

高雄市前鎮區瑞豐國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案於110年03月02日校務會議決議通過

壹、學校基本資料

一、109學年度學生數及班級數

| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 學生數 | 180 | 210 | 201 | 145 | 142 | 189 |
| 班級數 | 7 | 8 | 8 | 5 | 6 | 7 |

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

| | 110學年度 | 111學年度 | 112學年度 | 113學年度 | 114學年度 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 學生數 | 210 | 195 | 177 | 144 | 154 |
| 班級數 | 8 | 7 | 6 | 5 | 6 |

貳、學校特色

瑞豐國小於62年創校，以「快樂學習・全人發展」為願景，師生同心共力展現科技、語文、生態、創新的校園特色，朝氣蓬勃、活力自信。

102學年度因校舍老舊，主體建築跨距過長、氯離子含量過高，為保障全校師生安全及受教權而爭取經費改建校舍。歷經四年，『童話森林』主題的新建校舍工程竣工，瑞豐國小自此開啟童趣童心、前瞻活力嶄新的一頁。

106年9月，在打造「瑞豐黃金四年」命名活動中，『童趣瑞豐・創造尖峰』脫穎而出，說出孩子們的期待：「擁有純真的童心及優秀的能力，只有瑞豐才能超越瑞豐」，進而形塑學校發展願景-「童趣・智慧・超越」，並系統性全面發展瑞豐國小的四個特色亮點：【童趣瑞豐・生態閱讀】、【健康促進・活力展能】、【科技創客・創新智慧】、【適性傳愛・扶弱培優】。

特色一 童趣瑞豐・生態閱讀

(一) 打造舒適安全優質的校園環境，營造學生美感永續的境教氛圍，讓孩子們在童趣森林的學園中快樂學習。

(二) 深厚的閱讀理解教學底蘊與深耕閱讀素養，學生走讀探索擁有尊重生命價值與生態環境的情懷。

特色二 健康促進・活力展能

(一) 完整的體育課程各年級縱向銜接架構，優質的體育團隊在拔河及田徑等運動項目屢創佳績破全國紀錄，展現健康體適能與提供學生多元展能舞台的活力。

- (二) 師生注重身心健康與均衡飲食的習慣，積極參與健康性運動社團，展現人際互動活絡的朝氣。

特色三 科技創客·創新智慧

- (一) 「3344機器人課程發展計畫」執行四年來，帶動師生學習程式機器人的風氣，形塑教師研究機器人教材教法及設計課程的動力，學生動手做、邏輯思考與團隊合作的學習過程，實踐以學生為主體的理念，達成「3344機器人課程發展計畫」的目標。
- (二) 機器人課程學習成果展現學校特色亮點，成就教師專業與教學成效，同時亦提升學生競爭力，參加智慧機器人競賽獲獎無數，吸引夥伴學校共學共好，行銷校本課程特色並增進學生跨域學習的機會。

特色四 適性傳愛·扶弱培優

- (一) 輔導志工、老師及哆啦A夢學生志工於晨光時間進行注音符號補救教學，針對學習需求者提供弱勢照護及提升能力的學習機會，帶好每個孩子，形成本校特有的傳愛文化。
- (二) 積極整合社區慈善團體資源，各項學生救助慰問金，長期提供清寒學生生活補助、急難救助，並支持學校特色包含體育及機器人課程發展。社區與學校成為教育合夥人，良好互動照護栽培學子，共榮共好的默契，成就每一個孩子。

參、學校需求

一、家長的意願

- (一) 具備前瞻與國際化的教育理念，並激勵增進教師專業熱誠與知能。
- (二) 持續推動生態閱讀、健康促進、科技創客機器人等學校特色，並重視學生品德教育及適性展能。

二、教師的意願

- (一) 持續爭取各界經費挹注，改善學校軟硬體設施，領導行政教學團隊在既有規劃的基礎下，持續深化營造創新、舒適的教學環境。
- (二) 持續推動生態閱讀、健康促進、科技創客機器人等學校特色，並重視學生品德教育及適性展能。

肆、學校待解決問題

一、建置機器人基地—夢想 AI・智造未來

(一) 現況：106學年度訂定之「3344機器人四年發展計畫」

1. 106學年第一階段「種子草創」～提升教師專業知能提升學生學習信心。
2. 107學年第二階段「穩定成長」～師生參與競賽成果創新、課程設計發表-機器人週技爭霸戰、夥伴學校良好交流、資源挹注弱勢學習契機。
3. 108學年第三階段「擴充成熟」～課程教學發展成熟，跨域交流展現成果，著手規劃機器人未來學習基地，AI 夢想起飛。
4. 109學年第四階段「亮點展翅」～建置機器人基地—夢想 AI・智造未來，目前進度已完成規劃設計初稿，基地命名《智造奇機館》。

(二) 待解問題：研擬第二個「3344機器人四年發展計畫」，與持續推動本校機器人學習基地《智造奇機館》建置，期以完善師生機器人科技領域學習研究環境。

二、持續改善教學環境設施

(一) 教室教學媒體改善

1. 現況：部分教室之投影設備為老舊投影機，光衰情況嚴重，白板亦無互動功能，雖爭取教育部改善教學環境設施設備經費，但並未獲核准。
2. 待解問題：繼續爭取經費改善為觸控式螢幕，以保護教師及學生之視力健康及教學品質。

(二) 精進樓地下室筏基處滲水改善

1. 現況：精進樓地下室每逢雨季必積水，最高水位達50cm，建築筏基處經過勘察工程開挖、觀測後研判，應是由回撐點裂縫處滲入地下水。
2. 待解問題：經過相關專家討論，建議將地下室樓地板架高方式改善，以期能復原本空間的使用，解決本校避難空間不足與地下室滲水的問題。

(三) 五樓活動中心空間改善

1. 現況：五樓活動中心木質地板及舞台老舊脫色、部分毀損，牆壁油漆嚴重剝落，呈現斑駁狀。
2. 待解問題：積極爭取經費進行改善。

(四) 瑞安街通學步道及校園西側鋪面改善

1. 現況：本區鋪面因樹根隆起導致凹凸不平，是學生與運動民眾安全之隱憂。
2. 待解問題：擬申請零星工程計畫，待核定經費並研擬改善措施。

伍、未來發展方向

一、『童趣瑞豐·創造尖峰』第二個黃金四年。

- (一) 現況：106學年度打造瑞豐黃金四年命名活動中，由全校師生集思廣益並票選出第一名『童趣瑞豐·創造尖峰』（原創：六年1班三位學生）說出孩子們的期待：「擁有純真的童心及優秀的能力，只有瑞豐才能超越瑞豐」，進而形塑學校發展願景-「童趣·智慧·超越」，並系統性全面發展瑞豐國小的四個特色亮點：【童趣瑞豐·生態閱讀】、【健康促進·活力展能】、【科技創客·創新展能】、【適性傳愛·扶弱培優】。

- (二) 未來：110學年度起將在既有的基礎下，迎接第二個黃金四年，與全校師生共同打造『童趣瑞豐·創造尖峰』的新未來。

二、『機器人課程發展』的第二個四年計畫。

- (一) 現況：106學年度擬定『3344機器人發展四年計畫』內含3目標、3軌、4階段及4需求。106-109學年這四年來的努力，藉由『產』『官』『學』各方資源挹注與專業增能，從機器人校隊、機器人課後社團及校訂課程三軌(三面向)，協助學校發展四階段的四項需求，達成學生展能、學校特色及社區共榮的三個明確目標。
- (二) 未來：110學年度起將迎接第二個3344機器人發展計畫，完成機器人基地建置、機器人課程發展成熟、參與國際競賽，與全校師生共同創造與世界接軌的未來。

教務主任 學務主任 總務主任 輔導主任 會計主任 人事主任 校長

教務主任 呂文豪

教師兼學務主任 林蕙薌

教師兼輔導室代理主任 梁蕙蘭

人事主任 許博勛

會計主任 楊啟亭

教師兼總務主任 楊璧如

高雄市府城區瑞豐國民小學 校長 曾振興

高雄市110學年度前鎮區瑞豐國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、家長意願

(一)具備前瞻與國際化的教育理念，並激勵增進教師專業熱誠與知能。

答：

1. 個人很重視前瞻國際化的教育理念，過去四年帶領瑞豐團隊發展「3344機器人課程發展計畫」執行以來，已帶動師生學習程式機器人的風氣，形塑教師教材教法及設計課程的動力，學生動手做、邏輯思考與團隊合作的學習過程，對學生面對未來科技化的概念及學習能力培養達階段性目標，同時亦帶動教師專業熱忱的提升，及專業素養曾能。
2. 未來4年將持續規劃執行第二個「3344機器人課程發展計畫」，帶領瑞豐教師團隊，持續以機器人課程學習成果展現特色亮點，持續教師的專業熱忱與素養，成就教師專業與教學成效，帶領參加智慧機器人競賽，提升學生競爭力，走向前瞻與國際化，增進學生跨域學習的機會。

(二)持續推動生態閱讀、健康促進、科技創客機器人等學校特色，並重視學生品德教育及適性展能。

答：

1. 過去四年自校舍新建工程完成後，已將校園環境營造為生態美感永續、舒適安全的優質境教氛圍，將持續推動校訂課程，結合瑞豐既有深厚的閱讀理解教學，帶領學生走讀探索擁有尊重生命價值與生態環境的情懷。
2. 未來將持續深化三面向的校訂課程：閱讀美生活、健康活力 go、Rui-Bo 科技趣。在健康促進方面，深化體育課程縱向銜接架構，支持優質的體育團隊在學生運動項目競賽的培訓，全面的提升學生健康體適能與提供學生多元展能舞台的機會。
3. 再現有基礎下，持續透過班級生活教育及全校性的鼓勵學習機制，建立學生真善美的良好品德。

二、教師意願

(一)持續爭取各界經費挹注，改善學校軟硬體設施，領導行政教學團隊在既有規劃的基礎下，持續深化營造創新、舒適的教學環境。

答：

1. 四年來前後爭取地方及中央經費完成多項軟硬體設施改善，從環境類的PU跑道改善、思源樓外牆整修、3棟校舍(精進樓、思源樓及廚房)的防水隔熱改善、半戶外球場整建、瑞隆路及武營路通學道改善、校園鋪面竄根改善、精進樓老舊廁所改建、精進樓校舍耐震能力補強工程，到教室全面窗簾裝設、教學媒體更新等…
 2. 未來將持續領導行政團隊將教學環境改善精緻化，配合學校課程發展所需之環境建置，朝特色化、精緻化、藝術化的童趣瑞豐邁進，持續改善學校軟硬體設施，並優先改善班級教室數位設施、體育館整修、教學軟體建置方向，提供教師們最有力的後援與支持。
- (二)持續推動生態閱讀、健康促進、科技創客機器人等學校特色，並重視學生品德教育及適性展能。

答：

1. 瑞豐校園環境在行政團隊及教師們的努力下，已營造出生態豐富、美感永續的境教氛圍。
2. 未來將持續支持教師專長教學，推動校訂課程，透過生態閱讀/閱讀美生活、健康促進/健康活力 go、科技創客機器人/Rui-Bo 科技趣等三面向得校訂課程及活動之展現，支持優質的各教師團隊的專業發展，全面提供學生多元展能舞台的機會，以學生為主體落實教育理念，並行銷校本特色亮點。
3. 透過班級生活教育及全校性的鼓勵學習機制，建立學生真善美的良好品德。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、建置機器人基地—夢想 AI・智造未來

研擬第二個「3344機器人四年發展計畫」，與持續推動本校機器人學習基地《智造奇機館》建置，期以完善師生機器人科技領域學習研究環境。

答：

1. 這是個人與瑞豐團隊創發的特色亮點，過去4年廣獲好評與支持，也達成原訂目標與績效。
2. 未來會在現有績效上，再整合教師團隊與校內外資源，續研訂第二個3344機器人的深化發展計畫，以完成機器人探索基地的建置為目標與扎根深化科技課程。
3. 持續研發機器人三軌科技課程，指導學生參與國際競賽，與全校師生共同創造與世界接軌的未來。

二、持續改善教學環境設施

答：這4年的任期內徹底翻轉了瑞豐的校園建設(如前述)，深獲親師與社區的肯定，未來4年持續努力改善以下的4項教學環境設施。

(一) 教室教學媒體改善:教室老舊投影設備改善。

答：將繼續爭取地方及中央經費，朝改善全校教室設備為觸控式螢幕努力，以保護教師及學生之視力健康及提升教學環境品質。

(二) 精進樓地下室筏基處滲水改善：精進樓地下室之長年滲積水問題。

答：本案滲水勘查工程已經形成結案報告，並邀請專家共同研議後續最佳之問題解決方式，將函文教育局本案之研議結果及建議方案，爭取經費徹底解決本處積水問題，恢復地下室使用功能。

(三) 五樓活動中心空間改善：五樓活動中心木質地板、舞台毀損及牆面油漆剝落改善。

答：本活動中心是重要的體育競賽場地，將朝中央及地方補助方向持續爭取經費，逐年改善五樓活動中心空間上的各項問題。

(四) 瑞安街通學步道及校園西側鋪面改善：本區鋪面因樹根隆起導致凹凸不平，是學生與運動民眾安全之隱憂。

答：申請零星工程計畫經費補助，或申請營建署馬路好行專案經費(或申請養工處通學步道計畫)，以徹底解決竄根問題為方向研擬改善之施工法，並配合學校環境特色融入美綠化設計。

參、提升學生學習力之策略及方式(務必填寫)

一、培養學生樂於學習之習慣

- 1、閱讀能力培養:持續本校閱讀深耕課程，培養學生札實的閱讀能力，方能進入多元學習領域，享受知識與學習的樂趣。
- 2、多元展能舞台:推動各項創意活動及競賽，給予學生多元展能的機會，從自我表現、欣賞他人、趣味學習中，建構良好自我認同。

3、家長教育合作:學習習慣與態度必須邀請家長一起合作，方能成功建立，透過班親會、家長會、親職教育等，協助家長增能投入。

二、精進教師專業成長

1、規劃教師專業成長課程:依據學校發展及教師需求，共商教師成長課程規劃，循序精進教師專業能力。

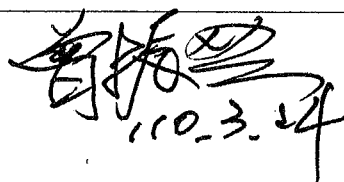
2、籌組教師專業成長社群:以特教教師專業成長社群運作之成功經驗，持續鼓勵老師們以社群模式共同交流教學經驗，解決教學問題，精進教學專業。

三、營造優質學習環境

1、教學情境建置:規劃校園學習情境建置，營造浸潤式學習氛圍。

2、教學設備優化:充實各項軟硬體設施，提升教學與學習的效益。

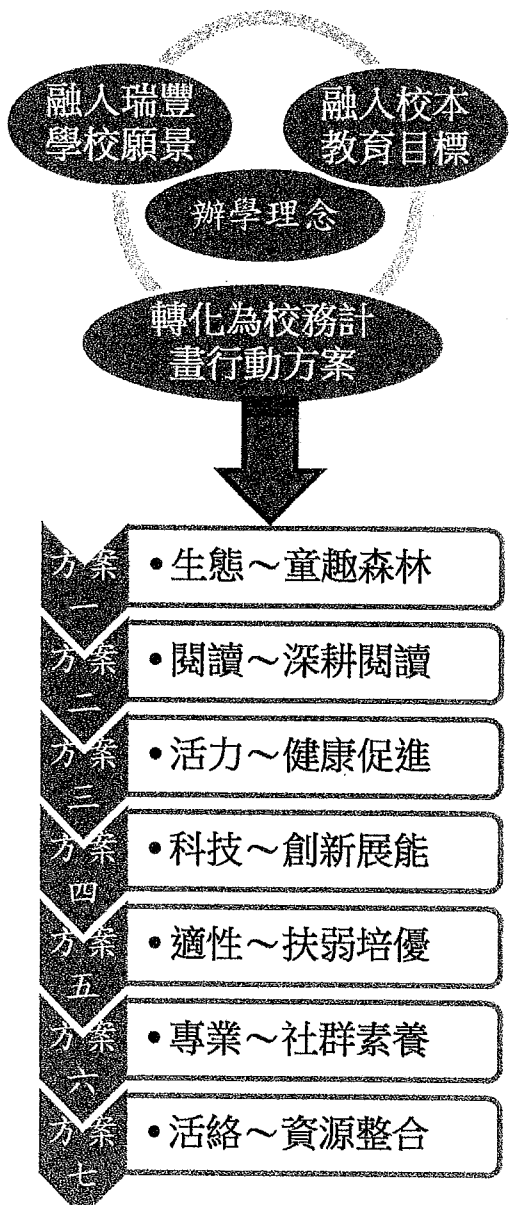
3、鼓勵學習機制:依循既有讚美卡獎勵機制，由上至下設計各領域之鼓勵學習方式，營造鼓勵學習之校園氛圍。


110.3.14

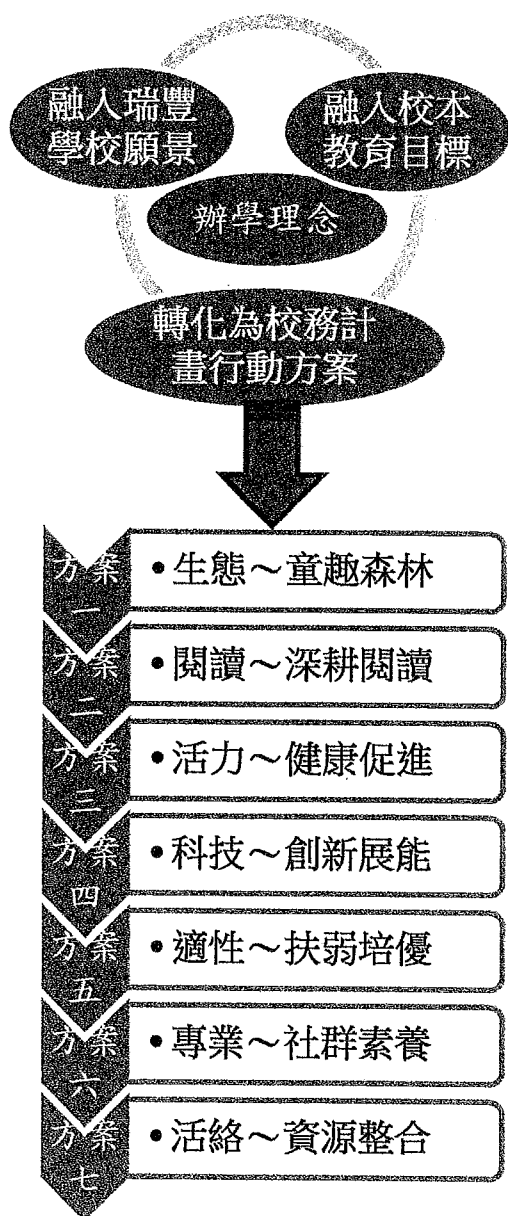
校長:曾振興

高雄市110學年度 前鎮區 瑞豐 國民小學

校長辦學檔案

| 辦學檔案(現任學校任期內) | | |
|---------------|---|---|
| 內容 | 說明 | 辦理情形 |
| 辦學理念 | <p>一、 融入校本教育目標～童趣瑞豐・創造尖峰</p> <p>二、 融入瑞豐學校願景～童趣・智慧・超越</p> <p>三、 轉化為校務計畫行動方案</p>  | <p>能依辦學理念轉化為校務計畫行動方案，四年來達成以下績效，總達成率92%。</p> <ul style="list-style-type: none">● 方案一：生態～童趣森林—達成 90%<ul style="list-style-type: none">(一) 校舍改建時設計之生態學習步道，融入教學建構生態教育的主題。(二) 規劃生態學習園區，融入校園生態學習，提供豐富的教師教學與學生學習資源。(三) 融入校園意象議題辦理學校黃金四年願景 Slogan 及吉祥物命名活動，凝聚童趣意識與向心力。(四) 規劃環境教育與生態教育辦理認識校園動植物與植物拓染課程教學活動，深耕環境生態教育課程。● 方案二：閱讀～深耕閱讀—達成 95%<ul style="list-style-type: none">(一) 規劃推展閱讀深耕教學活動、班級閱讀課程。(二) 校本課程計畫規畫閱讀寫作課程。(三) 圖書室固定辦理每月閱讀成效獎勵活動。● 方案三：活力～健康促進—達成 98%<ul style="list-style-type: none">(一) 落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。(二) 配合環境教育，推展學生環境知能及環境行動。(三) 推動學校運動風氣，持續發展拔 |

辦學理念



河田徑運動。

- **方案四：科技～創新展能—達成 95%**
 - (一) 擬定執行 3344 機器人發展計畫，落實於三軌課程包含校訂課程、機器人校隊及機器人課後社團，並積極規劃機器人學習基地，培育適應未來社會之優質公民。
 - (二) 規劃多元課後社團與學校特色發展之校隊，帶領學童多元觸角發展潛能並提供學生展能舞台。
- **方案五：適性～扶弱培優—達成 96%**
 - (一) 弱勢扶助與學生補救教學
 - (二) 針對特殊學生個別化需求，提供無障礙的教學環境。如：特教班增班設備採購、知動教室設備採購。
 - (三) 爭取社會資源，照顧弱勢學童生活。
- **方案六：專業～社群素養—達成 95%**
 - (一) 落實教師專業提升
 - 1. 教師專業發展團隊進行公開授課、備課、觀課、議課與教學精進參與人數達到 90% 以上。
 - 2. 成立 3 個教師專業社群。
 - 3. 每學期規劃固定 4 次領域會議及學年班級經營研討，進行教師課程教學自主專業對話。
 - 4. 能運用數位教學互動設備及資源分享的教師達 90%。
 - (二) 鼓勵教師專業表現
 - 1. 教育部師鐸獎：107 年羅惠芬主任。

| | | |
|------------|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 特殊優良教師獎：107 年羅惠芬主任、108 年林蕙薌主任、109 年鍾婷婷老師。 3. 教育芬芳錄：108 年鍾婷婷老師。 4. 愛心教師：108 年鍾婷婷老師、109 年洪麗敏老師。 5. 優良教保服務人員：馮麗蓉主任。 6. 全國學校創新經營獎 KDP：「瑞寶科技趣～夢想 AI 智造未來」優等。 「瑞寶共學幸福上菜～城市健康程式密碼」甲等。 <p>(三) 落實教育政策執行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國防制學生藥物濫用教育績優 2. 全國交通安全教育績優 3. 推廣城鄉共學幸福相約戶外教育公益創價 4. 推廣戶外教育生態環境課程 <p>● 方案七：活絡～資源整合——達成 95%</p> <p>(一) 整合救助資源，建構後勤支持系統。</p> <p>(二) 拓展社區慈善單位，挹注改善教學設施與扶助弱勢學生學習補助經費，協助推展校務發展。</p> |
| 待解決問題與辦理情形 | <p>一、待解決問題一：</p> <p>本校「創新大樓、巧思大樓校舍拆除及改建工程」104-106年工程進行順利，減項的部分仍需陸續完成。</p> <p>(一) 解決方案：</p> <p>減項的部分已經以變更設計爭取經費逐一落實建設。包含</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思源樓外牆整修拉皮與新校舍一致色系。 2. 新舊廣播系統銜接汰換。 3. 新校舍與操場間的鋪面。 <p>(二) 實際執行狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思源樓外牆整修拉皮與新校舍一致色系，已於107年度完工。 | |

2. 新舊廣播系統銜接汰換已於107年度完工。
3. 新校舍與操場間的鋪面已於107年度完工。

二、待解決問題二：

新建校舍公共藝術設置順利進行，106年2月底已完成執行小組第一次會議，仍需陸續完成。

- (一) 解決方案：陸續進行設置計畫提出審議、公共藝術招標事宜、徵選結果報告書送出審議、設置成果報告書完成審議。
- (二) 實際執行狀況：新建校舍公共藝術設置已於108年9月完工，並融入課程進行校園空間美學親師生互動學習活動，涵育學校社區藝術人文素養。

三、待解決問題三：

學校PU跑道整修工程爭取經費多年，終於在106年核定仍需持續完成工程發包與施工。

- (一) 解決方案：學校PU跑道106年核定經費後積極辦理建築師徵選完成工程圖說，並辦理工程發包等採購事宜。
- (二) 實際執行狀況：順利於107年學校PU跑道改善工程竣工。

四、待解決問題四：

新建校舍門口之南面通學步道由養工處辦理招標採購事宜，仍需持續完成工程。

- (一) 解決方案：配合養工處執行工程監督與協調，順利完成工程。
- (二) 實際執行狀況：107年新建校舍門口之南面瑞隆路通學步道竣工。

五、待解決問題五：

因應需求尚未爭取到經費的部分，包含：精進樓東面水溝及鋪面整修工程；五樓活動中心木質地板及舞台整修工程；通學步道東西北面整修工程及籃球場整修工程。

- (一) 解決方案：積極爭取經費逐一落實建設，提供學校親師生優質舒適安全的教學與學習環境。
- (二) 實際執行狀況：
 1. 操場東側鋪面改善工程竣工，經費來源：教育局零星工程。
 2. 學校東面武營路通學步道整修工程竣工，經費來源：內政部營建署。
 3. 學校西面瑞福路通學步道整修工程竣工，經費來源：教育局零星工程。
 4. 精進樓東面水溝及鋪面整修工程(後來正名為操場西側鋪面改善工程)進行中，：教育局零星工程。

5. 籃球場半戶外球場整建工程進行中，經費來源：教育部體育署。
6. 學校北面瑞安街通學步道改善工程積極爭取內政部營建署補助經費中。
7. 五樓活動中心木質地板及舞台整修工程積極爭取教育部體育署補助經費中。

六、待解決問題六：

持續辦理教師專業發展支持系統，如何順利推展並建立全體教師專業發展的共識？如何凝聚教師共識，提升校內外活動參與率？

(一) 解決方案：

1. 在既有的基礎下先給予教師最高的肯定與支持的力量，不斷激勵教師專業熱誠，透過各種獎勵、研討、分享等專業策略，及12年國教課綱的備課、觀課、議課等作法，以帶動教師的專業發展，凝聚教師專業發展共識。
2. 對於現在的團隊於校內外活動給予肯定及即時的獎勵，搭配級科任編配要點，盡量做到適才適任的專長專任，激勵教師帶領學生參加活動的熱情與榮譽感逐漸提升參與率。

(二) 實際執行狀況：

1. 校長以身作則每年一單元四節課的公開授課，落實備觀議課教學策略專業提升，激勵教師專業素養的熱忱。
2. 教師專業發展團隊進行公開授課、備課、觀課、議課與教學精進參與人數達到90%以上。
3. 規劃教師進修並鼓勵教師參加進修、專業社群與各領域專業研習，配合教育政策申請教育部「發展符於十二年國民基本教育課程綱要—低年級結合英語之彈性學習課程模組」，執行英語素養教學支持團隊備觀議課計畫，提升教師專業與榮譽感並增進學生學習效能。
4. 鼓勵教師、家長、志工參與防制學生藥物濫用反毒守門員培訓課程，目前一位主任、一位家長及兩位志工擁有反毒守門員授課聘書，兩位教師報名受訓中。學校教師參與反毒教案設計共有兩案分別獲得特優及優等。榮獲教育部防治學生藥物濫用績優學校肯定。
5. 107-108學年度連續兩年申請城鄉共學幸福相約方案，109學年度申請戶外教育計劃方案，強化特色課程夥伴學校交流、環境教育、品格教育、生活教育及提供學生自學互動共好的平台，讓學習走出課室，提升教師帶領學生參與活動的熱情與參與率。

七、待解決問題七：

少子化的時代來臨，學區學齡兒童人數逐年降低。如何藉由新校舍的落成，促進思源樓與精進樓的更新與活化，以活化教學，維持學生受教品質，增進學生回流機會，避免減班後教師與職員工超額問題持續嚴重？

(一) 解決方案：

1. 新建校舍陸續完成，新校園新氣象形塑瑞豐教育的亮點。透過獎勵、研討、分享，備觀議課等專業策略，激勵教師專業素養的熱忱。
2. 積極面對超額的危機，藉由瑞豐新校園的風貌，在既有的基礎下，強化特色亮點的課程與活動。例如體育健康促進及機器人課程。

(二) 實際執行狀況：

1. 新校舍落成後，積極完成思源樓、精進樓及其他校園空間的更新與活化，包含：
 - (1) 107年瑞隆路通學步道竣工。
 - (2) 107年學校PU跑道改善工程竣工。
 - (3) 107年思源樓外牆整修工程竣工。
 - (4) 108年校園東側鋪面改善工程竣工。
 - (5) 108年幼兒園教學環境與設備改善工程竣工。
 - (6) 108年精進樓防水隔熱改善工程竣工。
 - (7) 109年思源樓機電室防漏通風改善工程竣工。
 - (8) 109年精進樓老舊廁所改善工程竣工。
 - (9) 109年武營路通學道竣工。
 - (10) 109年思源樓活動中心防水隔熱改善工程竣工。
 - (11) 109年西側圍牆改善工程竣工。
 - (12) 110年廚房防水隔熱改善工程竣工。
 - (13) 精進樓耐震補強工程進行中，經費來源：教育部國民教育與學前教育署。
 - (14) 110年半戶外球場整建工程進行中，經費來源：教育部體育署。
 - (15) 110年兒童遊戲器材區改善進行中。
 - (16) 110年視聽中心設備改善進行中。
2. 新校園新氣象形塑瑞豐教育的亮點，黃金四年計畫童趣瑞豐創造尖峰校本課程，帶動系統性優質課程發展。
3. 瑞豐新校園的風貌，特色亮點課程活動，包含體育健康促進、拔河田徑破大會紀錄的成績；機器人3344計畫執行三軌課程(校隊、社團及校訂課程)，教師教學專業及學生學習動機效能提升、與學校亮點行銷的策略，除了優化學生學習品質，也增進學生回流、舒緩減班超額的壓力。

教育
政策
或學
校本
位發
展執

一、各項教育政策融入校本課程及中長程計畫，具體作法如下：

(一) 童趣瑞豐·生態閱讀

1. 營造舒適優質的校園氛圍，孩子在童趣森林中快樂學習。
2. 深耕閱讀，學生走讀探索，尊重生命與生態。

(二) 健康促進·活力展能

行情
形

1. 體育課程縱向銜接，提供多元展能舞台，體育團隊屢創佳績
2. 師生參與健康性運動社團，注重身心健康與均衡飲食。

(三) 科技創客·創新智慧

1. 「3344 機器人課程發展計畫」學生學習機器人程式動手做、邏輯思考與團隊合作，教師設計機器人課程。
2. 參加智慧機器人競賽獲獎無數，與夥伴學校共學共好。

(四) 適性傳愛·扶弱培優

1. 輔導志工、愛心老師及哆啦A夢學生志工進行注音符號補救教學、生命教育、新生輔導…，針對學習需求者提供照護。
2. 整合社區慈善團體資源，提供特教班學生學習需求及課後照顧補助，提供清寒學生生活補助、急難救助，支持學校特色包含體育及機器人課程發展。
3. 與社區成為教育合夥人，良好互動照護栽培學子。

二、 教育政策融入校務經營

(一) 教務

1. 語文競賽、超鐘點、成績評量、原住民語教學…等作業。
2. 學習扶助、課後照顧、新生報到、國中分發、學生註冊、清寒補助、獎助學金…等作業。
3. 108課綱彈性課程及校訂課程、法定研習教師進修、科學園遊會、喜閱網…等作業。
4. 教科書、圖書、網路設備及電腦裝置維修…等作業

(二) 學務

1. 學生社團活動、音樂比賽組訓、反霸凌
2. 病媒蚊孳生源巡檢、資源回收…等作業
3. 體適能、游泳教學、游泳認證、遊戲器材安檢…等作業
4. 學生健康檢查、流感疫苗接種、校園防疫…等作業
5. 健康飲食教育-彩虹蔬果均衡飲食
6. 蕭靜文舞蹈團「紅草莓向毒品 Say No 校園劇毒巡演」
7. 生活藝術教育花藝課程
8. 慈濟反毒宣導課程
9. 烏克麗麗演奏欣賞課程
10. 藝文列車-潘絃融老師阿卡貝拉節奏口技人聲講座
11. 瑞隆派出所所長及員警蒞校宣導交通安全、法治教育
12. 帶領反毒小天使小戰士參加全國反毒大會師活動
13. 帶領本校戰隊第一科大參加環保知識擂台賽
14. 假期學生活動安全注意事項宣導
15. 帶領學生參加高雄市三級童軍大露營

(三) 總務

1. 地震避難演練、複合式防災演練、校園環境…等業務

2. 109學年度：西側圍牆改善、精進樓耐震補強、廚房防水隔熱改善、半戶外球場整修、校園電力改善、空品淨化區綠美化改善、精進樓地下室是滲水勘查、武營路通學步道改善、雙機安裝、思源樓防水隔熱改善、本校冷氣及空氣清淨設備收費及管理訂立、精進樓廁所整修…等。
3. 108學年度：精進樓耐震補強、半戶外球場整修、校園電力改善、空品淨化區綠美化、精進樓地下室是滲水勘查、武營路通學步道改善、雙機安裝、思源樓防水隔熱改善、精進樓廁所整修、幼兒園教學環境改善、校園東鋪面改善、公共藝術設置…等
4. 107學年度：武營路通學步道改善、空品淨化區綠美化、精進樓窗簾及禮堂布幕、精進樓廁所整修、幼兒園教學環境改善、校園東鋪面改善、公共藝術設置、精進樓防水隔熱改善、思源樓外牆整修、風雨球場整建、廚房危牆改善、太陽能光電裝設…等
5. 106學年度：公共藝術設置、精進樓防水隔熱改善、思源樓外牆整修、窗簾裝設、PU 跑道整建、鐵捲門工程、校舍工程、磁性公佈欄裝設、北側圍牆整修、校園安全防護設備、幼兒園女廁改建…等

(四) 輔導

1. 資優教育、身心障礙鑑定安置、轉銜、特殊學生服務、特教通報、身障課後照顧…等特教作業
2. 個案輔導關懷、補救教學、新住民、教育優先區、節慶活動、讚美卡、學生生理衛生講座…等輔導作業
3. 校外人士進行生命教育教學-天使、彩虹、得福
4. 特教師與治療師協同合作工作坊
5. 職能治療師專業人士與家長座談提供學生活動建議
6. 充實特殊教育輔助器材
7. 特教教師跨校專業課程與教學合作工作坊
8. 精采多樣的親職講座

三、 協助教育單位任務

- (一) 109年12月辦理中小學校長暨種子教師「邁向教育4.0晉升領導素養」工作坊
- (二) 109學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
- (三) 110年1月主委盃拔河賽
- (四) 109年11月協會盃拔河賽
- (五) 109年10月高雄市國小運動會拔河比賽
- (六) 108年度高雄市國民小學體育促進會拔河比賽
- (七) 藥物濫用輔導團會議
- (八) 110年戶外教育攀越高峰合歡山之旅

| | |
|----------------|---|
| | (九) 108年教育部城鄉共學-合歡山淨山、百人百岳直笛合奏、七股瀾湖淨灘、大會師在瑞豐國小體驗特色課程 |
| 各項 考評 成績 | <p>一、校務經營</p> <p>(一) 2020KDP 學校經營創新獎認證，「瑞寶科技趣~夢想 AI 智造未來」獲得優等</p> <p>(二) 2020KDP 學校經營創新獎認證，「瑞寶共學幸福上菜~城市健康密碼」獲得甲等</p> <p>(三) 107年交通安全訪視評鑑獲得績優</p> <p>(四) 獲得107年教育部防治學生藥物濫用全國反毒績優學校獎項</p> <p>(五) 安麗希望工場2019小夢想大志氣追夢計畫《0 到 3422 的堅持，為公益與環境而跑，串起山海谷城孩子的夢想與希望》獲得第4名</p> <p>二、教師專業</p> <p>(一) 鍾婷婷老師當選高雄市109年特殊優良教師</p> <p>(二) 鍾婷婷老師當選高雄市109年教育芬芳錄</p> <p>(三) 馮麗蓉主任當選優良教保服務人員</p> <p>(四) 洪麗敏老師當選愛心教師</p> <p>(五) 鍾婷婷老師當選高雄市108年愛心教師</p> <p>(六) 林蕙薌主任當選高雄市108年特殊優良教育人員</p> <p>(七) 林蕙薌主任獲教局推薦參加108年教育部師鐸獎選拔。</p> <p>(八) 羅惠芬主任當選高雄市107年特殊優良教育人員</p> <p>(九) 羅惠芬主任獲選為教育部107年師鐸獎</p> <p>三、學生展能</p> <p>(一) 109學年度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2021年港都盃全國田徑錦標賽三項榮獲第三名等佳績 2. 110年臺北市春季全國田徑公開賽榮獲三項第二名等佳績 3. 110年高雄市國民小學運動會田徑國小男生、女生甲組十項榮獲第一名等佳績 4. 第六屆正義盃國小創意機器人競賽榮獲佳績 5. 109學年度全國學生美術比賽繪畫類優等、甲等 6. 直笛隊獲得109學年度全國學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽高雄市團體組國小南區直笛合奏乙組優等 7. 2020第二屆創意機器人挑戰賽 3隊榮獲佳績 8. 109年國民中小學創意運動會腦力競賽榮獲國小語文組佳作 9. 109年協會盃全國拔河運動錦標賽榮獲國小女子組第一名、國小男子組第二名 10. 2020「高雄小創客智庫比賽」黃鼎嘉、沈祐丞、洪嘉祥榮獲佳績 |

11. 109學年高雄市學生美術比賽入選7件榮獲第一名等獎項
12. 高雄市2020Maker 創意發明競賽5人榮獲優等等獎項
13. 109年高雄市國語文競賽南區獲作文、國語演說、寫字、字音字形優秀獎項
14. 109年高雄市語文競賽甲等、市賽榮獲作文第二名等獎項
15. 2020高雄市青少年創意機器人競賽榮獲第二名等獎項
16. 參加環保知識擂台賽6-1簡靖桐榮獲第三名
17. 本校田徑隊參加109年臺北市青年盃全國田徑賽國小女子組4*200公尺接力第一名破大會紀錄等佳績
18. 6-4謝采秀同學榮獲「2020第十屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽」縣市入選獎
19. 高雄市第60屆高雄市中小學科學展覽，本校作品榮獲國小組化學科第三名

(二)108學年度

1. 2020年高雄市港都盃田徑賽榮獲第二名等佳績
2. 108學年度「母語拍拍走」微電影創作榮獲佳作
3. 參加109年臺北市春季全國田徑公開賽榮獲破大會紀錄等佳績
4. 108年第二次珠算、心算、數學聯合測試9名學生合格
5. 2019高雄巿市長盃心算暨數學競賽9名學生榮獲佳績
6. 第38屆國民中小學科學園遊會榮獲佳績
7. 2019高雄巿國民小學週末田徑賽田徑隊榮獲多項優異成績
8. 資優班學生6人參加「高雄巿2019maker 創意發明競賽」獲第二名及佳作獎
9. 本校直笛團參加108學年度全國學生音樂比賽高雄巿直笛合奏榮獲優等
10. 本校拔河隊參加108年協會盃拔河運動錦標賽榮獲第二名等佳績
11. 108學年高雄巿學生美術比賽入選漫畫類3名、繪畫類7名
12. 機器人校隊2019全國自走車競速暨機器人創意大賽榮獲佳績
13. 108年全國心算暨數學比賽 3名學生榮獲佳績
14. 高雄巿108年度國民小學體育促進會拔河比賽
15. 108學年度週末田徑賽狂賀本校榮獲多項第一名等佳績
16. 「Cool English 資安王」5-6張絃鳴 榮獲國小組資安王獎
17. 高雄巿議會108年『議長盃』幼兒足球錦標賽獲優勝獎

(三)107、106學年度——略

四、志工家長

- (一)王李雪美志工獲選為高雄巿109年教育芬芳錄當選人員
- (二)鐘清錦志工獲選為高雄巿108年教育芬芳錄當選人員
- (三)陳芊存志工團長獲選為高雄巿107年教育芬芳錄當選人員

個人於97年完成『教育學博士』，擔任過4所學校共24.5年資的校長，累積豐碩的辦學心得，型塑個人特殊的辦學風格，不論在辦學理念、辦學策略、辦學績效上，均有深刻體悟，特別是在這4年任期裡：

一、 辦學理念特色

(一)掌舵方向：個人擅長掌握國內外教育趨勢、瑞豐在地脈絡發展、並分析瑞豐親師生特性與同仁需求，進而定調『瑞豐國小黃金4年』的「童趣瑞豐・創造尖峰」的校務發展方向。

(二)願景目標：廣納瑞豐校內外各界的期待需求，透過民主票選流程，形成瑞豐的教育目標「童趣瑞豐・創造尖峰」，並接續發展出學校新願景「童趣・智慧・超越」。

二、 辦學策略特色

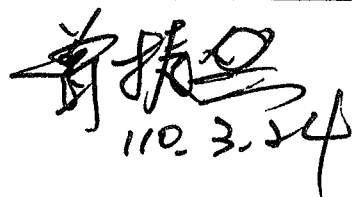
(一)整合實踐：將辦學理念轉化為執行策略與行動方案，個人擅長透過行動力、溝通整合，及實踐在課程與教學活動裡，進而讓全體學生習得素養、展現多元展能，這是我重要的辦學策略。

(二)魅力形象：從理念轉化到策略，再到學生展能、學校展績效，個人巧妙地透過民主機制與團隊運作，如：主管會議、課發會、校務會議及相關委員會議…，另，最重要的部分，是我個人的專業魅力與信賴形象，這幫助我加分不少。

三、 辦學績效特色

(一)特色亮點：在「理念明確有共識」、「歷程堅定有方向」，績效自然能一步一步達成，且能創造學校的特色與亮點，如：機器人校隊、機器人校訂課程…。

(二)學生素養：更重要的事，能以學生為主體，落實在學生能力的習得、素養的養成。我辦到了！


110.3.24

校長：曾振興