

二-8-24

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
異術共作室【藝術萬花筒】探索科技心世界
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)藉由科學與藝術的理論結合開創另一種教學的可能性，跨域整合的概念引導教師開發新思維的教學方式，進而轉化為素養運用於生活中。
- (二)訓練學生有解決問題的能力，將科技的技能轉化為素養，引導孩子運用科技技能面對未來的挑戰。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市立鳥松國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：109 年 11 月 21 日(星期六)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)地點：本市國教輔導團 302 大會議室。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一)本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 30 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師教師參加。
- (二)藝術領域教師即日起，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：
<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2913886。

(三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組陳淑慧專任輔導員 (labellevie5830@gmail.com)，TEL：3590116#231。

(四)國教輔導團(新莊國小)停車位有限，與會人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。另為加強校園安全管理，如開車進入國民教育輔導團，進校園或離開時請降低車速，並隨時注意學童安全，並請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

(一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二) 參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。

(三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費來源由 109 年本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	評估 工具		得分
教師反應 (參與教師對於課程的滿意度。)	能適切提供教師可行性之教學策略。	透過電學實作，對科學能深入了解，提供教師更多元的知識技能。	1. 能協助教師認識不同文化及習俗，並能運用在實際教學。			以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。		
			2. 能藉由不同的學習主題，反思生活中科學的多元。					
			3. 講師具備專業知能。					
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形。)	透過教案小組共備，能有實踐教學之目標。	藉由歸納與分析，能重新定位與比較了解科學與藝術之異同，豐富教學面相。	1. 理解和認識藝術與科學跨域之相關能力。					
			2. 整理並歸納藝術活動與文化的關聯性。					

	協助教師提升文化體驗課程與教學之能力。	提升教師對於相關主題課程之活動設計。	1. 強化相關課程教學上的相關知能。					
			2. 能融合科學於藝術教學。課程內容能強化教師教學能力。					

十、預期成效

美國麻省理工學院的校徽中心點所闡明的文字：「Science And Arts」科學所要追求的，是來自於藝術之美的真理。而台灣現今對於有效教學的理

想，是將知識整合化，並用主題式的方式引導學生學習，「跨域」則成為現今教師努力的目標。

【附件一】

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
異術共作室【藝術萬花筒】探索科技心世界
課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習 地點
109/11/21 (星期六)	13:00-13:30	報到	講師：葉長青/清華 大學電機博士、 Intel 總部資深研 發、新創企業董事	國教輔導 團 302 教 室
	13:30-14:20	電學理論與實務簡介		
	14:30-15:20	學用不斷層之電學 101		
	15:30~16:20	夜空中的螢火蟲		
	16:20~16:30	賦歸		