

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>A 學校</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校依規定成立交通安全教育推動組織，校長擔任主任委員，遴聘相關處室主任、組長、教師、家長等擔任委員，邀請管區派出所主管擔任顧問，組織健全。</li> <li>2. 定期召開推動委員會議，規劃學校交通安全教育相關事宜，並將交通安全教育宣導納入行事曆據以執行，且會議記錄詳實。</li> <li>3. 聘請高雄客運六龜站服務員、六龜分局義寶派出所所長擔任學校顧問，善用社會資源。</li> <li>4. 學校能積極招募愛心商家，建立交通意外熱點圖，結合易肇事入口，協助及維護學生上下學交通安全。</li> <li>5. 每學期定期安排六龜分局交通組、監理站、鳳山分局少年隊派員到校實施交通安全宣導，學校開學日、期末結業式及升旗等機會，學務處亦會針對交通安全進行宣導，宣導落實。</li> <li>6. 向教育部申請偏鄉交通車租賃計畫經費，解決偏鄉交通運輸及交通安全事宜，用心可嘉。</li> <li>7. 學校將交通安全教育宣導融入國中童軍、高中國防通識課、美術課及各班班會中實施，並設計交通安全教育學習單。</li> <li>8. 學校建構交通安全學習網站，利用校園電子布告欄、教室無聲廣播、學校公布欄、樓梯階梯宣導安全，將交通安全教育生活化、常識化、潛移默化。</li> <li>9. 辦理多元活動。</li> <li>10. 學校能詳實規劃學生上放學交通動線，實施人車分離，確保師生安全。</li> <li>11. 學校對交安違規或無照駕駛學生能列冊管理，並擬定改善措施、加以輔導，並提供相關資料。</li> <li>12. 學校能讓校狗擔任交通宣導大使，非常有創意，又具尊重生命教育意義。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議學校提供之相關資料能依計畫、執行、活動照片、成效檢討的方式敘述。</li> <li>2. 學校簡報內容字體略嫌小，版面配置及美編宜加強。</li> <li>3. 建議學校能蒐集校園週邊地區易肇事路段交通事故案例，加強宣導及融入交通安全教育課程。</li> <li>4. 建議學校能宣導汽車停放於停車格時車頭應朝外，增加適當標示，以提醒駕駛人遵守。</li> <li>5. 建議學校可針對騎機車同學在各相關課程中融入交安設計，並留下完整的紀錄。</li> </ol>
--	--

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>B 學校</b></p> <p>複評日期：7 月 23 日 (星期四)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校依規定成立交通安全教育推動組織，校長擔任主任委員，遴聘相關處室主任、組長、教師、家長擔任委員，組織健全。</li> <li>2. 定期召開推動委員會議，規劃學校交通安全教育相關事宜，並將交通安全教育宣導納入行事曆據以執行。</li> <li>3. 學校校地小，學生人數眾多，搭乘專車學生亦多，學校卻將人車分道規劃合宜，校園交通動線流暢，值得肯定。</li> <li>4. 學校規劃辦理多元交通安全教育宣導，面向廣甚至能照顧到不同層面需求學生，包括僑生、賃居生、交通糾察學生、違規學生等，值得肯定。</li> <li>5. 學校能將交通安全教育宣導活動結合朝會、休業式、學務通報、多媒體影音牆等宣達，辦理專題演講、海報、漫畫、Line 貼圖等學藝活動中實施，用心可嘉。</li> <li>6. 學校將交通安全教育宣導融入國防課程中實施，並因應疫情時事，結合家政課製作交通安全防疫口罩。</li> <li>7. 學校簡報架構完善，簡報內容亦屬充實，但版面配置及美編宜加強。</li> <li>8. 學校能成立學生交安社團訓練交通安全糾察隊，並加強選、訓、用，為學生交通安全把關與服務，惟未能提供相關社團名冊、訓練及獎勵資料實為可惜。</li> <li>9. 學校能積極招募愛心商家(13 家)，協助學生緊急事故及關心學生上放學安全。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議學校能蒐集校園週邊地區易肇事路段交通事故案例，加強宣導及融入交通安全教育課程。</li> <li>2. 學校對交安違規或無照駕駛學生能列冊管理，並擬定改善措施、加以輔導，惟未能提供相關輔導資料實在可惜。</li> <li>3. 建議學校提供之相關資料能依計畫、執行、活動照片、成效檢討的方式敘述。</li> </ol>

	<p>4. 建議學校能宣導汽車停放於停車格時車頭應朝外，增加適當標示，以提醒駕駛人遵守。</p> <p>5. 建議未來可搭配電競之設備，虛擬交通安全實境之活動或課程。</p>
--	---

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>C 學校</b></p> <p>複評日期：7 月 23 日 (星期四)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長能清楚掌握學校交通安全教育推動重點及特色，對於學生交通安全極為重視。</li> <li>2. 學校設置交通安全教育三級輔導措施，導師、教官、輔導教師能密切合作，對於交通安全事故預防及事故發生能積極處理與輔導。</li> <li>3. 學校校地窄小，學生人數眾多，搭乘專車學生亦多，附近多所大型學校，放學時間附近交通擁擠，但因為學校將人車分道動線規劃良好，上放學交通動線流暢，值得肯定。</li> <li>4. 學校依規定成立交通安全教育推動組織，校長擔任主任委員，遴聘相關處室主任、組長、教師、家長等擔任委員，組織健全。</li> <li>5. 學校依規定定期召開委員會議，規劃學校交通安全教育及宣導等相關事宜，並將交通安全教育納入學校行事曆中據以推動辦理。</li> <li>6. 學校能規劃學生上放學交通動線，編組教官、值週導師、學生糾察，並實施人車分離，確保師生安全。</li> <li>7. 學校全數校車安裝 GPS 衛星定位車隊管理系統，管控師生上放學行車安全。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對學生違規事件及發生事故能統計分析、列冊管理，但建議能提出有效輔導改進措施。</li> <li>2. 建議學校提供之相關資料能依計畫、執行、活動照片、成效檢討的方式敘述。</li> <li>3. 建議建立交通意外熱點圖，結合易肇事入口及愛心商家位置圖，共同維護學生上下學交通安全。</li> <li>4. 建議宜多鼓勵學生參加交通安全教育各項創新或活動競賽，並能鼓勵師生參與來發揮創意。</li> <li>5. 雖然學校有進行有關交通安全教育的活動，但未呈現於評鑑網站上。</li> <li>6. 學校網頁書審資料內容略嫌不足，建議充實，書面資料能</li> </ol>

	<p>依計畫、執行、考核呈現，內容宜加強。</p> <p>7. 學校簡報內容略嫌不足，版面配置及美編待加強。</p>
--	--

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>A 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立交通安全教育推動組織，邀請旗山分局及家長會為學校交通安全顧問。</li> <li>2. 成立校內交通安全教育推動委員會，訂定交通安全教育年度計畫，並納入學校行事曆執行。交通安全委員會，每學期期初與期末至少召開一次交通安全委員會議，規劃與討論交通安全教育相關事宜。</li> <li>3. 運用多元活動及各項管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。期初校務會議上進行教職員工交通安全宣導、班親會進行交通安全家長宣導。舉辦新生訓練交通安全宣導、教職員工交通安全座談、導師會報和老師進行交通安全事項討論。利用平時朝會、及校園跑馬燈進行宣導。寒暑假重要集會時進行交通安全宣導。</li> <li>4. 邀請創世基金會舉辦保腦宣導講座，邀請分局交通組警官進行入班交通安全宣導。</li> <li>5. 進行交通安全常識測驗、進行各項交通安全學藝競賽，包括徵文比賽、真人漫畫、趣味競賽。</li> <li>6. 校園內交通安全情境佈置良好。</li> <li>7. 交通導護器材放置區規劃良好。運用相關資源規劃各項交通安全能力的教學課程，包括利用主管機關配發之資料、自行收集及購置相關題材與教具。</li> <li>8. 配合防疫，利用 PPT、影片、教具進行入班交通安全宣導。</li> <li>9. 表演、英文、藝術、自然、數學、地理、體健等領域融入交通安全教學。</li> <li>10. 特教班教師自編交通安全課程進行教學，也配合教學進行實地校外交通環境教學。</li> <li>11. 學務處將交通安全圖書及光碟編製目錄，統一管理。</li> <li>12. 交通安全教學課程-認識交通標誌，自編指示標誌、禁制標誌、警告標誌三個宣導教材。</li> <li>13. 教職員工停車位供給大於需求外，教師並能配合以倒車入庫方式停車。</li> </ol>

	<p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議交通安全委員會將討論事項建議列為提案，並建立追蹤管考機制。</li> <li>2. 學生腳踏車多數未配置安全帽，戴帽率需提升。</li> <li>3. 雖定期舉行交通安全常識測驗，只分析通過率，並未針對錯誤率高的問題歸納與加強宣導。</li> <li>4. 領域融入交通安全教學，建議應有教案、上課照片與反思回饋等紀錄。</li> <li>5. 108 年度除整修原有的交通安全標誌、標線、號誌等，中學路家長接送區宜向交通隊申請設置區段暫停禁制牌，以免家長違停受罰。</li> <li>6. 若有餘裕空間宜設置交通安全資料室。</li> <li>7. 身障停車格宜符合設置規格，並應增設婦幼停車格。</li> <li>8. 2 個工程貨櫃佔放停車格，停車格可塗銷並重新計算。</li> <li>9. 建議辦理交通安全相關活動，應有活動成效評估及事後檢討，才能確實掌握活動之有效性。</li> <li>10. 學生上放學步行到校比例高達 25%，建議利用各種機會宣導步行的交通安全宣導，以維護上放學安全。</li> <li>11. 建議交通動線平面圖的繪製可以再直接明確，尤其是醫院、愛心服務站及派出所等位置需清楚標示。</li> </ol>
--	--



# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>B 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 24 日 (星期五)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年針對交通安全教育擬定相關工作期程，並依期程規劃執行相關活動。</li> <li>2. 每學期期初及期末召開交通安全會議，對於學校交通安全教育議題及待解決事項提出討論及建議。</li> <li>3. 開學前規劃上放學路線，並於班親會時發給家長相關書面資料參閱。善用各種管道向全校師生進行交安宣導。設置交通安全教育網，不定時上傳交安資訊。</li> <li>4. 隨時留意交安相關新聞，並不定時編輯新聞資訊，請各班張貼於佈告欄。</li> <li>5. 不定期進行交通安全講座，由學務主任或生教組長主講，亦運用社會資源，邀請創世基金會或其他單位蒞校辦理講座。</li> <li>6. 學生腳踏車車棚規劃妥善，學生戴帽率佳。</li> <li>7. 校長擔任總導護工作，以身作則，令人欽佩。</li> <li>8. 能定期舉行交通安全常識測驗。</li> <li>9. 交通安全教育融入表演藝術課程，並以短劇呈現，運用班會課或導師時間，讓同學體驗交通安全桌遊。</li> <li>10. 邀請監理所到校辦理自行車安全講座課程。</li> <li>11. 能透過交通安全櫥窗及長廊、班際比賽、班會討論等模式進行交安教育。</li> <li>12. 活用閒置教室，規劃交通安全情境教室，並帶學生認識交通標誌及闖關。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通安全教育委會成員及職掌僅表格呈現，建議可以更完整。</li> <li>2. 交通安全會議能建立上次會議提案討論決議事項的管考機制。</li> <li>3. 學校上學、放學路線圖應該可以更清楚標示行進動線及人車分道。</li> <li>4. 校門口家長接送區標誌不清楚、建議校門口紅線區域設置</li> </ol>

	<p>臨停標誌，以提供家長臨時停車。</p> <p>5. 交通導護器材放置區未妥善規劃。</p> <p>6. 交通安全教室主題佈置少，可再加強，另外建議規劃相關影音及書籍擺放區域。</p> <p>7. 學校教職員汽車停車少用倒車入庫，部分車輛未停在停車格中，停車略顯凌亂，車位且未編號。並應依規定設置婦幼車位。</p> <p>8. 交安議題融入領域教學時，除應呈現教案，更需有實際課程操作之紀錄、上課照片、學習單與反思回饋。</p> <p>9. 應妥善使用社區資源(如執法單位或民間基金會)及專業人士進行交通安全教育之實施。</p> <p>10. 交通安全情境教室過於偏僻、簡陋，宜充實內容，並設置使用登記。</p> <p>11. 雖定期舉行交通安全常識測驗，到達標準之學生予以敘獎，但未針對錯誤率高的問題分析與規畫宣導內容。</p> <p>12. 應廣設愛心服務站，並加強宣導，廣為周知，提供學生校外求助管道。</p> <p>13. 建議辦理交通安全相關活動，應有活動成效評估及事後檢討，才能確實掌握活動之有效性。</p> <p>14. 學生上放學家長接送比例高達 51%，建議利用班親會進行家長的交通安全宣導，以維護上放學安全。</p>
--	--

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>C 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 28 日 (星期二)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依規定成立交通安全教育推動小組，定期於每學期期初及期末召開會議。訂定交通安全教育工作計畫。將交通安全年度計畫納入學校校務行事曆。</li> <li>對於學校附近交通安全進行 SWOTS 分析。交通安全會議內容依實際狀況提出討論，並結合班級學生家長會宣導。</li> <li>透過新生訓練、聯絡簿封面設計、宣導單張資料、週會及升旗集會等方式加強交通安全相關宣導。</li> <li>學校校門口交通複雜，能增加導護志工人力，以確保學生上、放學安全。</li> <li>校園內交通安全情境佈置良好，並請交通單位在校內設置真實情境的交通標線。配合學校建築地形，清楚標示行進動線。</li> <li>教職員停車格規劃清楚，教職員停車均依規定車頭朝前。</li> <li>重視交通安全議題，成立自行車社團，列入班會及寒假作業，並放入聯絡簿強化宣導。</li> <li>配合學校行事舉辦相關競賽、列入教室布置競賽評分項目。</li> <li>公佈欄張貼交通安全警示標語及文宣海報。難能可貴有學生對志工的感謝小語，值得肯定。</li> <li>設置交通安全資料室，存放各種交通安全裝備。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>會議記錄建議提供簽到表，非核章紀錄。令會議討論決議事項，宜建立追蹤管考機制。</li> <li>可增加教職員工交通安全宣導活動。</li> <li>可增加學生多元活動及宣傳管道，如：情境佈置，學藝競賽、交通安全網頁等。</li> <li>交通安全教室主題佈置少，建議規劃相關影音及書籍擺放區域，以利違規學生輔導之用。</li> <li>學生自行車未規劃車棚，建議應盡速完成。</li> <li>學生自行車戴帽率宜再加強。</li> <li>宣導與教學內容混淆，建議提出融入領域教學的佐證資</li> </ol>

	<p>料，尤其是實際課程操作之紀錄、照片、學習單與反思回饋。</p> <p>8. 汽車行進動線穿越運動區與教學區，宜加強禁制標誌之設置，提醒用路師生注意安全。</p> <p>9. 宜於學校、周邊平面圖繪製汽車、自行車、步行之上放學動線、愛心服務站與導護值勤崗哨，以利親師生宣導。</p> <p>10. 建議應依法律規定增設婦幼停車格。</p> <p>11. 學校校內道路上下坡較為陡峭，建議進行交通安全教育時，宜因地制宜，自製校本交安課程。</p>
--	--

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>D 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依照規定成立交通安全教育委員會，組織架構完整(含聘請當地警政單位主管、家長會長為顧問)。</li> <li>2. 每學期至少開會 2 次(學期初、學期末)，討論學校交通安全教育相關議題，會議記錄詳實。</li> <li>3. 能訂定實施交通安全教育學年度計畫，並於學年第一學期第一次交通安全教育委員會提會討論。</li> <li>4. 交通安全教育學年度計畫納入學校行事曆管制執行、利於親師生參考。</li> <li>5. 能召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長與學生宣導交通安全教育重點及措施。</li> <li>6. 申請戶外教學種子學校，主題：鐵馬之行，茶頂山春季行腳。</li> <li>7. 結合捷安特公司腳踏車捐贈活動，辦理騎乘腳踏車安全教育宣導。</li> <li>8. 訂定導護實施計畫，提供師生執行上放學交通安全維護之規劃。</li> <li>9. 學校行政團隊重視交通安全教育，能依學區週邊相關資源規劃交通安全特色教學活動。尤其是「交通安全期末表演」暨「鐵馬之行茶頂山春季行聊」戶外教學活動，極具特色。顯現出，全校性及全面性推動交通安全之整合力量。</li> <li>10. 學校能鼓勵師生跨學科整合，將交通安全融入期末表演時，學生自行設計海報，自行編劇，共同演出後，確能增加教學成效。</li> <li>11. 學校學期行事曆中明確安排有「交通安全常識測驗」期程，且三個年級各有不同程度的常識測驗，測驗結果之說明及獎勵，均能激勵學生養成注重交通安全之習慣。</li> <li>12. 學校詳列有交通安全融入各科教學之科目及教學單元進度表，說明各科目可融入之教材單元及配合時程。唯除美術科附有「海報設計--交通安全篇」之教案外，多數科目未能呈現實際教學情況，宜再增強。</li> <li>13. 學校能運用學校之網頁設置「交通安全網站」亦能運用「交通安全宣導週」、「班會」、藝文競賽(如作文、教室佈</li> </ol>

	<p>置、海報設計)及活動性課程(如童軍露營、戶外教學、新生訓練...等)融入相關宣導資訊。提供較多之相關資訊和教材說明。</p> <p>14.學校能依學校安全需求規劃人車分道，車輛停放區家長等候區等基本設施來維護師生安全。</p> <p>15.導護與糾察工作秉著”自保與衛人”理念落實於生活中並培育責任與榮譽感。</p> <p>16.愛心服務站能依據社區性質設立，提供學子安全照護，善盡社教責任。</p> <p>17.校外教學安全措施均能依相關規定納入履約辦理。</p> <p>18.行前安全演練也十分到位，多一分安全保障。</p> <p>19.covid-19 疫情間能依學校需求調整出入動線與安全社交距離。</p> <p>20.結合客家文化與交通安全教育辦理戶外腳踏車文化之旅，體現教育成果於生活當中。</p> <p>21.能編列教安融入課程教案，但應要求實用，要重於教育莫偏於宣導。</p> <p>22.普遍舉辦交通安全常識測驗加強安全意識。</p> <p><b>二、建議事項：</b></p> <p>1. 相關會議紀錄內容請加列會議通知、簽到名冊、提案討論等，會議結論應有完整追蹤，佐證資料要完整。</p> <p>2. 針對實施計畫或配合實施計畫相關之執行要點，應呈現實施成果 PDCA 之管考機制。</p> <p>3. 辦理班際交通安全教育常識測驗，對於迷失概念題目，利用集會實施有獎徵答等方式，深化交通安全常識。</p> <p>4. 交通安全教育學藝競賽優良作品請於文化走廊陳列展示，發揮教育效果。</p> <p>5. 有關校內外「情境教學」部分，學校雖已將校園內外環境納入考量，但因多數缺乏明顯之安全標誌或標識說明，且推動過程仍以宣導活動 為主，較少實境教學。學校可採多樣性規劃，例如拍成微電影、拍攝校園危險角落相片、上放學動向錄影等，製作成教材，利用多種場合進行教學，例如午餐時或午休前播放，或融入科目中教學，更能展現教學成果。</p> <p>6. 學校安全規劃應系統化根據交安委員會決議方案與行事曆逐年實施建立 PDCA 概念推陳出新，不是簡單幾張照片交代過去而已。</p> <p>7. 訂定學校...”辦法”建議改正為 XX 計畫或 XX 實施要點。</p>
--	--

	<p>8. 導護志工，交通糾察應有訓練課程至少應有自保能力，崗哨交通拉繩應改成輕鋁伸縮桿以策安全。</p> <p>9. 佐證照片應審核切莫出現如車頭朝內，單手騎車與出現火箭筒!!! 或高戴帽率卻出現無帽照片。</p> <p>10. 愛心服務站功能與互動紀錄應彰顯出來，否則成了為設而設應強化功能使師生家長認同。</p> <p>11. 殘障車位建議修正”無障礙停車位”並設立於近便處。</p> <p>12. 由於學校人手與經驗不足，在驗車與酒測部分可尋求相關職業家長或社區資源來協助，共保學子交安。</p> <p>13. 能統計校內外交通事故與分析，並適時隨機教育辦理道安講習。</p> <p>14. 違規學生能統計類別型態予以輔導使內化於心，外顯於行為當中，事故分析建議編纂成個案 完成處理標準流程供師生教育用，可於第一時間降低傷害與經驗傳承。</p> <p>15. 輔導違規切勿以愛校打掃服務為之，應使其內化了然於心體現於外並設法實施後囑教育價值與家長共同關心與成長，其中以安全帽 路權與酒駕應特別重視。</p> <p>16. 無照騎車並肇交通事故者多達 4 人，對嚴重違規輔導應建立輔導專案並追蹤改進已達確實改善。</p> <p>17. 研究結合現代科技如 Line，Facebook...推展交通安全教育融入生活情境中。</p> <p>18. 交通安全上級指導機構頒布之文宣媒具應妥為保管運用使達教育最大效果。</p> <p>19. 交通安全常識測驗內容要符合生活需求與實踐，對常錯多錯的內容要實施補救教學。</p> <p>20. 可結合相關領域進行交通安全教育創新教學，如：表演藝術課程進行微電影製作；獨立研究進行學區交通現況調查等。</p>
--	---

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>E 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 29 日 (星期三)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能訂定實施交通安全教育學年度計畫，計畫內容詳實。</li> <li>2. 能夠依據計畫訂定交通安全教育委員會組織要點，成立交通安全教育委員會推行學校相關交通安全教育業務。</li> <li>3. 每學期至少開會 2 次（學期初、學期末），討論學校交通安全教育相關議題，會議記錄詳實。</li> <li>4. 交通安全教育學年度計畫納入學校行事曆管制執行，利於親師生參考。</li> <li>5. 能召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長與學生宣導交通安全教育重點及措施。申請設置公共自行車 2.0 租賃站，推行師生運用大眾運輸工具的概念。</li> <li>6. 學校交通安全教育由學務處主責，主要人員(學務主任、生教組長)對如何運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程，具良好認知，並能負起責任。在交通安全實施計畫中，列有「路權」、「內輪差」、「腳踏車專用安全帽」及認識各種標誌、標線、號誌等培養學生注重交通安全法規及習慣之教學內容。</li> <li>7. 學校依年級訂列有數學及生活科技融入交通安全之教學單元及內容，例如：一上數學(最大公因倍數)；二上數學(多項式除乘法)；三下數學(統計)；三上生活科技(交通號誌動畫設計)。唯數學科教材設計大都沿用坊間出版社之現成教材，宜依學校實際情境修編教材內容，例如學習單之題型可採用學區的實際情境題。</li> <li>8. 有關生活科技融入交通號誌動畫設計，能與日常生活結合呈現，學習單讓學生自行說明作品內容，達到分享目的。唯教師須留意號誌的正確性，以增加教學成效。</li> <li>9. 學校能依學校安全需求規劃人車分道，車輛停放區家長等候區等基本設施來維護師生安全。</li> <li>10. 導護與糾察工作秉持「自保與衛人」理念落實於生活中並培育責任與榮譽感。</li> <li>11. 愛心服務站能依據社區性質設立，提供學子安全照護，善盡社教責任。</li> <li>12. 校外教學安全措施均能依局頒或相關規定，納入履約辦理。</li> <li>13. 行前安全演練也十分到位，多一分安全保障。</li> <li>14. covid-19 疫情間能依學校需求調整出入動線與安全社交距</li> </ol>



離。

## 二、建議事項：

1. 學年度交通安全教育計畫，請於第一學期第一次交通安全教育委員會加以討論、建立共識。
2. 相關會議紀錄內容請加列會議通知、簽到名冊、提案討論等，會議結論應有完整追蹤，佐證資料要完整。
3. 針對實施計畫或配合實施計畫相關之執行要點，應呈現實施成果 PDCA 之管考機制。
4. 辦理班際交通安全教育常識測驗，對於迷失概念題目，利用集會實施有獎徵答等方式，深化交通安全常識。
5. 交通安全教育學藝競賽優良作品請於文化走廊陳列展示，發揮教育效果。
6. 有關各科融入交通安全教學部分，大都缺乏佐證資料。學校宜作整體性及系統性之規劃，分年級及學期，運用教學研究會，增加更多科目之融入。宜再呈現簡易教案、教學實況錄影或相片、學習單樣張等資料。
7. 有關校內情境教學部分，因新校舍甫落成使用，尚未能依實際環境佈置交通安全有關之標誌或危險角落之警示。
8. 針對校外情境教學部分，學校未將校舍以外之環境納入教學考量，除缺乏明顯之安全標誌或標識說明以外，「情境教學」資料呈現不足。宜再增強，例如可針對校門口新設置之電動自行車(U-bike)之使用，設計全校性之教學方案，增加使用度及安全性。
9. 訂定學校...「辦法」建議改正為 XX 計畫或 XX 實施要點。
10. 學校安全規劃應系統化根據交安委員會決議方案與行事曆逐年實施建立 PDCA 概念推陳出新，不是簡單幾張照片交代過去而已。
11. 導護志工，交通糾察應有訓練課程至少應有自保能力，各項紀錄要詳實並奉簽核擬定改進措施。
12. 佐證照片應審核切莫出現如車頭朝內，單手騎車與出現火箭筒，或高戴帽率卻出現無帽照片。
13. 愛心服務站功能與互動紀錄應彰顯出來，否則成了為設而設應強化功能使師生家長認同。
14. 殘障車位建議修正「無障礙停車位」並設立於近便處。
15. 由於學校人手與經驗不足，在驗車與酒測部分可尋求相關職業家長或社區資源來協助，共保學子交安。

	<p>16.應統計校內外交通事故與分析，並適時隨機教育。</p> <p>17.辦理道安講習。</p> <p>18.違規學生能統計類別型態予以輔導使內化於心外顯於行為當中，事故分析建議編纂成個案完成處理標準流程供師生教育用，可於第一時間降低傷害與經驗傳承。</p> <p>19.輔導違規切勿以愛校打掃服務為之，應使其內化了於心體現於外並設法實施賦予教育價值與家長共同關心與成長，其中以安全帽路權與酒駕應特別重視。</p> <p>20.違停之腳踏車用鏈鎖車似乎成效不大，並不能改變學生行為，應思考正確輔導方法，對嚴重違規輔導者，輔導處應介入建立輔導專案並追蹤改進已達確實改善。</p> <p>21.研究結合現代科技如 Line,Facebook...推展交通安全教育融入生活情境中。</p> <p>22.交通安全上級指導機構頒布之文宣媒材應妥為保管運用使達教育最大效果。</p> <p>23.結合市政 UBIKE 2.0 學校應配合辦理使用教育與安全教育強化教育附加價值。</p> <p>24.可結合相關領域進行交通安全教育創新教學，如：表演藝術課程進行微電影製作；獨立研究進行學區交通現況調查等。</p>
--	---

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>F 國中</b></p> <p>複評日期：7 月 24 日 (星期五)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行事曆納入學校推動交通安全教育措施，利於親師生理解學校對於交通安全教育之作為，以配合執行。</li> <li>2. 能召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長與學生宣導交通安全教育重點及措施。</li> <li>3. 開學典禮校長親自示範騎乘腳踏車應行注意事項，確保行車之安全。</li> <li>4. 對於學區上放學動線加以分析，於朝會期間向師生宣達，並請派出所警官至校宣導學區路況及交通安全應注意事項。</li> <li>5. 學校能依學校安全需求規劃人車分道，車輛停放區家長等候區等基本設施來維護師生安全。</li> <li>6. 校外教學安全措施均能依局頒或相關規定，納入履約辦理。</li> <li>7. 行前安全演練基本到位，多一分安全保障。</li> <li>8. 能結合地方權責單位改善學校周邊交通安全設施。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 建請於學年度初配合學區現況訂定年度交通安全教育計畫，並於學年第一學期第一次交通安全教育委員會提會討論。</li> <li>10. 建請依照規定成立交通安全教育委員會，除學校相關人員外，亦聘請當地警政單位主管、家長會長為顧問。</li> <li>11. 交通安全教育委員會每學期至少開會 2 次（學期初、學期末），討論學校交通安全教育相關議題。會議資料請包含：開會通知、簽到名冊、報告事項與討論提案等。</li> <li>12. 針對實施計畫或配合實施計畫相關之執行要點，應呈現實施成果 PDCA 之管考機制。</li> <li>13. 辦理班際交通安全教育常識測驗，對於迷失概念題目，利用集會實施有獎徵答等方式，深化交通安全常識。</li> <li>14. 交通安全教育學藝競賽優良作品請於文化走廊陳列展示，發揮教育效果。</li> <li>15. 宣導活動儘量以體驗式活動進行，深化學生交通安全的實踐。如：微電影拍攝、內輪差的示範教學等。</li> <li>16. 行政團隊針對交通安全教育的內容及推動工作，大都委由</li> </ol>

	<p>學務處生教組負責，未能帶動其他處室之通力合作，多數活動以宣導為主，致缺乏運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。整體成效尚待加強。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. 學校屬鄉間小校，學生通學以腳踏車為眾。學校能依學生最常使用的交通工具(腳踏車)進行宣導與教學活動，並由校長親自示範安全騎法，鼓勵配戴安全帽，能以生活化的方式帶動師生關注上放學的交通安全。建議學校可增加腳踏車之保養及維護技能教學，如設置簡易修護站等。</li> <li>18. 能針對校園部分危險角落依情境需要，張貼有警示標語，提醒師生注意安全。唯部分已經陳舊，或張貼位置不夠明顯，應再全面檢視校園整體校舍需求，增添合宜之佈置，提昇師生對交通安全標誌的識別度。</li> <li>19. 有關各科融入交通安全教學部分，學校呈現健體領域融入教學，但因未具教案設計，亦未呈現教學實況相片，宜再提供較多之相關資訊和教材說明等。</li> <li>20. 學校行政人員對於如何呈現「情境教學」交通安全教育成果，未將校園內外環境納入教學考量，多處缺乏安全標誌或標識說明。致呈現資料不足，較難展現教學成效。可針對校門口新設置完成之紅綠燈號誌，進行全校性之教學活動，並留下活動錄影或相片等資料。</li> <li>21. 學校安全規劃應系統化根據交安委員會決議方案與行事曆逐年實施建立 PDCA 概念推陳出新，不是簡單幾張照片交代過去而已。</li> <li>22. 導護志工，交通糾察應有訓練課程至少應有自保能力。</li> <li>23. 導護紀錄愈詳實愈有利於學校行政，遇處突發事件與建議要迅速處置與回饋。</li> <li>24. 佐證照片應審核切莫出現如車頭朝內、單手騎車等狀況。</li> <li>25. 愛心服務站功能與互動紀錄應彰顯出來。</li> <li>26. 殘障車位建議修正無障礙停車位。</li> <li>27. 由於學校人手與經驗不足，在驗車與酒測部分可尋求相關職業家長或社區資源來協助，共保學子交安。</li> <li>28. 輔導違規切勿以愛校打掃服務為之，應使其內化了然於心體現於外並設法實施後囑教育價值與家長共同關心與成長，其中以安全帽路權與酒駕應特別重視。</li> <li>29. 應統計校內外交通事故與分析，並適時隨機教育辦理道安講習。</li> <li>30. 違規學生能統計類別型態予以輔導使內化於心外顯於行為當中，事故分析建議編纂成個案完成處理標準流程供師生教育用，可於第一時間降低傷害與經驗傳承。</li> <li>31. 班會討論(交通安全周)綱要需與學生生活契合者，莫要堂而皇之，應以學生內化於心，外顯於生活中為要。</li> <li>32. 善用各種上級頒送交安媒體文宣資訊融入課程。</li> <li>33. 研究結合現代科技如 Line、Facebook...推展交通安全教育融入生活情境中。</li> </ol>
--	---

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>A 國小</b></p> <p>複評日期：7 月 28 日 (星期二)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(以校長為主任委員，一級主管、職務相關人員、教師代表、家長代表等為委員，或邀當地交通單位主管為顧問，並聘請當地交通單位主管與家長會長為顧問)；按期（學期初、學期末）召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄並經校長核定執行。</li> <li>2. 108 學年度上下學期各召開一次交通安全委員會，針對本學年度交通安全工作項目進行報告，交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆執行。</li> <li>3. 交通安全重要活動辦理之藝文競賽與走路上學實施計畫，排入行事曆。</li> <li>4. 對於各項交通安全教育宣導及執行計畫、能依 PDCA 之循環管理策略，不斷檢討改進，精益求精。</li> <li>5. 交通安全志工群陣容龐大、志工熱愛學校、經驗豐富,向心力凝聚力強，是維護學生交通安全強而有力的後盾。</li> <li>6. 交通安全教育課程—交通小達人規畫為學校本位課程，已列入學校課程計畫，並落實教學與評量。</li> <li>7. 搭配校內外地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等設施提供教學良好環境，其中交通安全彈珠台頗具特色。</li> <li>8. 上放學期間落實執行人車分道，維護學童安全；校外教學行政流程詳細且嚴謹，畢業旅行車輛每日進行司機酒測，可供他校學習。</li> <li>9. 校長能因應外在交通環境變化產生的狀況，尋求資源、把握契機，積極解決問題。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小階段是學習騎單車技能的關鍵期，若能規劃相關課程，讓學子及早嫻熟騎車技能，可減少青少年騎機車的高肇事率。</li> <li>2. 交通安全課程規畫建議以素養為導向，透過課程評鑑不斷修正，配合在地都會區交通繁複狀況，培養能終身自我保護健康成長，具安全素養的好公民。</li> <li>3. 可應用交通安全四守則的精神，培育學童能主動判斷環境安危，維護自身及他人安全，共創更友善的交通環境。</li> </ol>

**高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視  
實地複評評分表**

學校組別：**國小甲組**

學校名稱	訪視意見
<b>B 國小</b> 複評日期：7 月 28 日 (星期二)	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 成立交通安全委員會，定期召開會議。108 學年度上下學期各召開一次交通安全委員會，針對本學年度交通安全工作項目進行報告，並針對上放學期之接送安全問題進行討論。</li><li>2. 交通安全重要活動辦理之藝文競賽與走路上學實施計畫，排入行事曆。</li><li>3. 利用學校校網、交通安全網頁、公布相關交通安全資訊。於班親會、家長會會議、電子看板、學生朝會、教師晨會等多元管道進行宣導。</li><li>4. 執行方法步驟與策劃完整、學校親師生重視交通安全教育，行政人員用心。</li><li>5. 大順、大豐路口交通繁複，能用心規畫守護學童的交通指揮模式，配合紅綠燈秒數調整及人員指揮人車行止，維護安全。</li><li>6. 鼓勵學童搭乘大眾運輸或提早下車走一段路上學，避免門口擁塞及車輛迴轉。</li></ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <p>建議未來多關注交通安全課程的規劃設計與發展。</p>

**高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視  
實地複評評分表**

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>C 國小</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 成立交通安全委員會，定期召開會議。108 學年度上下學期各召開一次交通安全委員會，針對本學年度交通安全工作項目進行報告，並針對上放學期間之接送安全問題進行討論。</li><li>2. 利用週三教師進修研習辦理交通安全研習-交通違規之預防與處理及交通事故發生之自保與處理。</li><li>3. 辦理交通安全學生漫畫、作文等藝文比賽活動。</li><li>4. 利用班親會進行交通安全宣導及乘騎機車戴安全帽。</li><li>5. 一年級已將交通安全教育列入課程中實施。</li><li>6. 已有腳踏車騎乘教學值得推廣。</li><li>7. 規劃學童接送區，積極向交通局申請將黃線區改為紅線區，以符合學童上放學需求。</li></ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強交通安全教育課程規劃，從普遍性的交通安全知識，到因應在地特殊性的交通狀況所需知識，都可編入教材，從低年級到高年級分別發展各年級課程，並列入教學計畫中，才能落實實施。</li><li>2. 校外教學車輛的車籍和駕駛人資料應於活動前審查。出車前每部車輛都應依照安全查核表逐一檢查並留存紀錄。</li><li>3. 未來對交通安全資料的呈現，能從閱聽者角度整理，且佐證資料能真實呈現。</li></ol>



# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>D 國小</b></p> <p>複評日期：8 月 10 日 (星期一)</p>	<p><b>一、特色績效：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童交通違規有妥善的計畫、糾正與輔導，給予正確的交通安全知識與培養習慣與態度。</li> <li>2. 整體交安做法～生活化、具體化、童趣化、操作化（體驗學習）</li> <li>3. 全盤考量 T 字型交通現況問題～請交通局保留地下道，多一個更加保障學童上下學安全的通路。</li> </ol> <p><b>二、具體優良事蹟：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依學區地理交通狀況，鼓勵學童「步行一段路上學」，減少使用交通工具，降低能源損耗。</li> <li>2. 教師團隊自行製作交安實體模型：(1) 生活化、童趣化、操作化（可觸摸、操作、遊戲）(2) 先行看過模型再去實境參觀體驗～學習印證並增加學習動機與成效。</li> <li>3. 實地參觀交安環境，進行情境教學～教學時不搭乘遊覽車而以大眾運輸系統為主，融入交安體驗教學</li> <li>4. 交通安全委員會議之召開能針對問題困境提出具體討論並落實執行。</li> <li>5. 藉校內教師研習、交通安全教育座談會強化教師交通安全教育知能。</li> <li>6. 以專題演講、學藝競賽及班際交通安全教育常識測驗加強向學生宣導。</li> </ol> <p><b>三、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建請情境佈置增設體驗式的交通安全學習步道～增強生活化之操作、體驗，以臻內化。</li> <li>2. 各項計畫資料整理必須符應 PDCA，能明確列出具體目標，重視檢討與考核成效，並追蹤學童是否能內化與生活化。</li> <li>3. 人車分道的行政執行可再提升，包含校園人車的流動規劃，停車格的車輛規範，都可讓整體成效更顯優質。</li> <li>4. 學生通行之地下道～雖有定期消毒，唯建議多留意閒雜</li> </ol>



	<p>人士及流浪漢、貓、狗之勸退與清除…以策學童安全。</p> <p>5. 學校鄰近三民市場，周邊交通環境極為複雜，故建請設置「交安實境模擬體驗步道」提供親師生操作體驗學習之動態情境環境。</p> <p>6. 建議將欲達成的交通安全教育核心能力列入實施計畫中，以做為課程規劃之依據。</p>
--	---

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>E 國小</b></p> <p>複評日期：8 月 10 日 (星期一)</p>	<p><b>一、特色績效：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據學校現況，透過協力夥伴關係（如：里長、家長會、派出所、交通局等相關單位）協助規劃、溝通、設置...排除解決校內外諸多交安問題，積極守護親師生安全。</li> <li>2. 詳實規劃上放學路隊，並有妥切的雨天備案，鼓勵學童走一段路上學，減少校門口壅塞。</li> <li>3. 自編校本交安教材、善用安全錐、樓梯分隔線等標示做交安教學。</li> <li>4. 繪製危險區域地圖，標示具體明確、簡易學習+自製安全地圖，落實進行教學。</li> <li>5. 交通安全常識測驗能做試題分析並進行補救教學。</li> </ol> <p><b>二、具體優良事蹟：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能妥善規劃校外教學活動車輛安全，並由家長會派任機械專長家長協助檢驗。</li> <li>2. 能以學校、社會交通實例事故，加強提醒、檢核、宣導，有效落實交通安全與輔導。</li> <li>3. 能依校本實際需求，規劃交安親師生課程與研習。</li> <li>4. 交通安全教育計畫能落實推動，並能檢討交通安全教育實施問題具體調整。</li> <li>5. 召開交通安全教育推行委員會議能針對交通安全問題具體討論，紀錄詳實。</li> </ol> <p><b>三、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項交通安全計畫資料整理必須符應 PDCA，能明確列出具體目標，更重視檢討與考核成效，並追蹤學童是否能內化與生活化。</li> <li>2. 建請落實人車分道，能規劃於未來空間配置中。</li> <li>3. 建請車輛逃生演練能盡量於校園空間內實施，以確保親師生演練安全。</li> <li>4. 建議將欲達成的交通安全教育核心能力列入實施計畫中，以做為課程規劃之依據。</li> </ol>

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>F 國小</b></p> <p>複評日期：8 月 11 日 (星期二)</p>	<p><b>一、特色績效：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能妥善規劃上放學路隊，並落實路隊集合後統一放學制度，有完善交安維護網，照護到安親班、家長接送、自行步行學童，落實守護親學生交通安全。</li> <li>2. 學校鄰近社區為觀光、商業老街，交通複雜，人車掌控不易，交安工作備極辛苦；學校做法細微周全、落實用心且能因時、因地制宜。</li> <li>3. 用心推動交通安全教育，細心關照學生安全事項，維持交通安全零事故。</li> </ol> <p><b>二、具體優良做法：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃內縮 5 米及步道，提供家長接送孩童安全無虞互動之空間。</li> <li>2. 創意設置活動式看板，將重要交通安全教育的宣導內容呈現給學生。</li> <li>3. 能提供豐富的交通安全教育宣導影片，加強交通安全宣導。</li> </ol> <p><b>三、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學童交通違規事件，諸如未戴安全帽等，應制定改善辦法，可積極透過教學活動或正向獎勵與管教措施，來有效改進學童交通違規事件。</li> <li>2. 簡報以照片、影片共同呈現為宜，想法與做法之實施前後方能對應而整體呈現，會較生動、具體。</li> <li>3. 課程及活動建請落實親師生檢核回饋機制。</li> <li>4. 可設置交通安全教育推行委員會，聘請里長、派出所所長等擔任顧問，強化組織運作功能。</li> <li>5. 建議將欲達成的交通安全教育核心能力列入實施計畫中，以做為課程規劃之依據。</li> </ol>

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>G 國小</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依計畫成立交通安全教育推動組織，並落實執行。</li> <li>2. 將交通安全計畫執行項目內容，納入學校行事曆，落實執行成效良好。</li> <li>3. 能依據評鑑指標、依順序整理資料，且落實在平時交通安全業務中。</li> <li>4. 多元的交通安全宣導活動：有大型車事故體驗、監理所與交通大隊講座、藝文競賽、酒駕體驗等，落實執行有績效。</li> <li>5. 上放學的交通安全規劃：人車分道、汽機車接送、安親班接送及交通路口規劃得宜。</li> <li>6. 宣導活動方式多元，兼顧在地、親師生需求設計。</li> <li>7. 校內人車分道動線流暢，交通工具停放設施良好，交通管制得宜。</li> <li>8. 分析與建立學生通學路隊資料，路隊組織有佐證資料。</li> <li>9. 將愛心服務站之位置與功能向學生宣導，上放學遇狀況立即就近尋求協助。</li> <li>10. 各學年校外教學出發前確實做好車輛安全檢核，並進行行前安全教育宣導及逃生演練。</li> <li>11. 學校會利用師生的朝會時間就違規案例做宣導，讓學童能更加重視自身行的安全。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合通學步道、鼓勵學生「走一段路上學」，可搭配學校榮譽制度與獎勵措施一併施行。</li> <li>2. 加強落實騎自行車與搭坐機車的安全。</li> <li>3. 學生交通事故與違規要有紀錄及追蹤輔導資料。</li> </ol>

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>H 國小</b></p> <p>複評日期：7 月 27 日 (星期一)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依計畫成立交通安全教育推動組織，並落實執行。</li> <li>2. 宣導活動方式多元，兼顧在地、親師生需求設計。</li> <li>3. 能妥善規劃家長、安親班接送區、人車分道及路口安全。</li> <li>4. 有 11 家愛心商店、每月 21 日愛心日、捷運體驗、路老師教學體驗、光榮帆船體驗...等多元課程與宣導活動。</li> <li>5. 為學童上放學安全考量，妥善規劃人車分道及上放學路線。</li> <li>6. 製發宣導單請家長配合鼓勵，讓學童能步行一段路進出校園。</li> <li>7. 規劃交通工具停放區分隔停放安排妥當、動線分明。</li> <li>8. 規劃愛心商店 11 家並定期訪問商家了解護童事宜。</li> <li>9. 帶領學童認識捷運搭乘，沿途介紹交通標誌與號誌，讓學童走入社區實務認知與遵行交通行的安全與規定。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請針對困境分析(處在住商社區、志工不足、路口威脅、家長騎機車戴帽率等...),擬定新學年度交通安全教育精進計畫，符應校本在地需求。</li> <li>2. 加強大型車內輪差、電動自行車、安全通過路口及落實宣導交通安全四守則。</li> <li>3. 期末會議定期檢討年度交通安全實施推行成效，滾動式修正計畫內容。</li> <li>4. 有統計與記錄學生事故與違規事件，唯追蹤輔導資料應留存以供參酌。</li> </ol>

# 高雄市 109 年各級學校交通安全教育輔導訪視 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p style="text-align: center;"><b>I 國小</b></p> <p>複評日期：7 月 31 日 (星期五)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌組交通安全委員會成員，能兼顧校內、外成員，及任務需求與專業代表，結合社區力量，強化組織功能。</li> <li>2. 善用社區特殊環境，規劃多元的宣導活動。</li> <li>3. 因應學校特殊環境，布置交通號誌、交通安全宣導區。</li> <li>4. 落實實施校外情境教學，例如：四五六年級學生游泳教學，實際體驗騎腳踏車安全。</li> <li>5. 善用公部門配發教材與資料，設計適性課程並融入各領域進行教學。</li> <li>6. 因應校園重建，為學童上放學安全考量，加強宣導與規劃人車分道及上放學路線。</li> <li>7. 導護工作執行確實，交接紀錄明確。</li> <li>8. 結合愛心商店 12 家，協助上放學護童工作績效頗佳。</li> <li>9. 各校外教學活動出發前夕，校長皆親自給學童愛的叮嚀與勉勵。</li> <li>10. 校園周遭發生交通事故，校長即利用教職員晨會及師生朝會，實施交通安全教育宣導。</li> </ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析學校交通現況，如：走路上學 9%、戴帽率 80%~90%、校舍改建期間上放學交通現況等...，擬定新學年交通安全改善計畫，並落實執行。</li> <li>2. 落實宣導交通安全四守則，並落實執行「走一段路上學」。</li> <li>3. 建議將交通安全核心能力，明定在年度交通安全實施計畫中，未來再依據核心能力發展相關課程。</li> <li>4. 導護老師及志工執行導護工作時，宜穿著反光背心。</li> </ol>