

二-8-25

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
異術共作室【電學與美學】藝術與科技跨域實作工作坊
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過作品的實作過程，學習到電路與迴路能讓作品成功發光，科技與藝術之結合，創造出運用於生活情境的美。
- (二)跨領域的思維符應新課綱主題式教學之課程理念，藉由學員實作過程引發教師教學更多發想與創意。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市立烏松國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：109 年 12 月 6 日(星期日)，上午 9 時至下午 4 時。
- (二)地點：本市國教輔導團 302 大會議室。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一)本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 30 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師教師參加。
- (二)藝術領域教師即日起，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2950218。
- (三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組陳淑慧專任

輔導員 (labellevie5830@gmail.com) , TEL : 3590116#231。

- (四)國教輔導團(新莊國小)停車位有限,與會人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。另為加強校園安全管理,如開車進入國民教育輔導團,進入校園或離開時請降低車速,並隨時注意學童安全,並請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記,惟課務自理,並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記,研習時間適逢假日,請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費來源由 109 年本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	評估 工具	得分
教師反應 (參與教師 對於課程的 滿意度。)	能適切提 供教師可 行性之教 學策略。	透過電學 實作,對科 學能深入 了解,提供 教師更多 元的知識 技能。	1. 能協助教師認識 不同文化及習 俗,並能運用在 實際教學。			以 半 結 構 式 問 卷 調 查 參 與 教 師 之 意 見,評鑑 後 作 為 改 善 課 程 規 劃 之 依 據。	
			2. 能藉由不同的學 習主題,反思生 活中科學的多 元。				
			3. 講師具備專業知 能。				
教師學習 (參與教師 吸收新知與 技能的情 形。)	透過教案 小組共 備,能實 踐有效教 學之目 標。	藉由歸納 與分析,能 重新定位 與比較了 解科學與 藝術之異 同,豐富教 學面相。	1. 理解和認識藝術 與科學跨域之相 關能力。				
			2. 整理並歸納藝術 活動與文化的關 聯性。				

	協助教師提升文化體驗課程設計與活化教學之能力。	提升教師對於相關主題課程之活動設計。	1. 強化相關課程教學上的相關知能。				
			2. 能融合科學於藝術教學。課程內容能強化教師教學能力。				

十、預期成效

科技與藝術跨域整合之理念帶給教師追求貼近人文展現美感的價值，而實作的過程中「關鍵性思考」激發孩子解決問題的能力，也是面對未來挑戰的能力。

【附件一】

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
異術共作室【電學與美學】藝術與科技跨域實作工作坊
課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習地點
109/12/6 (星期日)	8:30~9:00	報到	講師：葉長青 清華大學電機博士 Intel 總部資深研發、新創企業董事	國教輔導團 302 教室
	9:00~9:50	條紋的遼闊世界		
	10:00~10:50	友善元件的微觀密碼		
	11:00~11:50	電學 101 進階： 提升互動性與光質		
	13:00~13:50	定格的影響力		
	14:00~14:50	時光膠囊		
	15:00~15:50	時光膠囊		
	15:50~16:00	賦歸		