

二-13-8

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「童影童語：兒童人權影片與兒童繪本介紹工作坊」  
實施計畫

**一、 依據**

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、 目的**

- (一)回應兒童權利公約融入十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性。從兒童人權影片故事融入與行動劇場體驗，進而落實兒童基本人權保障。
- (二)藉由兒童人權影片及繪本故事，讓研習者了解兒童權利與兒童心理，發展兒童權利與行動劇有關之教學策略，鼓勵教師運用於教學現場，以推展兒童權利教育核心素養融入教學。

**三、 辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、  
高雄市鳥松區大華國民小學。

**四、 辦理日期及地點：**

- (一)辦理時間及地點：
  - 1. 兒童人權影片介紹(線上直播教室):  
110年3月13日9:00起,至12:00止,詳情如附件一。
  - 2. 兒童繪本介紹工作坊(大華國小):  
110年5月08日13:00起,至16:00止,詳情如附件一。

**五、 參加對象與人數：**高雄市各級學校教師，兩場共計70人。

## 六、 研習內容：

(一)依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

(二)請逕至「全國教師在職進修網 (<http://inservice.edu.tw>)」報名，詳細報名資訊如下：

1. 童影童語（一）：兒童人權影片介紹；**課程代碼：3029778**。

本研習以 Google Meet 召開線上會議實施，參加者需於課程表時間透過 Google Meet 召開線上會議並於課程中獲得影片連結觀看指定影片。

(1) 簽到：以 3 月 13 日（星期六）09：00-12：00 以 Gmail 或 Gsuite 帳號登入為簽到記錄，連至本次研習之線上會議；

(2) 簽退：線上研習結束後，將提供回饋問卷網址，請填寫回饋問卷做為簽退記錄，覈實核發研習時數。

2. 童影童語（二）：兒童繪本介紹工作坊；**課程代碼：3033795**。

(1) 參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，並於研習結束後繳回教師回饋單。

(2) 如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前三日電話告知承辦人取消報名。

(3) 防疫時期，請參加研習者配合工作人員量體溫；進入校園及教室務必戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

如疫情嚴重需改線上研習，再另行通知。

若有相關問題請洽詢人權教育議題輔導小組聯絡人：張簡伊雯老師、潘慧玲老師。電話：07-3590116 #243、0916-721-383（張簡伊雯老師）。

## 七、 差假與獎勵

(一)參加者及工作人員於研習期間核予公假（課務自理），全程參與共核發 6 小時研習時數，研習日期適逢假日於一年內依規定覈實補休 1 日（依簽到表），課務自理。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、 經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 九、 成效評估之實施

(一)回饋單的資料蒐集：透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效

率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二。

(二)學習心得撰寫：透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三(教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回)。

(三)學員透過影片觀看及對劇情情境探討後，對兒童人權與行動劇有關之可行性教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

## **十、 預期成效**

(一)透過以影片觀看及對劇情情境探討、在和專家對話，分享對兒童人權的看法。以培養兒童人權種子教師群，分享兒童人權思維及有效落實人權教學能力，提升教學品質。

(二)透過體驗、省思與分享兒童人權，結合兒童人權影片和行動劇探究，以培養兒童人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「童影童語：兒童人權影片與兒童繪本介紹工作坊」  
實施計畫  
【課程規劃表】

一、 110/3/13：兒童人權影片介紹(線上)

時間	活動內容	講座/工作團隊
08：50—09：00	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人
09：00—09：25	兒童人權影片播放-《仙草的滋味 Grass Jelly》	人權議題輔導員
09：25—10：20	專題演講、觀影後綜合討論	卓耕宇 老師
10：20—10：30	休息時間	人權議題輔導員
10：30—11：05	兒童人權影片播放-《小白船 Homeless》、《看無的風景 My Father at Grandma' s Funeral》	人權議題輔導員
11：05—12：00	專題演講、觀影後綜合討論	財團法人人本教育文教基金會 張萍 老師

二、 110/5/8：兒童繪本介紹工作坊

時間	活動內容	講座/工作團隊
13：00—13：50	兒童人權概念介紹及繪本閱讀	兒童繪本作家 林真美
13：50—14：00	休息時間	人權議題輔導員
14：00—14：50	兒童人權概念介紹及繪本閱讀	兒童繪本作家 林真美
14：50—15：00	休息時間	人權議題輔導員
15：00—15：50	兒童人權及繪本之深入探討	兒童繪本作家 林真美
15：50—16：10	綜合座談	人權議題正/副召集人

## 附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「童影童語：兒童人權影片與兒童繪本介紹工作坊」  
實施計畫  
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

### 附件三

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「童影童語：兒童人權影片與兒童繪本介紹工作坊」  
實施計畫

#### 教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位/學校：\_\_\_\_\_  
教學對象：\_\_\_\_\_

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表（核時給研習時數）
教學運用設計 課程說明（簡要）	教學活動名稱：_____		
	_____		
	_____		
學習成效說明/分析	_____		
	_____		
	_____		
以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	