

二-4-8

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「自己教材自己寫」-十二年國民基本教育閩南語文
教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)了解閩南語散文、童話與故事的創作技巧。
- (二)熟悉如何運用創作來自編教材。
- (三)增進指導學生閩南語寫作能力。
- (四)增進教師閩南語朗讀和作文的評量能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
高雄市立國昌國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)109 年 12 月 5 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 4 時
- (二)輔導團 302 大會議室。

五、參加對象與人數

- (一)本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員約 60 人。
- (二)報名方式：請至全國教師在職進修(<http://www4.inservice.edu.tw/>)報名，於 109 年 11 月 27 日（星期五）前完成報名手續。若有疑問請

電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文吳志弘專任輔導員。

六、研習內容

(一)研習課程表及講師。(如附件一)

(二)實施方式：

1. 安排講座以聽講、實作、分享方式進行。
2. 參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

(三)研習注意事項：

1. 為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
2. 鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。
3. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
4. 為確保校園安全，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

七、差假與獎勵

- (一)參加人員准予公假登記，覈實核發研習時數。研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)
- (二)辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、成效評估之實施

研習完畢後參加人員填寫回饋表，統計分析以作為成效評估。

九、預期成效

- (一)增進本土語教師閩南語寫作能力。
- (二)增進本土語教師自寫自編教材能力。
- (三)增進本土語教師指導閩南語寫作能力。
- (四)增進本土語教師讀寫的多元評量能力。

附件一

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

「自己教材自己寫」-十二年國民基本教育閩南語文

教師增能研習課程表

研習日期：109 年 12 月 5 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 4 時

研習地點：高雄市國教輔導團 302 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
12/5 (六)	08：20-08：40	報到，領取資料	輔導員
	08：40-08：50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08：50-10：20	閩南語散文創作 構思與技巧	主講者:新北市五峰國 中 王秀容教師
	10：20-10：30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	閩南語散文創作 實作與觀摩 閩南語寫作的評量分析	主講者:新北市五峰國 中 王秀容教師
	12:00-13：30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	閩南語童話和故事創作 構思與技巧	主講者:新北市五峰國 中 王秀容教師
	15：00-15：10	休息時間-交流互動	輔導員
	15：10-16：00	閩南語童話和故事創作 實作與觀摩 閩南語朗讀的評量分析	主講者:新北市五峰國 中 王秀容教師
	16:00-	快樂賦歸	