

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

1. 人權教育議題中央輔導團於每年皆會研發世界人權日教材包，推廣至各縣市地方輔導團，由於教材包的內容豐富且能有效提升學生之人權素養。因此，人權教育議題小組的正副領召校長及專兼輔常常會使用此教材包進行公開授課，也使觀課的教師及上課的學生獲益良多。
2. 由於人權沒有固定的授課時間，只能利用各領域剩餘時間進行人權融入教學，無法針對教材包進行教學。因此，本小組計劃連結地方團專任兼任輔導員與央團輔導員及本市對人權有興趣之人權種子教師，採共備工作坊的型式，產出能有效推動於高雄市之地方版教材包，讓更多有興趣推廣的教師能加以利用。

- (二)需求評估：但由於只有人權教育議題小組的成員進行公開授課，影響力不足。因此，本小組希望藉由共備工作坊的型式，邀請更多對人權有興趣的教師前來共同參與，共同推廣這份有意義的教材包。

三、目的

- (一)提升本市各級學校對於人權教育議題的重視與實踐。
- (二)落實校園人權教育議題課程與教學活動，增進學生公民行動能力。
- (三)鼓勵本市各級學校教師運用「世界人權日」線上教材包，豐富人權教育實施方式。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市鳥松區大華國民小學。

五、辦理日期及地點：

辦理日程：109 年 12 月 5 日（六）08：30 至 12：30 止，詳情如附件一。

辦理地點：高雄市鳥松區大華國民小學。

六、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共計 25 人。

七、研習內容及研習代碼：如附件一。

八、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。

工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發 4 小時研習時數。

- (二)工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

十、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二（教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析）。
- (二)學習心得撰寫:透過學員對共備工作坊內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫世界人權日教材包相關研習課程之參考，如附件三（教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回）。
- (三)學員透過央團老師講議及對教材包內容討論後，對世界人權日有關之可行性教學策略（附件三），有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

十一、預期成效

- (一)提供世界人權日教案線上教材包，並與參與之教師共同備課，產出能有效推動於高雄市之改良版教材包，使國中小老師，也能輕易進行人權教育課室教學。
- (二)透過世界人權日線上教材包教學之實施，增進教師及學生對人權教育之正視與理解。
- (三)設計行動與實踐的形式，示範如何使用世界人權日教材包，供本市國中小教師推廣使

用。

(四)透過獎勵，鼓勵本市國中小學積極推動線上教材包之課程推廣實施。

十二、注意事項

(一)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

(二)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

(三)本研習以到校實體研習為主，本團得以視疫情狀況，改為線上研習。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」實施計畫

| 時間 | 活動內容 | 講座/工作團隊 | 研習地點 與 研習代碼 |
|-------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| 08:30—09:00 | 報到、開幕、長官致詞 | 人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人 | 大華國小 大會議室 |
| 國中場 | | | |
| 09:00—09:50 | 2020 世界人權日教材包設計理念與分享-國中組 | 內聘講師：苓雅國中韓 筱玲老師 | 大華國小 教室 A |
| 09:50—10:00 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 10:00—11:00 | 2020 世界人權日教材包公 講課-國中組 | 內聘講師：苓雅國中韓 筱玲老師 | |
| 11:00—11:10 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 11:10-12:00 | 世界人權日教材包推廣經 驗分享-國中組 | 內聘講師：苓雅國中韓 筱玲老師 | |
| 12:00—12:30 | 109 學年度「世界人權日教 材包推廣活動」說明 | 內聘講師：苓雅國中韓 筱玲老師 | |
| 國小場 | | | |
| 09:00—09:50 | 2020 世界人權日教材包設計理念與分享-國小組 | 內聘講師：陽明國小謝 佳諺老師 | 大華國小 教室 B |
| 09:50—10:00 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 10:00—11:00 | 2020 世界人權日教材包公 講課-國小組 | 內聘講師：陽明國小謝 佳諺老師 | |
| 11:00—11:10 | 休息時間 | 人權議題輔導員 | |
| 11:10-12:00 | 世界人權日教材包推廣經 驗分享-國小組 | 內聘講師：陽明國小謝 佳諺老師 | |
| 12:00—12:30 | 109 學年度「世界人權日教 材包推廣活動」說明 | 內聘講師：陽明國小謝 佳諺老師 | |

附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」
實施計畫

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

| 項 目 | 很滿意 | 滿意 | 可以 | 不滿意 | 很不滿意 |
|--------------------------------------|-----|----|----|-----|------|
| 1. 您對今天的講座內容滿意度？ | | | | | |
| 2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？ | | | | | |
| 3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？ | | | | | |
| 4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？ | | | | | |
| 5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？ | | | | | |
| 6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？ | 很願意 | 願意 | 可以 | 不願意 | 很不願意 |
| 7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？ | | | | | |
| 8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？ | | | | | |
| 9. 參加研習後您會如何進行教學應用？ | | | | | |

附件三

「世界人權日教材包推廣共備工作坊」

教學實務經驗分享

教師教學運用狀況調查表

教師姓名：_____

服務單位/學校：_____

教學對象：_____

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學運用設計 | <p>教學活動名稱：_____</p> <p>課程說明（簡要）</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 學習成效說明/分析 | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 活動照片 | |
| | |