

高雄市政府教育局109學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【素養導向評量暨命題設計實作工作坊】實施計畫
【第一梯次、第二梯次】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

貳、目的

- 一、依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之教學。
- 二、透過理論與實務的持續對話與修正，以建立符應十二年國教課程發展模式之素養導向評量。
- 三、增進學校教師專業團隊運作之能力，藉由素養導向命題設計引導教師實踐素養導向教學，進而讓學生運用所學於真實情境中應用，以提升學生學習成效。
- 四、培訓十二年國教學校核心人才，研發精進教學與評量模式，以提昇教師專業能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市鼓山區龍華國民小學
- 四、協辦單位：高雄市國教輔導團

肆、辦理日期及地點

- 一、研習日期：分兩梯次課程(詳如附件一、二)
 - (一) 第一梯次：109年11月26~27日、12月17~18日，共4日。
 - (二) 第二梯次：109年12月3~4日、12月24~25日，共4日。
- 二、研習地點：高雄市鼓山區龍華國小2樓大會議室
地址：高雄市鼓山區大順一路 858 號。鄰近捷運紅線 R13 凹子底站（距校步行約 6 分鐘）。**學校停車空間有限，停滿為止。**鼓勵學員共乘或搭乘大眾運輸工具，或將車輛停放於鄰近公有停車場。
- 三、報名期限：請於109年10月29日(星期四)前完成報名。

伍、課程表

梯次/參加校數		課程日期	課程內容	講座
第一梯次	核心課程	第①天 11月26日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	素養導向課程設計與評量概念介紹	高市國教輔導團 薛瑞君課督
			素養導向學習評量規劃與實施 ◇素養導向評量與命題實作任務說明	高雄市龍華國小 許如菁主任
		第②天 11月27日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向評量與命題原則與示例	國立臺北教育大學語創系 許育健教授
			數學科素養導向評量與命題原則與示例	臺北市立大學 數學系 李源順教授
	進階課程	第③天 12月17日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向評量與命題討論與實作	高雄市安招國小 陳俐伶主任
			國語科素養導向評量與命題實作與發表	高雄市中正國小 林秋美教師
		第④天 12月18日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	數學科素養導向評量與命題討論與實作	高雄市前鎮國小 王玉珍主任
			數學科素養導向評量與命題實作與發表	高雄市油廠國小 蘇昱璇教師
第二梯次	核心課程	第①天 12月3日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	素養導向課程設計與評量概念介紹	高雄市吉東國小 劉家宏校長
			素養導向學習評量規劃與實施 ◇素養導向評量與命題實作任務說明	高市國教輔導團 鍾一哲課督
		第②天 12月4日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向評量與命題原則與示例	國立臺北教育大學語創系 許育健教授
			數學科素養導向評量與命題原則與示例	臺北市立大學 數學系 李源順教授
	進階課程	第③天 12月24日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向評量與命題討論與實作	高雄市安招國小 陳俐伶主任
			國語科素養導向評量與命題實作與發表	高雄市龍華國小 陳曉菁教師
		第④天 12月25日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	數學科素養導向評量與命題討論與實作	高雄市前鎮國小 王玉珍主任
			數學科素養導向評量與命題實作與發表	高雄市加昌國小 張維庭教師

陸、社群運作及報名方式

- 一、 成員組成：由各校自組評量與命題推動團隊，各團隊成員以4-5人為原則，社群成員需有教務主任、教學組長或研發組長以及教師代表。本研習課程內容聚焦於國語領域

及數學領域評量及命題實作，請各校考量參加人員任教科目及年級，以利日後於校內推展素養導向教學設計及評量之發展取向。

- 二、 研習報名：各校應**全程**參加核心課程和進階課程（共4日），請考量課程日期擇梯次填具報名表（**參加梯次依意願填入1或2**），於**109年10月29日（四）前**將**①未核章 word 檔**及**②核章 pdf 檔****兩份**寄至龍華國小許如菁主任收（報名表詳如附件一）。報名錄取結果將採 Email 方式寄送予各校召集人（聯絡人），並公告於龍華國小網頁（<http://school.kh.edu.tw/index.php?WebID=180>），請自行上網查詢。
- 三、 本項研習以學校為單位組成團隊參加，恕不接受個別教師報名。
- 四、 任務：參加本研習後需於校內以新課綱精神進行命題轉化設計、實施、修正，並於校內進行實作成果經驗分享。
- 五、 成果應用：發展成果豐碩之團隊由教育局邀請於相關研習(工作坊)中進行成果暨經驗分享供本市其他學校參考。

柒、參加對象及人數

- 一、 對新課綱素養導向評量與命題研發有興趣並進行素養導向教學與評量研發學校團隊。
- 二、 每一梯次研習人數預計錄取10-12所學校（約60人），須全程（核心課程2天+進階課程2天，共4天）參加各場次研習，詳如課程表。

捌、研習時數：

- 一、研習人員須配合主辦單位規劃確實簽到退。
- 二、參加人員核實核予研習時數，當日請假超過2小時者，不核予時數。

玖、預期成效

- 一、 組成學校核心團隊，啟動並轉化以素養教學為核心之課程與評量。
- 二、 培養教師團隊運作與系統性思維習慣，藉由合作模式共同解決課程評量實施的問題。
- 三、 透過研習與實作了解新課綱內涵與課程領導人專業，妥善扮演課程與教學領導者與執行伙伴的角色。

拾、差假與獎勵

- 一、 參加課程研習人員及工作人員核予公（差）假登記及**課務派代**，經費由各校人事費用項下支應。
- 二、 活動完成後，相關工作人員辦理本項計畫圓滿達成任務，依「**高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定**」辦理敘獎。

拾壹、經費概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應。

拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
109學年度十二年國民基本教育素養導向評量與命題設計實作工作坊

學校團隊報名表

編號	(由承辦單位編號，申請學校免填)					
學校	_____區_____國民小學					
參加梯次	請在 <input type="checkbox"/> 中填入欲報名參加場次順位(1、2): <input type="checkbox"/> 第一梯次 <input type="checkbox"/> 第二梯次 (依可參加的場次填寫意願1或2，實際錄取場次以承辦學校公告為準)					
學校經歷	請勾選學校曾參與計畫(可複選) <input type="checkbox"/> 十二年國教前導學校 <input type="checkbox"/> 活化教學 <input type="checkbox"/> 分組合作學校 <input type="checkbox"/> 小校教育在地翻轉 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
召集人 (聯絡人)			Email			
			學校電話/分機		分機	
			行動電話			
團隊成員 (4~5位， 含召集人、 教務主任、 教學或研發 組長及教師)	姓名		職務	主要任教 領域	行動電話	Email
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
本表核章後，請將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份寄至龍華國小輔導室 許如菁主任收 (helloally@mail.lhps.kh.edu.tw)，聯絡電話：5553086分機41						

承辦人

教務主任

校長