. Q&A 交流  | 1 小時   |
| 4 | 體驗課程                             | 大型車內輪差與視野死角體驗  | 1-2 小時 |

## 二、「自行車安全研習」課程建議表

|   | 課程內容   | 授課者領域  | 時數規劃   |
|---|--|--|--------|
| 1 | 交通安全整體概念<br>自行車路權認知<br>法規介紹(含交通設施、標誌、標線、號誌之認識)<br>教學資源介紹(例如:「安全騎乘自行車數位課程」) | 交通、教育、警政學者專家   | 1-2 小時 |
| 2 | 道路風險認知:大型車內輪差與視野死角體驗課程   | 公路監理單位   | 1 小時   |
| 3 | 適合的自行車路線介紹<br>轄區縣(市)內機慢車事故案例介紹<br>自行車車輛安全配備、配戴安全帽、速度、附載...等規定與安全常識         | 交通單位<br>警政單位<br>自行車運動團體(如自行車新文化基金會、KHS單車學校、臺灣樂活自行車協會...等)、自行車業者等 | 1 小時   |
| 4 | 自行車構造與功能講解、簡易保養與維修<br>自行車運動入門與自行車相關之運動傷害預防                                 | 自行車選手、自行車業者<br>自行車運動團體<br>教育單位                                   | 1 小時   |
| 5 | 自行車實用技能演練與成果驗收   | 社團實務專家或企劃創意之教師   | 1-2 小時 |
| 6 | 綜合座談(績優學校的推廣與管理作法、或穿插有獎徵答、表揚績優學員)  |  | 不限     |

### 三、「機車安全騎乘研習」課程建議表

|   | 課程內容  | 授課者領域                                  | 時數規劃 |
|---|---|--|------|
| 1 | 交通安全整體概念（含路權認知、交通法規介紹...等）                                    | 交通、教育、警政學者專家                           | 1 小時 |
| 2 | 道路風險認知<br>縣（市）內機車交通事故案例介紹<br>事故防制與處理<br>配戴安全帽等常識宣教<br>機車保養與檢查 | 1.教育單位<br>2.交通單位<br>3.警政單位<br>4.公路監理單位 | 1 小時 |
| 3 | 機車騎乘技能演練（含安全駕駛觀念）   | 公路監理單位、公民營駕駛訓練機構專業講師                   | 2 小時 |
| 4 | 學習成果驗收與評量   | 1.公路監理單位、公民營駕駛訓練機構專業講師<br>2.主辦單位       | 1 小時 |
| 5 | 綜合座談（績優學校的推廣與管理作法、或穿插有獎徵答、表揚績優學員）                             |  | 不限   |

## 五、「幼童專用車研習」課程建議表

### (一) 駕駛

#### 1、初階

| 課程名稱      | 課程內涵  | 時數規劃 |
|-----------|---|------|
| 接送安全與危機處理 | 一、國內兒童交通事故現況<br>二、兒童身心發展與行為特性<br>三、接送安全之維護<br>四、安全管理相關法規<br>五、車輛安全規格<br>六、駕駛及隨車人員接送工作守則<br>七、事故處理機制演練 | 3 小時 |
| 基本救命術     | 一、事故傷害的種類<br>二、心肺復甦術<br>三、事故傷害緊急處理<br>四、緊急處理之一般性原則<br>五、急救箱常備藥物<br>六、簡易包紮處理                           | 8 小時 |

## 2、進階

| 課程名稱      | 課程內涵   | 時數規劃 |
|-----------|--|------|
| 防禦駕駛      | 一、安全駕駛理念<br>二、交通事故統計分析<br>三、道路交通事故案例分享及探討<br>四、安全駕駛與人的生理<br>五、安全駕駛與人的心理<br>六、行車安全檢查及應注意事項<br>七、防衛駕駛之目的<br>八、防衛駕駛之應用                  | 3 小時 |
| 車輛安全檢查    | 一、駕駛準備作業<br>(一) 人的準備<br>(二) 車的準備<br>二、駕駛操作<br>(一) 基本駕駛操作<br>三、汽車狀況的掌握<br>(一) 掌握汽車狀況的基本事項<br>(二) 汽車維護作業<br>(三) 汽車使用狀況紀錄表<br>(四) 行車前檢查 | 3 小時 |
| 駕駛專業與事故處理 | 一、道路交通安全相關法規<br>二、動態交通安全教育、行車安全及路權   | 3 小時 |

|               |   |      |
|---------------|---|------|
|               | 三、常見的交通事故及案例分析<br>四、學童交通車定期檢驗注意事項<br>五、學童交通車保養技巧及簡易故障排除<br>六、交通事故處理程序<br>七、交通事故較為不利之駕駛行為  |      |
| 兒童特性與交通事故傷害預防 | 一、幼兒的身心發展<br>(一) 發展的基本模式與原則<br>(二) 各年齡層孩子的生理、認知及情緒發展<br>(三) 因其發展而產生的行為特性及適當的處理方式<br>二、兒童事故傷害<br>三、交通車事故傷害的防範<br>四、交通車事故傷害的處理<br>五、安全措施與安全教育<br>六、事故處理計畫<br>七、事故案例剖析練習 | 3 小時 |

## (二)隨車人員

### 1. 初階

| 課程名稱      | 課程內涵   | 時數規劃    |
|-----------|--|---------|
| 接送安全與危機處理 | 一、國內兒童交通事故現況<br>二、兒童身心發展與行為特性<br>三、接送安全之維護<br>四、安全管理相關法規 | 3 小時-課程 |

|       |   |      |
|-------|---|------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>五、車輛安全規格</li> <li>六、駕駛及隨車人員接送工作守則</li> <li>七、事故處理機制演練</li> </ul>   |      |
| 基本救命術 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、事故傷害的種類</li> <li>二、心肺復甦術</li> <li>三、事故傷害緊急處理</li> <li>四、緊急處理之一般性原則</li> <li>五、急救箱常備藥物</li> <li>六、簡易包紮處理</li> </ul> | 8 小時 |

## 2、進階

| 課程名稱          | 課程內涵  | 時數規劃 |
|---------------|---|------|
| 兒童特性與交通事故傷害預防 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、幼兒的身心發展               <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 發展的基本模式與原則</li> <li>(二) 各年齡層孩子的生理、認知及情緒發展</li> <li>(三) 因其發展而產生的行為特性及適當的處理方式</li> </ul> </li> <li>二、兒童事故傷害</li> <li>三、交通車事故傷害的防範</li> <li>四、交通車事故傷害的處理</li> <li>五、安全措施與安全教育</li> <li>六、事故處理計畫</li> <li>七、事故案例剖析練習</li> </ul> | 3 小時 |
| 情緒管理          | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、職場上的情緒樣貌</li> </ul>  | 3 小時 |

|               |  |      |
|---------------|--|------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>二、情緒是甚麼</li> <li>三、情緒的重要性</li> <li>四、情緒的認知模式與概念</li> <li>五、情緒管理</li> </ul>  |      |
| 戶外教學之安全維護     | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、戶外教學的必要性</li> <li>二、戶外教學的內容</li> <li>三、戶外教學的設計與規劃</li> <li>四、戶外教學的執行</li> <li>五、戶外教學緊急狀況案例討論</li> </ul>   | 3 小時 |
| 人際關係與溝通技巧     | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、人際關係與溝通的目標</li> <li>二、人際關係的重要性</li> <li>三、人際關係的本質</li> <li>四、角色和角色期待</li> <li>五、常見危機</li> <li>六、人際關係溝通的秘訣</li> <li>七、有效能的親師溝通</li> </ul>                | 3 小時 |
| 幼童交通安全教育與事故預防 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、交通事故肇因分析</li> <li>三、影響兒童交通事故風險之因素</li> <li>四、淺談兒童生心理發展及特性</li> <li>五、交通安全教育內涵</li> <li>六、交通安全教學與活動</li> <li>七、守護終身的交通安全觀念</li> <li>八、實地討論及分享</li> </ul> | 3 小時 |

註：核心課程為「接送安全」、「防禦駕駛」、「風險感知」

## 六、「學生交通車研習」課程建議表

| 課程名稱             | 課程內涵  | 時數規劃   |
|------------------|---|--------|
| 道路交通安全相關法規       | 道路交通管理處罰條例、道路交通安全規則、幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法、學生交通車管理辦法、駕駛人管理、兒童及少年福利與權益保障法、幼兒教育及照顧法                                | 1~2 小時 |
| 防禦駕駛             | 一、安全駕駛理念<br>二、交通事故統計分析<br>三、道路交通事故案例分享及探討<br>四、安全駕駛與人的生理<br>五、安全駕駛與人的心理<br>六、行車安全檢查及應注意事項<br>七、防衛駕駛之目的<br>八、防衛駕駛之應用 | 2~3 小時 |
| 事故案例說明及事故發生之應變處理 | 一、常見的交通事故及案例分析<br>二、交通事故處理程序<br>三、交通事故較為不利之駕駛行為   | 2 小時   |
| 車輛安全檢查           | 一、駕駛準備作業  | 1 小時   |

|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           | (一) 人的準備<br>(二) 車的準備<br>二、駕駛操作<br>(一) 基本駕駛操作<br>三、汽車狀況的掌握<br>(一) 掌握汽車狀況的基本事項<br>(二) 汽車維護作業<br>(三) 汽車使用狀況紀錄表<br>(四) 行車前檢查<br>四、學生交通車定期檢驗注意事項<br>五、學生交通車保養技巧及簡易故障排除 |      |
| 學習成果驗收或評量 | 駕駛員部分含筆試、操作及路考  | 1 小時 |

註：核心課程為「接送安全」、「防禦駕駛」、「風險感知」