

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)從教育出發，回應國際人權公約和十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，從高雄在地人權故事、景點探查進而了解基本人權得來不易需要我們保障。
- (二)從在地人權景點出發，強化研習者對人權景點踏查的同理心，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育的理念，成為國民的基本素養。鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市鳥松區大華國民小學。

四、辦理日期及地點：

- (一) 研習主題：戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事
- (二) 日期：110 年 1 月 21 日(星期四)上午 8：50 至下午 4:10
- (三) 地點：
1. 上午：三民高中國防科學中心（高雄市三民區金鼎路 81 號，教室位置如附件 5）。
- 下午：高雄市逍遙園（高雄市新興區六合一路 55 巷 15 號，入口位於錦田路）

2. 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶 研習公文，以利警衛人員識別。

3. 開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 35 人。

六、研習內容：如附件一。

七、報名方式：

(一)請於研習一週前逕至全國教師在職進修網(網址：

<http://inservice.edu.tw>) 報名，課程代碼：2963114。若有相關問題請洽詢人權教育議題李秉芳專任輔導員或謝佳諺專任輔導員，連絡電話：07-3590116-243。另暫定電話移機作業時間為 109 年 12 月 25 日(星期五)至 109 年 12 月 28 日(星期一)，造成不便之處尚請見諒。

(二)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(三)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

八、差假與獎勵

(一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發 6 小時研習時數。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

十、成效評估之實施

(一)蒐集回饋單的資料:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

(二)撰寫學習心得:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三(教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回)。

(三)過在地人權故事與地景點踏查對情境思辨與發展在地人權故事與景點踏查之可行性教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學。

十一、預期成效

- (一)透過地人權故事與地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質。
- (二)透過分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事」實施計畫
【110/01/21(四)課程表】

| 時間 | 活動內容 | 講座/工作團隊 | 研習地點 與 研習代碼 |
|-------------|-----------------------|------------------------|--|
| 08:50—09:10 | 報到、開幕、長官致詞 | 人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人 | 高雄市立 三民高中 2963114 |
| 09:10—10:00 | 戰後台灣高雄苓雅新興地 區的人權故事 | 中央研究院社會所 林傳凱博士研究員 | |
| 10:00—10:10 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 10:10—11:00 | 戰後台灣高雄苓雅新興地 區的人權故事 | 中央研究院社會所 林傳凱博士研究員 | |
| 11:00—11:10 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 11:10—12:00 | 戰後台灣高雄苓雅新興地 區的人權故事 | 中央研究院社會所 林傳凱博士研究員 | |
| 12:00—13:30 | 午餐 | 人權議題輔導員 | |
| 13:30—15:00 | 人權景點踏查-逍遙園 | 高雄科技大學 陳清泉教授 | 逍遙園 (高雄捷 運信義國 小站信義 國小旁) 2963114 |
| 15:00—15:10 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 15:10—16:00 | 人權景點踏查-逍遙園 | 高雄科技大學 陳清泉教授 | |
| 16:00—16:10 | 綜合座談 | 人權議題正/副召集人 | |

附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

| 項 目 | 很滿意 | 滿意 | 可以 | 不滿意 | 很不滿意 |
|--------------------------------------|-----|----|----|-----|------|
| 1. 您對今天的講座內容滿意度？ | | | | | |
| 2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？ | | | | | |
| 3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？ | | | | | |
| 4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？ | | | | | |
| 5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？ | | | | | |
| 6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？ | 很願意 | 願意 | 可以 | 不願意 | 很不願意 |
| | | | | | |
| 7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？ | | | | | |
| 8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？ | | | | | |
| 9. 參加研習後您會如何進行教學應用？ | | | | | |

附件三

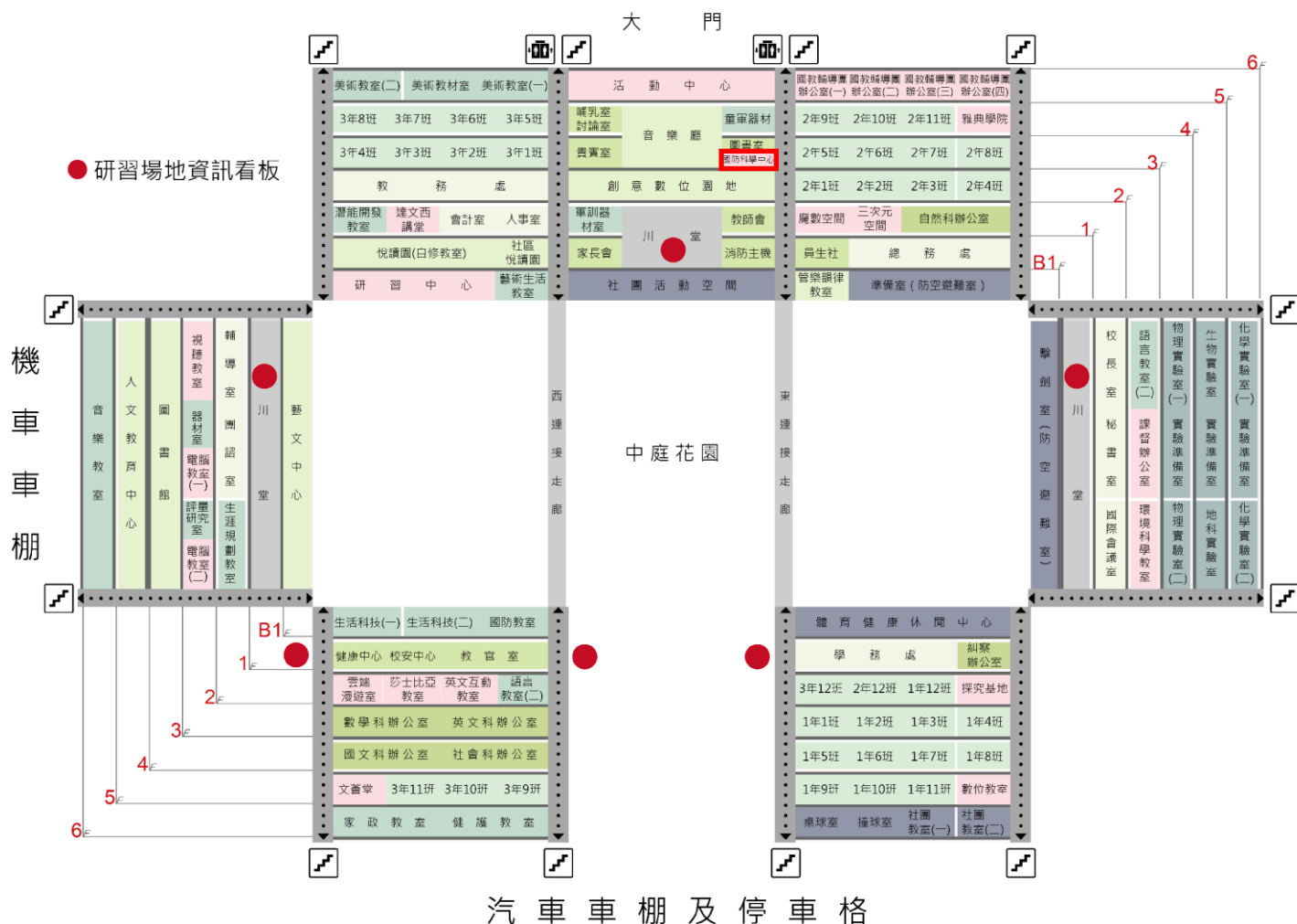
高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事」實施計畫
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____
教學對象：_____

| | | | |
|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| 研習主題 | | 人權教育 融入領域 | |
| 講座時間 | | 研習地點 | |
| 協辦單位 | | 參加人員 | 見簽到表（核時給研習時數） |
| 教學運用設計 課程說明（簡要） | 教學活動名稱：_____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| 學習成效說明/分析 | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| 以文字和照片概述講座內容 | | | |
| | | | |
| 說明： | | 說明： | |

附件五

三民高中研習場地位置及研習注意事項



※研習場地

4F：國防科學中心

※研習注意事項

- 一、三民高中（高雄市三民區金鼎路 81 號）教室位置如上圖（加粗紅框處）。
- 二、教室內禁止飲食，如有垃圾請自行攜帶離開。
- 三、配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- 四、開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。
- 五、汽機車皆請依三民高中規定停放於停車格內，不可停放於校門前庭、無障礙坡道、樓梯入口等非停車格處，依到場順序停車，並請注意停車禮節。