

二-8-9

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組

異術共作室【同心寫藝之一】社區營造素養實踐實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進教師對社區營造方式的理解和認知。
- (二)認識社區營造，從解決問題、凝聚共識到互助合作，以共好所處環境的精神和意義，省思並調整教學方式。
- (三)藉由認識社區營造的模式和操作背景，對於班級或個人的組成和特質，能夠視情況設計合宜、客製化的課室活動，並增進班級經營的成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市左營區福山國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：109 年 10 月 17 日(星期六)，上午 9 時至 12 時，共計 3 小時。
- (二)地點：本市國教輔導團 102 會議室。請學員進入時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一)高雄市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 30 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師教師參加。
- (二)藝術領域教師即日起，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2907395。
- (三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組王育賢教師

(yhw807275@gmail.com)，TEL：3590116#232。

- (四)國教輔導團(新莊國小)停車位有限，與會人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。另為加強校園安全管理，如開車進入國民教育輔導團，進校園或離開時請降低車速，並隨時注意學童安全，並請攜帶開會通知單或教職員工識別證。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)本案辦理日期適逢例假日，參加者請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費來源由 109 年本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	評估 工具	得分
教師反應 (參與教師對於課程的滿意度。)	認識社區營造的現況，另從背景了解其脈絡。	教師對社區營造的需求、形成過程和問題解決，能有大致的輪廓。	1. 能知道社區特性（能清楚知道組成人口、年齡和產業等結構應運的相關活動）以及對應的改善計畫。			以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。	
			2. 能知道社區營造小組的組織架構和執掌。				
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形。)	理解社區營造的精神和意義，省思並調整教學方式。	教師能類推社造的精神，調整更具素養及學習者中心的教學。	1. 能從對象社區推測、理解需求和營造方向。				
			2. 能轉化並對應到班級特質，設計出適合的活動和課程。				

	以社區營造的樣式為例，視情況調整合宜的課室活動。	運用群體創作、相互溝通和分工合作的方式，提升班級經營的成效。	1. 能依照團體組成特性，以互助互補的方式進行編組，順利達成分工。				
			2. 能以學習者為中心的方式，從旁引導學生進行活動。				

十、預期成效

- (一)教師能透過對於實例分享，對於社區營造的開展有初步的認識。
- (二)經由社區營造的精神理解，進一步調整教師在新課綱基本理念下的教學模式，使其更具素養及學習者中心化。
- (三)轉化並運用社區營造的模式，規劃合宜、客製化的教學活動，提升班級經營的成效。

【附件一】

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
異術共作室【同心寫藝之一】社區營造素養實踐課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習地點
109/ 10/17 (六)	08:30-09:00	報到	-	國教輔導團 102 會議室
	09:00-09:50	社區與人	黃啟軒/ 芃苒藝術工作室	
	10:00-10:50 11:00-11:50	社區營造實例分享		