

二-8-21

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團藝術領域輔導小組

藝之鍊金術【藝術與薩提爾的對話】藝術療癒在教學的應用  
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過薩提爾對話理論的介紹，讓教師更了解薩提爾理論的基礎，並能運用理論，發展至實務經驗，幫助教師能有效教學、學生能有效學習。
- (二)藉由「挖掘冰山」之練習，促進教學現場人際關係之建立，並協助學生了解自我內心之層面。
- (三)運用藝術治療之方式帶領教師由理論轉化為課程，淺顯易懂的實務技巧讓教師能活用於教學，更能了解學生，建立師生互信基礎。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市立烏松國民中學。

四、辦理日期及地點

- (一)日期：110 年 5 月 2 日(星期日)，上午 9 時至下午 4 時。
- (二)地點：高雄市左營區福山國小 3 樓會議室(左營區重愛路 99 號)。請學員進入時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一)高雄市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 30 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師參加。
- (二)藝術領域教師 110 年 3 月 29 日(星期一)起至教育部全國教師進修資

訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：3054918。

(三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組陳淑慧專任輔導員 ([labellevie5830@gmail.com](mailto:labellevie5830@gmail.com))，TEL：3590116#231。

## 六、研習內容

如附件一課程表。

## 七、差假與獎勵

(一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二)參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。

(三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

經費來源由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 九、預期成效

(一)師生對話是一種看見需求的過程，透過薩提爾的對話練習，教師能了解學生的冰山，在互信的基礎下能產生有效的學習。

(二)每一個人都需要被接納與被理解，如果教師能教予學生人際互動的技巧，建立強健的身心素質，用同理心對待他人進而關懷他人。

(三)建立以人為本的教學環境，協助教師了解學生需求、尊重每一個個體之差異性。以期達到 108 新課綱「成就每一個孩子」的教育願景。

【附件一】

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團藝術領域輔導小組  
藝之鍊金術【藝術與薩提爾的對話】藝術療癒在教學的應用  
課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習地點	備註
110/5/2 (星期日)	8:30-9:00	報到	講師： 程威銓(海苔熊)/ 彰化師範大學輔導 與諮商研究所博士 生、社會心理學專 欄作家	福山國小 3樓 會議室	
	9:00-9:50 (50 mins)	薩提爾冰山理論簡介			外聘 1 節
	10:00-10:50 (50 mins)	情緒塗鴉			外聘 1 節
	11:00~11:50 (50 mins)	挖掘冰山練習			外聘 1 節
	午餐交流				
	13:00~13:50 (50 mins)	情緒萬花筒			外聘 1 節
	14:00~14:50 (50 mins)	案例探究與 輔導原則應用			外聘 1 節
	15:00~15:50 (50 mins)				外聘 1 節
	15:50~16:00	賦歸			