

高雄市校長及教師專業發展中心

109學年度社群召集人第三場增能培訓研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念：

本課程主要是以焦點討論法(Focused Conversation Method)為主軸，透過公開授課之觀課與議課形式，引導者以實地示範、理論介紹、小組演練討論與回饋分享，協助參與者理解焦點討論法，並實際演練其應用於支持學習者促進參與式的學習，進而提升教師「提問」與「引導」學生思考的能力。

三、目標：

- (一) 知道如何提出好的問題、提出對的問題，以及提問問題的順序。
- (二) 了解各種不同的學習參與形式，以及提高學生討論參與度的方法。
- (三) 知道什麼是引導式傾聽，如何在適當的時間進行追問與介入，協助參與者彼此被聽見。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、辦理地點：高雄市前鎮區獅甲國民小學一樓多功能學習中心。

六、培訓對象、人數與日期：

- (一) 培訓對象：申請109學年度教師專業學習社群之社群召集人，若社群召集人無法參加，可由社群成員代表出席。
- (二) 培訓人數：30人。
- (三) 培訓日期：110年5月29日（六）9時至17時。

七、課程名稱及課程表：

- (一) 課程名稱：教學引導力
- (二) 課程表如下：

時間	課程內容	講師/負責單位
08:45-09:00	報到	教專中心團隊
09:00-10:30	暖場/什麼是引導	文化事業學會 曾士民 引導師
10:30-12:00	掌握引導討論發散與收斂的動態	
12:00-13:00	午餐	教專中心團隊
13:00-14:00	設計提問好的問題	文化事業學會 曾士民 引導師
14:00-15:00	靈活運用不同的參與形式	
15:00-16:00	引導討論的介入方法	
16:00-17:00	學習與反思	

八、報名與錄取

- (一) 報名時間：自即日起至110年5月25日(星期二)止。
- (二) 請於報名時間，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼：3087947。
- (三) 請報名者於110年5月27日(星期四)後，至全國教師在職進修網查閱審核結果，本研習不受理現場報名，請報名者注意與配合。
- (四) 本案聯絡人：沈沛樺小姐，聯絡電話：07-3311465轉711或07-5376832；電子信箱：khedu711@gmail.com。

九、預期成效：

- (一) 能提問好的問題，問對的問題及對的順序。
- (二) 能使用不同的參與形式，提高討論參與度，使討論的內容更豐富。
- (三) 能運用引導式傾聽，適當地追問與介入，協助參與者彼此被聽見。

十、如天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程調整另於「全國教師在職進修資訊網」公告。

十一、參加者於活動期間核予公(差)假；依參與狀況，核實發給研習時數；研習當日適逢假日，得於一年內核實補休1日。

十二、承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」辦理敘獎。

十三、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。