

「高雄市教育學會第十五屆第二次會員大會」暨 「教育組織之應為、能為與難為：當遇見 COVID-19」 學術研討會

壹、研討會緣起與目的

2019 年 12 月中國湖北武漢發生原因不明之肺炎，2020 年 1 月 9 日公布其病原體為新型冠狀病毒。此疫情隨即在中國與世界各地流播，並證實會人傳人。我國於 2020 年 1 月 15 日起公告「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）為第五類法定傳染病，並於 2020 年 1 月 21 日產生第一起境外移入確診個案。自從中國武漢肺炎肆虐至 2021 年 1 月 27 日，全世界累計 193 國/地區計 100,242,266 個確診病例，其中 2,163,485 例死亡，而且疫情正無情地席捲全球，確診與死亡人數不斷地攀升中，全世界沒有一個國家能倖免。

台灣當然也在此災難之列，為對抗此厲疫，中央政府成立「中央疫情指揮中心」，職司與統籌防疫事宜。為有效執行防疫工作，共提出：邊境、口罩及其他防疫物資、社區防疫、醫療及其他機構管控、檢驗網、國際交流及資訊保護等七大政策為主軸，加上 SARS 十年生聚教訓與經驗精進，防疫措施積極規劃與推動，至目前為止在國際間有顯著成效。

以上的措施不可否認的，規劃面頗為廣泛，但在社會中處於弱勢的學校及其學生之學習，似未被週密的關切到。面對 COVID-19，學校會遭遇到最棘手的問題莫若長期停課，以及停課所衍生的諸多問題。根據聯合國教科文組織(UNESCO, 2020)的估計，在 138 個國家中，有近 80% 的學生（13 億兒童和青少年）受到學校停課的影響。對於所有國家來說，盡可能避免學生學習中斷是第一要務。學生因長時間未到課，將使學習受到影響，對長遠而言可能導致國家生產力之降低；但重開學校則要擔負相互傳染的風險，陷入兩難的困境。依流行病的數據顯示，學校關閉可以預防多達 15% 的感染(OECD, 2020)。因此，停課與上學間如何取捨與權衡？考驗教育領導者的決斷力。

COVID-19 大流行已將學校的經營管理、運作模式、教育設施及教學與學習型態轉變為新的面向，對教育產生了深遠的影響，其中最大的變革大概就是世界各地的許多學校，現在多使用線上教學。就台灣而言，遠距(或線上)教學推動了若干年，不論是教師的使用機會和學生的運用能力，其進步的情形可能比不過這一、二年的大躍進。遠距教學有其優勢，而且對於準備應對未來的大流行至關重要。因此各國都在運用不同的技術模組，引入或擴大現有的遠程教學方式。台灣準備好了嗎？

在教育過程中學校有其重要性，教師的角色、師生溝通互動的學習歷程等，都是遠距教學難以取代的功能。此外，COVID-19 也可能影響到因家庭收入減少而削弱家庭將子女留在學校的能力。因為關閉學校或是學校長期停課，可能會對於最脆弱和邊緣化的群體，擴大教育系統中既存的差距尤其是數位落差，助長了教育方面的不平等現象，且嚴重影響了弱勢和需要更多學習支持的族群。

隨著疫情趨於嚴峻，面對 COVID-19 將會是一場長期抗戰且是苦戰，教育需提出長期性與全面性的對應策略與作法，以面對此無法避免的挑戰。因此，有關教育政策、學校變革與領導、學校教育的適應和挑戰、學習模式的翻轉、新技術對教與學的影響、不利條件學生的扶弱措施等，都是值得關注的議題。

援於以上的背景闡述，面對此嚴酷的疫情，教育絕對不能沉默與置身事外，但教育到底應該做甚麼？能夠做甚麼？又有何難為之處？亟待進一步探究。因此高雄市教育學會基於教育專業的社會責任，特別選定「教育組織之應為、能為與難為：當遇見 COVID-19」為主題，希冀藉由學術研討的方式，以達下列兼顧理論與實務之雙重目的：

- 一、分析面對 COVID-19，教育行政機關對應的教育政策與作法。
- 二、探討面對 COVID-19，各級學校及人員應該具備的素養。
- 三、分享面對 COVID-19，各級學校及人員所實行的策略與作法。
- 四、探究面對 COVID-19，各級學校及人員在實施防疫上的問題與困境。
- 五、綜合研析所得，提供教育行政、學校與教師及相關學術研究之參考。

貳、主辦單位：

高雄市政府教育局、高雄市教育學會、國立高雄師範大學教育學系。

參、時間與地點

時間：110 年 4 月 10 日(週六)9:00~12:00

地點：國立高雄師範大學活動小型劇場（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

肆、參加對象：共約 200 人（內含工作人員）

本研討會希冀能邀請教育專家學者及第一線的實務工作者參與專題研講和研討，並進行面對面的深度對談與經驗交流，以提供學術研究者與教育實務工作者的相互溝通及理解，期能在面對 COVID-19 襲擊下，以「教育組織之應為、能為與難為：當遇見 COVID-19」為探究議題，希望提升學校抗疫與防疫的成效。

依據上述理念，本研討會設定的參與對象涵蓋教育行政人員、專家學者、研究生以及第一線的教育行政人員與教師：

- 一、教育部與縣市教育局相關官員。
- 二、各大學院校相關科系教授、研究生及大學生。
- 三、各級學校教師、行政人員、實習教師。
- 四、高雄市教育學會及其他專業學會之會員。

肆、議程

時間	活動內容
09:00-09:15	報到
09:15-09:30	會員大會開幕式、工作報告 主持人：鄭彩鳳理事長 (高雄師範大學教育學系特聘教授) 鍾蔚起總幹事(高雄師範大學教育學系主任)
09:30-10:20	專題演講：高雄市 COVID-19 的防疫教育政策 主持人：鄭彩鳳理事長 (高雄師範大學教育學系特聘教授) 主講人：謝局長文斌博士(高雄市政府教育局)
10:20-10:30	休息
10:30-11:50	專題研討 主持人：鍾蔚起主任 (高雄師範大學教育學系主任、高雄市教育學會總幹事) 研討子題及引言人(每人引言 20 分鐘) 1. 學校變革與領導/郝靜宜校長(高雄市楠梓高中) 2. 學校教育的適應和挑戰/邱侶文校長(高雄市彌陀國中) 3. 學校學習模式的翻轉(含新技術對教與學的影響)/ 焦熙昌校長(高雄市漢民國小) 討論
11:50-12:10	綜合討論與閉幕式： 主持人：鄭彩鳳特聘教授 (高雄師範大學特聘教授兼高雄市教育學會理事長)
12:10	賦歸

陸、報名方式：

(一)報名網址：高雄師範大學教育學系

<http://c.nknu.edu.tw/edu/>

(二)報名截止日期：110 年 3 月 31 日。

(三)錄取公告日期：110 年 4 月 1 日，網址同上。

(四)連絡電話：07-7172930 轉 2153