

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「人權多媒體教材融入教學增能研習」實施計畫

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、現況分析與需求評估**

- (一)107 年度推出高雄人權景點遊戲模組桌遊教材推廣研習，引起廣大的迴響。108 學年度進一步辦理真人版桌遊推廣及桌遊教材教案設計推廣活動更是獲得佳評。因此，今年度持續辦理，人權多媒體教材融入教學增能研習。
- (二)108 學年與社會領域合作，跨領域研發了結合了 AR 技術的《鹽埕 AR 旅人：時空冒險》的 APP（已上架，供 iOS 系統使用者下載），設計了愛河週邊的人權景點多媒體教材。因此，109 學年度將以推廣此 APP 為主題，邀請有興趣的教師，到現場體驗此 APP，並協助我們找出此 APP 中的 bug，協助修改此 APP 更臻完美。
- (三)邀約熟知 228 歷史及愛河週邊人權景點的教授進行解說和導覽，讓體驗此 APP 的學員能同時接受導覽，更加瞭解高雄人權事件。
- (四)此 APP 目前在 APP 商店中被評價為 4.8 的高分，藉由這次的活動，讓參與的教師成為本小組設計多媒體人權教材的種子教師。本小組擬於 110 學年度設計新的路線（目前暫定為橋頭區，設計了「戰後台灣高雄橋頭地區的農民人權故事」的活動）。

**三、目的**

- (一)透過「情境式學習平台 APP」設計分享及「《鹽埕 AR 旅人：時空冒險》」的介紹與分享，協助教師在課堂上應用多媒體教學模組和教具，引發學生學習興趣，提升人權教育學習成效。
- (二)透過實地體驗 APP 和導覽解說，讓學員更加瞭解高雄市鹽埕區所發生的人權事件，進而對培養人權的感知及提升人權的素養。
- (三)透過資訊融入人權教學模組（情境式學習平台 APP）的推廣，協助教師利用戶外教學（鹽埕區愛河週邊）推動人權教育，打造一個處處皆為人權教育的人權教育樂園。

#### 四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

高雄市鳥松區大華國民小學

#### 五、辦理日期、地點及研習內容

場次	日期/地點	時間	課程內容	講師/主持人
1	109.11.14(六) 上午 高雄市國民教育輔導團 302 研習教室	09:00-09:20	報到、開幕、長官致詞	人權議題領召校長、輔導員
		09:20-10:50	1. 「情境式學習平台 APP」的研發與設計理念 2. 《鹽埕 AR 旅人：時空冒險》APP 分組操作與分享	內聘講師：陽明國小謝佳諺 內聘助理：林俊宏老師（協助學員安裝平台及維持網路穩定）
		10:50-11:00	中場休息	人權議題輔導員
		11:00-11:50	3. 如何運用 APP 設計不義遺址人權教材-以 padlet APP 為例（本場次需有行動載具或筆電，請學員自備）	內聘講師：苓雅國中韓筱玲 內聘助理：林俊宏老師（協助學員安裝平台及維持網路穩定）
		11:50-12:10	綜合座談	人權議題領召校長
		12:10-13:00	午餐時間	人權議題輔導員
2	109.11.14(六) 下午 （高雄史博館集合）	13:30-15:00	《鹽埕 AR 旅人：時空冒險》實際分組踏查及使用 APP-愛河週邊	外聘講師： 高雄科技大學陳清泉教授 內聘助理：謝佳諺老師（協助解決 APP 問題及維持 APP 流量）
		15:00-15:10	中場休息	人權議題輔導員
		15:10-16:00	人權景點分組踏查與講解-愛河週邊	外聘講師： 高雄科技大學陳清泉教授 內聘助理：謝佳諺老師（協助解決 APP 問題及維持 APP 流量）
		16:00-16:30	綜合座談 （高雄史博館）	外聘講師： 高雄科技大學陳清泉教授

#### 六、參加對象與人數

高雄市國中、小教師共計 30 人。

## 七、差假與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假（課務自理），工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發 6 小時研習時數。研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休 1 日(課務自理)。
- (二)承辦人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 九、成效評估的實施

- (一)實施成效記錄與分析:研習當天透過文字和實景照片，精準且有效率的記錄課程和學員反應，以作為日後課程精進的參考，如附件二。
- (二)教師反應:透過教師「綜合座談」回饋，了解教師專業成長的需求，並提供專業支持。(研習結束列入紀錄)
- (三)教師使用新知:使用「教師教學運用狀況調查表」(如附件三)了解教師能應用有效教學策略之情形（本資料將於活動結束後一個月回收完成）

## 十、預期成效

- (一)從生活中體察人權（走讀高雄在地人權景點），並發展培養核心素養之有效教學模式。
- (二)學生在藉由本小組研發之 APP 瞭解及體驗高雄在地人權議題（鹽埕區愛河週邊），對於人權議題有更深刻的認識。
- (三)學生在行動學習與體驗過程中，對於人權議題有更深刻的省思，進而涵養出人權的行動素養。
- (四)多媒體教材融入人權景點 APP，提升教師推動人權教育的教學成效。

## 十一、報名方式

- (一)請於研習前一個月至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2942503。若有報名剩餘名額，則開放全市國中小教師於研習三日前報名截止。
- (二)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。

## 十二、注意事項

- (一)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

- (二) 疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- (三) 本研習以到校實體研習為主，本團得以視疫情狀況，改為線上研習。
- (四) 本活動上午場，重點在介紹如何運用多媒體教材融入人權教育，因此，希望學員能自備行動載具（如手機、平板等），若有筆電，也可以攜帶，方便教學時操作。
- (五) 本活動下午場，需實際至鹽埕區操作《鹽埕 AR 旅人：時空冒險》APP，該 APP 目前只支援 ISO 系統，請學員自備 ISO 系統相關行動載具（如 iphone, ipad 等）。

## 附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「人權多媒體教材融入教學增能研習」  
**【研習回饋單】**

◎各位伙伴好：

非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

### 附件三

## 人權多媒體教材融入教學實務經驗分享

### 教師教學運用狀況調查表

教師姓名：\_\_\_\_\_

服務單位/學校：\_\_\_\_\_

教學對象：\_\_\_\_\_

教學運用設計	<p>教學活動名稱：_____</p> <p>課程說明（簡要）</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
學習成效說明/分析	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
活動照片	