

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組  
「藝數紙編玩立體」研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、以操作、易實踐的紙藝教學，啟發學生的學習熱情，提高教學的趣味度。
- 二、提升教師培養學生數學思維的能力，促使學生能運用數學概念融入生活中的遊戲，以深化數學素養學習。
- 三、以紙為材，發想創意，實踐「快樂的玩，有效的學習」。透過實作了解立體書及莫比烏斯環的原理。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組  
高雄市立福誠高級中學

肆、辦理日期及地點

- 一、日期：109 年 12 月 5 日(星期六)早上 9:00 至下午 4:30。
- 二、地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

伍、參加對象與人數（報名方式）

- 一、高雄市高、國中及小學數學領域教師皆可報名，國中數學老師優先錄取，預計錄取 35 人，公假登記。
- 二、研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」上網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程名稱：「藝數紙編玩立體」。

## 陸、研習內容

- 一、動手完成藝數品，妥善運用各種工具，培養藝術涵養與生活美感。
- 二、看見數學之美。
- 三、課程表如附件一。

## 柒、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- 二、本場次之研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休（課務自理）。
- 三、承辦本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 捌、經費來源與概算

- 一、經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。
- 二、經費概算表如附件二。

## 玖、預期成效

- 一、強化教師實際體驗數學摺紙活動，以實作為基礎，搭配數學知識及素養導向的教學示例，促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，作為本市 108 課綱數學科校本課程研討基礎。
- 二、了解數學課程設計奧秘在教學上的使用，並進行數學課程轉化的準備，落實教學活動設計的實作。

附件 1

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組  
「藝數紙編玩立體」研習計畫

課程表

日期	時間	課程內容	講 師
109 年 12 月 5 日(六)	08:50~09:00	報到	
	09:00-12:00	立體魔法書 體驗與創作	講師：洪新富 老師 扶風文化事業有限公司負責人 助教：王儷娟 老師 臺南市立仁德文賢國中
	12:00~13:00	午餐午休(本課程午餐需自理，可代訂便當)	
	13:00~16:30	當數學遇見台南美術館	臺南市立仁德文賢國中 王儷娟 老師 高雄市政府教育局國教輔導團團隊