

二-7-4

高雄市 109 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「領綱脈絡下理解自然科學探究與實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師應用生活素材之創發與素養能力。
- (二) 設計符合小學現有課程的探究與實作教學模組教具。
- (三) 探討發散性思考的知識運用融入生活科學設計的各種可能性。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然科學領域、高雄市鳳山區文山國小

四、報名方式、日期及地點及注意事項：

- (一) 辦理日期：109 年 11 月 21 日(六)、109 年 11 月 25 日(三)
- (二) 研習地點：國教輔導團 106 研習教室
- (三) 注意事項：國教輔導團停車位有限，參與研習人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。另為加強校園安全管理，如開車進出校園時請降低車速，並隨時注意學童安全。
- (四) 請教師於活動開辦日 3 天前，至全國教師在職進修資訊網報名。網址：
<http://inservice.edu.tw/>，研習代碼：2932339。

五、參加對象與人數

本市各國小擔任自然科學領域教師。一經錄取，須全程參加，預計錄取 30 名。

六、研習內容：

課程主題與內容詳如附件一。

七、經費來源與概算：

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，詳如附件二。

八、預期成效

- (一) 產出以生活素材融入教學的素養導向課程素材，提供教師教學時運用。
- (二) 推廣素養導向探究與實作教學模組。
- (三) 藉實驗教學設計提供教學現場實質助力。

九、研習時數與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，覈實核發研習時數，研習時間如逢假日，請依規定於一年內覈實補休（課務自理）。
- (二) 參與研發活動教師產出之優異作品，經發表並收錄者每人敘嘉獎一次。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (四) 本課程屬於國小教師加註自然專長之「自然科學實驗研究」36 小時研習課程(課程代號 Sci_Exp 6 和 Sci_Exp7)

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
「領網脈絡下理解自然科學探究與實作」實施計畫

課程表

場次	日期/ 時間	課程主題	講師/ 助教	研習地點	備註
1	11/21(六) 09:00-12:00	素養導向教學結合動手做 課程設計與實作	嘉義市港坪國小 楊高峰 老師	輔導團 106 研習教室	外聘 3 節
2	11/21(六) 13:00-17:00	媒體素養教學結合探究活 動設計實作	LIS 情境科學教 材平台 嚴天浩 執行長		外聘 3 節
3	11/25(三) 13:30-16:30	探究推廣實作教學課程	忠孝國小 唐偉成校長 助教：陳仁和		內聘 3 節