

乘著讀報的魔毯探索世界－ 高雄市 110 年度讀報教育第 15 期推廣計畫

一、計畫緣起

媒體識讀能力已是 21 世紀公民必備之能力。高雄市為台灣地區重要都市，長久以來，藉著高雄港與世界各地聯繫，更希望透過閱讀報紙策略的指導，開啟學生通往世界的那一扇窗。

高雄市政府教育局關心當前孩子的學習能力提升問題，自 97 年迄今已持續辦理讀報教育推廣計畫，與財團法人國語日報社策略合作，推動學校讀報教育，協助教師結合有效的教學策略與創意活動提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，希望能透過讀報教育，培育「要思考、會生活、能創造」具有素養的優質公民。

二、目的

- (一)提升閱讀知能，提供學生閱讀策略，增進學生閱讀的成效。
- (二)提供多元模組，精熟學生學習效能，強化學生識讀的能力。
- (三)推動閱讀工作，指導學童認識報紙、新聞採訪寫作與編輯。

三、主辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦學校：高雄市小港區華山國民小學

五、協辦學校：各校提出申請經本局審核通過後實施之學校

六、實施方式：

(一)申請程序

1. 申請對象：109 學年度一至六年級，各校以團隊申請為主，每個團隊申請教師至少 2 人(兩個班)，可跨年段組隊申請。
2. 申請時間：自即日起至 110 年 2 月 26 日(五)止，逾期不予受理。
3. 申請方式：提送讀報教育第 15 期申請計畫書(如附件一)，於 110 年 2 月 26 日(五)前免備文逕送華山國小教務處簡維瑩主任或將已核章之申請書 PDF 檔直接 e-mail 至 weing.chien@gmail.com。
4. 審查結果公告：審查結果將於 110 年 3 月 5 日前公告在華山國小網站，並會發文至各校。
5. 報紙配發原則：依審核通過之申請團隊中班級師生數最多者覈實補助報紙份數(如提出申請的兩個班級中，一班師生共 26 人，另一班師生共 20 人，則配發該團隊 26 份)。
6. 實施時間：自 109 年 3 月 29 日至 109 年 6 月 28 日止，共計 3 個月。

(二)審查原則：

1. 以團隊申請為優先，計畫中請詳述確實可行的運作方式。
2. 本期以補助 180 份日報及 160 份週報為原則，將視實際團隊申請情形彈性調整。
3. 國語日報申請類別(請慎選，計畫通過審核後，不可變更類別)

(1)國語日報：二至五年級班級可選擇(因實施時程為 3/29-6/28，故若六年級班級提出申請，需搭配任非六年級之班級，以免六年級畢業後報紙無人閱讀造成浪費)

(2)國語日報週刊初階版：限一至三年級班級選擇

(三)申請團隊/班級之權利及義務

1. 辦理期間，教師及學生每班每人一份報紙作為教材。
2. 每班每週至少進行一節課的讀報教育實驗教學。
3. 由教師帶領學生進行以報紙為媒材之學習活動，不限教學方式，鼓勵教師依據報紙內容，發展多元化的創新教學。
4. 計畫團隊中的每位參與教師於110年7月20日前均須繳交成果報告電子檔(如附件二，繳交方式會於公告錄取後另行文通知)，供本局作為後續推動及改善的參考。
每位參與計畫老師需繳交之成果報告內容含：
 - (1)實驗教學紀錄暨心得分享一篇。
 - (2)實施過程影像紀錄至少六張。
 - (3)提供學生作品至少6份(可交電子檔或紙本作品，唯紙本作品將不退還)。
5. 獲補助團隊均需進行校內成果推廣，可自訂成果推廣方式，並留下影像紀錄於成果報告中。
6. 各校成果將由承辦學校於教育局相關活動中展示運用。

七、經費：本計畫所需經費由教育局與國語日報社分攤。

八、獎勵：

(一)全案依規定執行並確實繳交成果之團隊，將再另行文予以敘獎鼓勵。

(二)活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局 110 年度_____區_____國小

讀報教育第 15 期申請計畫書

主要申請教師聯絡資訊	姓名		
	電子信箱		
	聯絡電話	學校：	教師聯絡電話：
	學校地址		
	學生人數	人 （請以本學年度申請團隊教師中班級 人數最多之班級 填報）	

實施班級數	() 班共用實施						
主要申請教師		性別		任教 班級	年 班	教學 年資	年
第一協同 申請教師		性別		任教 班級	年 班	教學 年資	年
第二協同 申請教師		性別		任教 班級	年 班	教學 年資	年
第三協同 申請教師		性別		任教 班級	年 班	教學 年資	年

團隊協同教師如有三名以上請逕自增加欄位

<p>報紙類別 (請慎選，計畫通過審核後，不可變更類別)</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> 國語日報(二至六年級班級可選擇) 2. <input type="checkbox"/> 國語日報週刊(限一至三年級班級選擇)</p>
<p>教師簡介</p>	<p>(如學經歷、相關研習進修、著作發表…等)</p> <p>1. 主要申請教師</p> <p>2. 第一協同教師(如有第二名協同教師以上請分別填列)</p>
<p>申請教師或 團隊教師 讀報教育教 學理念</p>	

<p>教師或團隊 之讀報教學 經驗</p>	<p><input type="checkbox"/>之前沒有相關經驗 <input type="checkbox"/>有，(請說明進行時間與實施方式及報紙種類)</p>
<p>申請計畫書 內容</p>	<p>(以110年3月28日至6月28日共計3個月規劃之，計畫內容至少須包含教學目標、教學時間、實施方式…等項目)</p>
<p>預期效益</p>	<p>(含班級實施預期成效、在校內外推廣的附加價值)</p>
<p>其他說明</p>	<p>(其他有關本計畫之相關補充)</p>

以上資料以3頁為限。

申請表核章後可採紙本逕送或 E-MAIL 至 weing.chien@gamil.com 華山國小簡維瑩主任。

承辦人

處室主任

校長

高雄市政府教育局 110 年度 _____ 區 _____ 國小 讀報教育第 15 期

實驗教學紀錄暨心得分享

實施教師	每位協同教學老師每月請填寫一張
實驗教學策略 及紀錄	
教師教學心得 分享	

實施過程影像紀錄

照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明:

注意事項:

1. 每月請至少提供 2 張教學活動照片，亦可增列。教學影片亦十分歡迎，繳交方式會另函文通知。
2. 除繳交實驗教學紀錄暨心得分享及實施過程影像紀錄外，另提供學生作品至少 6 份(恕不歸還)。