

高雄市校長及教師專業發展中心

進階自主學習課程設計第二場增能培訓實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念：

為呼應十二年國民基本教育課程綱要之願景「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，學生自主學習能力之培養是為必然，本中心自108學年度起，培養與持續推動教師對於自主學習相關知能。針對國中、小教師，本中心於108學年度所辦理之三場培訓課程主題為「自主學習的探究與實踐」、「自主學習經驗分享」、「跨域探究課程與自主學習實施策略」。

109學年度擬在此基礎上，再辦理進階課程，深化教師運用相關教學策略。本中心並提供團隊長期之陪伴與輔導，期使學校能藉由專業對話，持續發展校內自主學習課程，並形成回饋機制，最終能分享並擴散探究及自主學習的理念與作法，得於未來組成跨校團隊，以為本市探究課程發展深化之基礎。

三、目標：

- (一) 教師能釐清與了解自主學習之定義與內涵。
- (二) 透過他校自主學習課程運作經驗之分享，增進教師實施自主學習課程之動能。
- (三) 透過學校團隊組成與專業對話，從學校到全市形成自主學習課程發展的基礎團隊。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心。

五、辦理時間：110年02月03日（星期三）9時30分至12時30分。

六、辦理地點：高雄市前鎮區獅甲國民小學一樓多功能學習中心。

七、課程主題：課室裡自主學習的設計與操作，課程內容如下表：

時間	課程內容	主講人
09：15-09：25	報到	教專中心團隊
09：25-09：30	開幕式	教專中心執行秘書
09：30-10：20	課室裡自主學習的設計與操作 (1)：教師如何有組織、有架構的安排學習情境與資源，設計學習任務引導學生自主學習。	龍華科技大學 許麗萍助理教授
10：20-10：30	休息/茶敘	教專中心團隊
10：30-11：20	課室裡自主學習的設計與操作 (2)：師生共享學習責任，發展學生的自我調控能力	龍華科技大學 許麗萍助理教授
11：20-11：30	休息/茶敘	教專中心團隊
11：30-12：20	課室裡自主學習的設計與操作 (3)：自主學習案例討論與工具使用	龍華科技大學 許麗萍助理教授
12：20-12：30	綜合座談	龍華科技大學 許麗萍助理教授

八、培訓對象與人數：本市國中、小學教師，曾參加108學年度培訓課程者優先錄取，錄取人數為50人。

九、報名與錄取

- (一) 報名時間：即日起至110年1月27日(星期三)止。
- (二) 請於報名時間，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼：3003895。
- (三) 本案聯絡人：鄭嘉華小姐，聯絡電話：07-3311465轉712或07-5376832；電子信箱：khedu712@gmail.com。

十、研習注意事項：

- (一) 參加者於活動期間核予公(差)假(課務自理)，依參與狀況，核實發給研習時數，本活動適逢假日，於一年內覈實補休。
- (二) 課程調整或取消辦理，將公告於「全國教師在職進修資訊網」，天候不佳則依人事行政局公告辦理。
- (三) 因學校場地停車位有限，請盡量搭乘大眾運輸工具前往。
- (四) 為響應環保，請自備水杯。
- (五) 如天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程調整另於「全國教師在職進修資訊網」公告。
- (六) 因應新型冠狀病毒感染症(COVID-19)防疫，請於報名時填寫相關資訊，上課時務必配戴口罩，會場會準備酒精消毒，並請教師勤於洗手，確保健康。

十一、預期成效：

(一) 教師能培養與獲得自主學習相關知能，以釐清與了解自主學習之定義與內涵。

(二) 教師能藉由成功自主學習課程與策略之運作經驗分享，增進實施自主學習課程之動能。

十二、經費：本計畫經費預算如附件，由本市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

十三、獎勵：承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」辦理敘獎。

十四、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。