

二-4-9

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「原融」社會-十二年國民基本教育原住民族語文
融入文化課程與核心素養評量設計研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)了解如何進行原住民族文化融入課程設計。
- (二)認識 12 年國教的總綱與原住民族語文領綱。
- (三)引導教師進行 12 年國教核心素養評量設計。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
高雄市立國昌國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)109 年 12 月 12 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 4 時
- (二)輔導團 106 研習教室。

五、參加對象與人數

- (一)本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公、私立幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員約 30 人。

(二)報名方式：請至全國教師在職進修網

(<http://www4.inservice.edu.tw/>)報名，於109年12月4日(星期五)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文吳志弘專任輔導員。

六、研習內容

(一)研習課程表及講師。(如附件一)

(二)實施方式：

1. 安排講座以聽講、實作、分享方式進行。
2. 參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

(三)、研習注意事項：

1. 為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
2. 鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。
3. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
4. 為確保校園安全，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數。研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)

(二)辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、成效評估之實施

研習完畢後參加人員填寫回饋表，統計分析以作為成效評估。

九、預期成效

- (一)增進族語教師課程設計能力。
- (二)增進族語教師瞭解12年國教的總綱與原住民族語文領綱之核心素養。
- (三)增進族語教師對核心素養評量設計的能力。

附件一

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「原融」社會-十二年國民基本教育原住民族語文
融入文化課程與核心素養評量設計研習課程表

研習日期：109 年 12 月 12 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 4 時

研習地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
12/12 (六)	08：20-08：40	報到，領取資料	輔導員
	08：40-08：50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08：50-10：20	原住民族文化融入小學社會領域的課程設計 1. 探訪台灣原住民族-教學內容介紹 2. 我們都是一家人-教學內容介紹	主講者：包志強校長 新北市-汐止長安國小校長
	10：20-10：30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	<u>分組實作</u> 1. 文化融入小學社會學科領域模擬演練 2. 成果分享	主講者：包志強校長 新北市汐止長安國小校長 助理老師：張凌嘉研究員
	12:00-13：30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	結合政大九階教材單元的核心素養評量設計 1. 認識 12 年國教的總綱與原住民族語文領綱 2. 認識評量種類。 3. 認識素養導向評量。 4. 評量題幹範例介紹。	主講者：朱允文教授 (清華大學)
	15：00-15：10	休息時間-交流互動	輔導員
	15：10-16：00	1. 評量題幹模擬演練。 2. 成果發表。	主講者：朱允文教授 (清華大學) 助理老師：張凌嘉研究員
	16:00-	快樂賦歸	