

二-12-5

高雄市 109 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組第一學期
生活課程「議同發現生活趣工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 109 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生活課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。
- 二、引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。將在工作坊所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組
高雄市大寮區忠義國小

肆、辦理日期及地點

詳如【附件一】

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、本市公私立國民小學任課教師，以現任生活課程教師與低年級教師為優先，各場次預計錄取 30 位。
- 二、參加教師於研習活動期間准予公假(課務自理)，每場次覈實核發研習時數，若場次因遇假日，工作人員與研習教師得依規定於一年內申請覈實補休(課務自理)。

三、請即日起至各場次研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。【進入前述網站→點選「輔導團/群暨教師研習中心」→輸入研習課程代碼】

四、錄取名單於各場次研習前日公告週知。

聯絡人：蘇郁婷專任輔導員（khlifeclub@gmail.com）

聯絡電話：07-3590116 轉 234 傳真電話：07-3590916

五、為加強校園安全管理，請參加研習教師如進入各駐點學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

陸、研習內容

此次規畫為家庭教育、防災教育、生命教育、品德教育、安全美學及環境教育課程體驗等主題。

一、聘請專家教師以講座和實作併行，提供課程理念，透過講師分享自身教學經驗心得外，講師講授生活課程概念及在地生活素材之運用等。

二、透過講師的角度切入生活課程並帶領教師體驗美學、創發思考，提升教師多元素材融入生活課程之專業知能。

柒、差假與獎勵

辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

玖、預期成效及深化成效評估之實施

層面	目標	預期成效	評估層面和指標	評估方式	評估工具
教師反應	推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生和課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	一、結合生活課程相關教學元素的研習規劃，讓參與者能發展出以統整課程為主的生活課程，再藉由教學省思的歷程，強化課程統整能力。	*參與者反應— 70%參與者滿意社群活動規劃 *參與者使用新知— 60%參與者能將所學活化於教學活動中，並進行教學省思	附件三--- 1.研習結束立即進行問卷調查 2.請參與者在生活輔導團網頁分享所學致用心得，或是實踐心得	1. 研習回饋單：使用李克特 (Likert) 五點量表和開放式問題，進行量化質性回饋分析 2.網頁留言心得。根據研習心得分享，了解教師的研習學習與應用情形。
教師學習	引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。	二、透過跨校教師間的互動，以及講師和參與人員的互動和分享，讓參與者習得素養導向的教學策略。	*參與者學習—70%參與者能經由社群分享與交流，對於教育議題和新知有明確的概念	研習當天實際模擬操作	研習實作紀錄：根據研習課程的實作成品，了解教師的研習學習情形。
學生的反應與改變	將在工作坊所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。	三、透過正式及非正式的會議及討論，了解教師的教學規劃，分析學生的學習情形，以提供學生較適的學習環境，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	*學生學習結果—60%學生經由教師研發的教學策略，獲得適性有效學習	研習後三個月內行教學後的學生學習檔案紀錄	學習實作成品學習單：請教師在研習過後提供課堂教學的學生學習單，作為學生學習檢核用。

【附件一】

高雄市 109 年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團生活課程輔導小組第一學期
 生活課程「議同發現生活趣工作坊」課程表

日期	時間	活動內容	講 座	地 點
10/29 (四)	13:30~15:00	【與人合作融入家庭教育議題】 生活常態融入班級生活課程與體驗(一)	武君怡老師 麻豆國小 夢 N 講師	高雄市國民教育 輔導團 102 教室 課程代碼 【2909315】
	15:10~16:30	【與人合作融入家庭教育議題】 生活常態融入班級生活課程與體驗(二)		
12/12 (六)	8:30~10:00	【探究事理融入防災教育議題】 在探索環境的體驗中樂於學習與認識安全(一)	張樂群老師 種子種植達人	衛武營都會公園 課程代碼 【2909317】
	10:10~11:30	【探究事理融入防災教育議題】 在探索環境的體驗中樂於學習與認識安全(二)		
12/19 (六)	9:00~10:30	【美的感知與欣賞融入生命教育議題】 讓孩子在可操作的體驗課程中樂於學習(一)	張樂群老師 種子種植達人	高雄市國民教育 輔導團 102 教室 課程代碼 【2909320】
	10:40~12:00	【美的感知與欣賞融入生命教育議題】 讓孩子在可操作的體驗課程中樂於學習(二)		

【附件三】 高雄市 109 年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程輔導小組第一學期

生活課程「議同發現生活趣工作坊」研習回饋單

層面	檢核指標	得分 (1-5)	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1. 時間妥善安排分配			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見，評 鑑後作為改善 課程規劃之依 據。	
	2. 教材選擇合宜				
	3. 課程內容實用				
	4. 講師具備足夠知能				
	5. 提供研習教師所需幫助				
教師 學習	1. 課程內容協助自我教學省思，對於我的課程設計有幫助。			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見，評 鑑後作為改善 課程規劃之依 據。	
	2. 課程內容能幫助我釐清十二年國教在課程上的轉化。				
	3. 能透過教學觀察與會談，分析與討論學習目標的實施情形。				
	4. 課程過程對於我釐清教學設計上的概念有幫助。				
	5. 課程過程能幫助我調整教學方法，有效提升教學能力。				
	6. 增進教師省思教學素材與生活的鏈結。				
學生 學習	1. 增進學生的學習動機。			以李克特五點量 表調查參與教師 之意見，評鑑後作 為改善課程規劃 之依據。	
	2. 培養學生具備深入性思考能力。				
	3. 涵養學生學習自信並勇於表達。				
	4. 提升學生有效學習與成就表現。				
其他回饋：					