

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「語文透析『事』—說明文閱讀寫作教學研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、帶領教師釐清說明文本質與教學內涵，有效帶領學生學習說明文寫作，樹立認知基礎。
- 二、經由閱讀說明文本篇章，解析說明文文體及結構內涵，學習說明文寫作指導相關策略。
- 三、透過說明文寫作教學策略學習，增進說明文寫作教學知能，培養學生說明文寫作能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市前金區前金國民小學。

肆、辦理日期及地點(研習時數)

- 一、研習時間：109 年 11 月 28 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- 二、研習地點：前金國小三樓視聽教室。
- 三、研習時數：研習共計 6 小時，依實際出席狀況覈實核發研習時數。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：高雄市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計錄取 90 人。
- 二、報名方式：
(一)即日起至教育部全國教師在職進修網報名，研習代碼：2906077。

(二)研習業務聯繫：請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116分機 212。

(三)學校無法開放停車，與會人員請多利用大眾捷運系統，或共乘車輛，也可將車停於路邊停車格或鄰近收費停車場。

陸、研習內容：

- 一、以專題講座方式進行。
- 二、詳見研習課程表：如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、辦理日期適逢例假日，參加者准予一年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、預期成效

- 一、教師能經由講師帶領閱讀說明文本篇章，解析說明文文體及結構內涵，增進說明文要素認知。
- 二、教師能透過說明文寫作教學策略學習，增進說明文寫作教學知能，培養學生說明文寫作能力。
- 三、教師能藉由教學策略實踐分享，深化說明文教學知能，並進行實踐反思，厚植說明文教學素養。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
 國小「語文透析『事』—說明文閱讀寫作教學研習」實施計畫
 研習課程表

研習日期：109 年 11 月 28 日（星期六）

研習代碼：2906077

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	前金國小 三樓視聽教室
9：00-9：20	長官致詞	輔導團	
9：20-10：10	不說不明— 說明文解析與示例	臺中教育大學 語文教育學系 楊裕貿副教授	
10：10-10：30	休息		
10：30-12：00	不說不明— 說明文解析與示例	臺中教育大學 語文教育學系 楊裕貿副教授	
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20	說明文讀寫整合教學 指導設計	臺中教育大學 語文教育學系 楊裕貿副教授	前金國小 三樓視聽教室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00	說明文寫作教學指導	臺中教育大學 語文教育學系 楊裕貿副教授	
16：00-16：30	綜合座談	輔導團	
16：30	賦歸		