

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132
號2-3樓

承辦單位：國小教育科

承辦人：吳政璉

電話：077995678#3057

電子信箱：expedu2018@gmail.com

受文者：高雄市前鎮區瑞豐國民小學

發文日期：中華民國109年12月22日

發文字號：高市教小字第10939748700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：為提升學生閱讀素養與數位閱讀能力，請轉知所屬師生多
善用教育部國民及學前教育署(以下稱該署)提供之閱讀相
關資源，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年12月18日臺教國署國字第1090159374號函辦理。
- 二、閱讀素養是十二年國民基本教育課程綱要核心素養的重要內涵，也是學生學習的關鍵能力。透過閱讀教育，讓學生樂在閱讀，並於跨領域情境脈絡下，培養解決問題與建構知識的能力，涵養終身學習之態度。
- 三、近年數位閱讀已成為學生學習之重要管道，為增進學生紙本及數位閱讀能力，該署業提供相關閱讀資源如下：
(一)建置「數位閱讀學習平臺」(<http://eread2021.ntue.edu.tw>)及「數位讀寫網」(<http://eliteracy.twnread>.)



org. tw)，線上提供學生不同文本之閱讀學習，讓學生熟悉數位閱讀，進而學習選取、判斷及統整數位資料的能力。

(二)研發「課文本位閱讀理解教學教案」(https://pair.nknu.edu.tw/pair_System/Search_Login.aspx)及發行「圖書教師電子報」(<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw>)，協助教師規劃閱讀活動並推動有效閱讀教學策略。

(三)補助設置「愛的書庫」(<https://trcf.twnread.org.tw/index.aspx>)，透過循環機制流通共讀書箱，擴大圖書資源運用效益，營造良好校園閱讀環境。

四、請鼓勵所屬教師善用上開閱讀資源，並適時於各領域課程中融入數位閱讀教學，以全面提升學生閱讀素養及數位閱讀與理解能力。

正本：本局所屬公立完全中學(全)、本局所屬公立國中(全)、本局所屬公立國小(全)

副本：本局高中職教育科、國中教育科、國小教育科(均紙本)

