

二-2-10

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組

「閱是喜悅~從識字談起」閱讀教學指導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、提升教師閱讀理解教學知能，從閱讀理解學習四階層，發展有效的教學策略，實踐有意義的教學。
- 二、從識字教學談起，剖析閱讀理解策略，有系統性解決孩子閱讀理解困難。
- 三、增進教師教學專業精緻化，並強化差異化教學、課堂實踐知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：
 - (一)高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
 - (二)高雄市前金區前金國民小學

肆、辦理日期及地點

- 一、日期：110 年 2 月 5 日(星期五) 上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- 二、地點：

1. 三民高中研習中心(高雄市三民區金鼎路 81 號，教室位置如附件)，教室內禁止飲食。
2. 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
3. 開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、本市公私立國小教師及語文領域專兼任輔導員，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師報名參加，預計錄取名額 80 人。
- 二、報名方式：
 - (一)請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，研習代碼：

2949951。網址：<http://www1.inservice.edu.tw>。

(二) 研習業務聯繫，請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」賈宛倩專任輔導員 (adeline@kcg.gov.tw)，聯絡電話：(07) 3590116 轉 212。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

陸、研習內容

一、以講座增能、共備實作、討論分享等方式進行。

二、喜閱網計畫實施方式推廣宣導與回饋分享。

三、詳細內容規劃，參見課程表（附件一）。

柒、差假與獎勵

一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

二、承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、預期成效

一、經由專業對話，確立素養導向教學融入教材教案，藉分享交流機制，掌握教育脈動。

二、透過對話討論，針對教學現場所遭遇的問題與教學經驗能與現場教師分享，協助提升專業知能與課程設計能力。

三、教師能從研習實作中，探討課程內涵並提升有效教學策略。

四、教師能在研習過程中，激發課程設計與實務教學的熱情。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
「閱是喜悅~從識字談起」閱讀教學指導研習
課程表

日期：110 年 2 月 5 日（星期五）

時間	課程內容	主講人	備註
8：30-9：00	報到	輔導團	
9：00-9：10	長官致詞	輔導團	
9：10-12：00	學生閱讀有困難怎麼辦？ 從識字教學談起~	國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 方金雅教授	
12：00-13：20	午餐	輔導團	
13：20-16：00	愛上閱讀有方法~ 有效教學與學習策略指導	國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 方金雅教授	
16:00-16:30	分享與回饋	輔導團	
16：30	賦歸		