

高雄市 107 年度辦理『培訓圖書館閱讀推動教師進階增能研習』實施計畫

一、依據：高雄市 107 年度國民中小學閱讀推動計畫。

二、目標：

- (一) 精進圖書館閱讀推動教師教學知能，提升閱讀教學能力。。
- (二) 形塑校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。
- (三) 建立圖書館閱讀推動教師之人力資源互動平台，作為溝通及分享資訊渠道，據以發揮並推動圖書館閱讀之各項工作。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：高雄市政府教育局

五、承辦單位：高雄市鼓山區龍華國小

六、實施期程：107 年 7 月 5(四)、6(五)、7(六)。

七、參與教師：本市擔任教育部國民及學前教育署國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師，並鼓勵本市其他學校教師報名參加，每場次限額80名。

八、課程規劃：

場次	日期	時間	課程內容	講座	備註
1	07/05 (四)	09:00-12:00	悅讀閱美好~閱讀推動結合社會資源	愛的書庫 林欣怡 副執行長	每場次報到 時間為 08:30-08:50
		13:00-15:00	國立公共圖書館電子資源利用與小學圖書館之合作	國立公共圖書館 陳慧珍小姐	
		15:00-16:00	閱讀教學好用 APP	龍華國小 許櫻瀨老師	
2	07/06 (五)	09:00-12:00	那山那水那詩詞 ~詩詞篇	新北市 修德國小 陳麗雲老師	
		13:00-16:00	行走在山水景物間~景物篇		
3	07/07 (六)	09:00-12:00	雲端軟體與協作教學	李宗曄博士	
		13:00-16:00	悅讀，閱遊意思—閱讀與桌遊的 N 種可能	高雄市 河濱國小 張儷齡老師	

九、經費概算：由教育部 107 年補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫支應。

十、參與教師准予公假，完成研習後每場次核予 18 小時研習時數。

十一、活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十二、預期效益與限制：

- (一) 有效啟動閱讀推動策略，強化教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與成效。
- (二) 整合多元媒體與數位科技功能，提供學校落實圖書館利用教育，創造優質閱讀環境。

(三) 有效統整規劃相關資源，閱讀資源總整合。

(四) 期望圖書館閱讀種子教師生根發芽，協助推廣閱讀教學活動之進行，營造永續發展之閱讀學習。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。