

110 年「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座計畫

一、依據：教育部 110 年 2 月 24 日臺教社(二)字第 1100024012C 號函。

二、緣起：

其實，每個孩子都是過動兒。每一個生命，本來就應該要動。大家熟悉的愛迪生，小時候被當麻煩大王，特別是在學校裡：無法墨守成規、愛思考（很分心）、愛發問（沒規矩）、愛自己實驗（不服從）…，製造很多麻煩，堪稱『小搗蛋』代表。然而愛迪生的母親卻很能欣賞他，很能看出他的優點，還能在別人指責『這個孩子怎麼這樣子』時，挺身而出，說出愛迪生的過人之處，保護孩子並讓別人從另外的角度認識愛迪生。在家裡、學校中的現代「愛迪生們」，因為分心、過動、控制不了自己、不停地發問，常帶給身旁的大人困擾；但他們也同時具備善良、熱情聰明、有創造力、勇於冒險、不畏懼威權…的特質。當小搗蛋的父母、老師擁有看見愛迪生的眼光，小搗蛋就能蛻變成屬於自己人生的愛迪生。本系列講座自 107 年起於高雄市舉辦，每年兩梯次，每梯四場次，共 12 場次。109 年度雖受武漢肺炎疫情影響，但參與大人仍多達 596 人次。其中 183 人次為教師，另有 129 位國中小學生及幼童與家長一起來參加講座，兩梯次共有 725 人次(大人加小孩)參與，三年來累計共有 1539 人次(大人)參與，成效十分顯著。

三、活動宗旨：

- (一) 父母能越過行為表象，看到孩子的本質與能力。
- (二) 增長父母愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信，並發展優勢。
- (三) 協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取

代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

四、辦理單位：

(一) 主辦單位：高雄市政府教育局家庭教育中心

(二) 承辦單位：財團法人人本教育文教基金會

五、參加對象：

高雄市各公、私立中、小學、幼兒園教師，學生家長及對此議題有興趣之一般民眾，每場次預計50人次，共8場次。

六、辦理時間：

週三班，5/19、5/26、6/02、6/09 上課時間：13:30-16:30

週六班，5/22、5/29、6/05、6/12 上課時間：13:30-16:30

七、辦理地點：

週三班/高雄市左營區曾子路 281 號

左營國中四樓視聽教室

週六班/高雄市苓雅區中正一路 249 號

人本基金會七樓大教室

八、課程規劃及內容：

課程規劃

項次	時間	課程主題	重點議題	課程內容	講師
1	3小時	是小搗蛋 還是愛迪生	<u>認識子女不同 年齡階段之發 展特徵與教養 需求</u>	透過專題演講，讓家長體認應使用一種看見「愛迪生」的新眼光看待孩子，即越過孩子行為表象看見其本質與能力，滿足其需求與發展，而不再依賴藥力，讓小搗蛋有機會蛻變成屬於自己的人生愛迪生！	詳見 講師 名單

2	3小時	陪孩子面對問題	<u>父母管教態度、方式與技巧</u>	透過案例分享，探討管教孩子的適當方法，增強大人愛的能力，在孩子成長歷程碰到問題時，能陪伴孩子一起面對困難、建立自信，並發展優勢。	
3	3小時	溝通練習	<u>親子溝通及其技巧</u>	瞭解溝通的重要性，學習聆聽與表達、理解與接納等正確親子溝通技巧，並能落實在平日與孩子的溝通相處上。	
4	3小時	養腦計畫	<u>認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求</u>	透過專題演講，協助家長瞭解對孩子過多的耳提面命，反而影響其的專注力，並認知長期處於壓力威脅下的孩子，會因為防衛，以致無法發展學習歷程，透過課程協助家長發展對孩子更深刻的眼光，以愛與理解韜養孩子的大腦！讓孩子能健全發展。	

課程內容：

日期/星期	講題	講師
5/19(三)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
5/26(三)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	張萍(人本基金會全國校安中心主任)
6/02(三)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(人本基金會資深親職講師)
6/09(三)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳培瑜(兒童獨立書店創辦人)

日期/星期	講題	講師
5/22(六)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳培瑜(兒童獨立書店創辦人)
5/29(六)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(人本基金會資深親職講師)
6/05(六)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
6/12(六)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	張萍(人本基金會全國校安中心主任)

※講師群名單：

1. 李佳燕：傳家診所醫師。「還孩子做自己行動聯盟」發起人。出版《帶孩子到這世界的初衷》、《親愛的大人—其實我沒有那麼壞，我只是靜不下來》(與幸佳慧合著)。長期關注教育，致力推動兒童人權，常受邀至各機關學校演講授課。
2. 陳培瑜：兒童獨立書店創辦人。兒童閱讀教育推廣教師，善用繪本和孩子們溝通，受邀至許多學演講，以有趣易懂的方式將優質親職教育落實在生活中。
3. 張 萍：人本教育基金會南部聯合辦公室主任。現任『教育部性別平等教育委員會委員』。具備親職教育專長，除擔任本會親職教育課程講師外，並受邀至許多機關學校擔任講師。
4. 陳生慶：人本教育基金會教育中心前主任。資深親職講師。具備親職教育專長，除擔任本會親職教育課程講師外，並受邀至許多機關學校擔任講師。

九、預期效益：

協助家長與教師認識過動兒，啟發並反思自己教育的方式。改變看待孩子的眼光，學習親子溝通技巧並以正向的方式引導小孩，同時解決孩子的困難。不僅讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源，同時也因為學習好的對待方式，而能使孩子發揮他的正向特質，成為具有創造力的「愛迪生」。

十、配合宣導

- (一) 有效利用家庭教中心服務資源及 4128185 諮詢專線。
- (二) 認識相關法令(例：兒童及少年福利權益保障法、兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計畫等)之規定、其他有害身心健康物質濫用(毒品)之認識、品德教育及生命教育宣導。
- (三) 配合宣導網路色情、性剝削、消費安全等議題，(可參考「全民資安素養網」家長版 <https://isafe.moe.edu.tw/parents>)

十二、計畫奉核後實施，修正時亦同。