

109 學年度高雄市藝術與美感深耕計畫

子計畫 5-3：「美學散步・藝術陪伴」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「美感教育中長程計畫-第二期五年計畫(108-112 年)」。
- 二、109 學年教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫。

貳、目的

- 一、透過藝術課程，符合新課綱精神，結合在地美學館藏，提供館藏導覽專業知能，厚植教師美感教育與課程實踐能力。
- 二、藉由在地藝術館藏美學的體驗，讓孩子自然融入藝術的參與、欣賞及鑑賞，並且透過藝術陪伴、進而探索自我、了解自我。
- 三、以「藝術無差異」為軸心，推動美學文化平權，透過適當引導，讓不同需求的孩子皆能主動接觸藝術，一同體驗生活之美。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市新莊國小

肆、辦理期程

109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

伍、辦理方式及內容：

七、第七階段：藝在言外～辦理「美與感知藝術陪伴」工作坊

- (一)時間：預計 109 年 11 月 22 日(六)、109 年 12 月 12 日(六)、109 年 12 月 13 日(日)，每場核予研習時數各 3 小時，合計 9 小時。
(上午時段 08:30 開始報到，下午時段 13:30 開始報到)
- (二)地點：高雄市國教輔導團 102 會議室。
- (三)對象：本市所屬之國中、國小教師皆可報名，每場次預計錄取 20 名。
- (四)課程內容：如附件。

陸、報名方式

- 一、第一場即日起至 109 年 11 月 18 日(星期三)止、第二、三場即日起至 109 年 12 月 9 日(星期三)止至全國教師在職進修網報名，第一場課程代碼：2935838、第二場課程代碼：2935840、第三場課程代碼：2935841。
- 二、業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組吳俊賢專任輔導員 (tpking0322@mail.lhps.kh.edu.tw)，聯絡電話：07-3590116 分機 232。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、預期效益：

- 一、教師透過在地美感藝術館藏課程實踐與研習增能，能對在地藝文藏館結合課程的規劃、設計等的專業知能有更深入的了解與應用。
- 二、藉由帶領學生走出教室，實際參觀展覽館並體驗觀賞的禮節與氛圍，涵養學生美感能力、培養公民美德，使得藝術教育在教室外之生活場域中獲得實踐。
- 三、透過藝術陪伴課程，增加教師相關能力，以期教師返校後在教學現場能透過藝術美學陪伴支持身心障礙兒童之需求，落實美學文化平權，促進藝術多元發展。

玖、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

【附件】

109 學年度高雄市藝術與美感深耕計畫
子計畫 5-3：「美學散步・藝術陪伴」實施計畫
藝在言外「美與感知藝術陪伴」工作坊
課程表

主題：談「言外之藝」與創意相遇/癒

109年11月22日(星期日) 研習代碼：2935838

時間	流程	講師
08:30-09:00	報到	工作人員
09:00-09:50	藝術療癒與多元應用	李政洋身心診所/黃暄文諮商心理師
09:50-10:00	休息	工作人員
10:00-10:50	藝術療癒與媒材探索	李政洋身心診所/黃暄文諮商心理師
10:50-11:10	休息	工作人員
11:10-12:00	藝術療癒課堂體驗	李政洋身心診所/黃暄文諮商心理師
12:00-12:30	實作經驗分享 & 綜合座談	工作人員

主題：藝術平權媒材在輔導上的運用-沙盤療癒

109年12月12日(星期六) 研習代碼：2935840

時間	流程	講師
13:30-14:00	報到	工作人員
14:00-14:50	沙盤療癒-媒材的力量	禾心心理諮商所/邱敏麗專業顧問
14:50-15:00	休息	工作人員
15:00-15:50	沙遊&沙盤	禾心心理諮商所/邱敏麗專業顧問
15:50-16:10	休息	工作人員
16:10-17:00	沙盤體驗	禾心心理諮商所/邱敏麗專業顧問
17:00-17:30	實作經驗分享 & 綜合座談	工作人員

主題：用繪本激發兒童的多元潛能

109年12月13日(星期日) 研習代碼：2935841

時間	流程	講師
08:30-09:00	報到	工作人員
09:00-09:50	【輕鬆學會怎麼畫】： 我手畫我心，創造出自己獨特的繪畫風格。	高雄市岡山國小 林晉如老師
09:50-10:00	休息	工作人員
10:00-10:50	【學會如何觀察】： 如何拆解物件，如何使用繪畫，帶出令人驚奇的創造力。	高雄市岡山國小 林晉如老師
10:50-11:10	休息	工作人員
11:10-12:00	【讓繪畫協助學習】： 將繪畫運用在學習不同學科的方法，提升語言力X閱讀力X寫作力。	高雄市岡山國小 林晉如老師
12:00-12:30	實作經驗分享 & 綜合座談	工作人員