

【子計畫五：學生學力扎根系統】

02-高雄市 109 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」國民小學數學科學習診斷 檢測結果改進方案實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- 二、高雄市 109 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」。

貳、目的：

- 一、針對學習扶助科技化評量施測結果，提供教師認識數學教材脈絡與有效的教與學策略。
- 二、激發教師教學創意及多元評量方式，呼應學生個別差異，提供成功機會，以提升學習興趣。
- 三、透過增能研習，針對未通過率偏高的基本學習內容進行教學因應研討與交流。
- 四、透過學生施測試題進行量化分析評估，進行追蹤輔導，以提升學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市前鎮區紅毛港國民小學。

肆、參與對象：本市各國小任教數學科老師依中、高學習階段各推薦一位，共二位教師，並給予公假派代，所需之代課鐘點費由學校用人費支應。

伍、辦理日期及地點：研習內容如附件一

一、研習日期：

(一)高年級場次：109 年 10 月 19 日(星期一)上午 8:50 至下午 4:10 分。

研習代碼：2928683

(二)中年級場次：109 年 10 月 20 日(星期二)上午 8:50 至下午 4:10 分。

研習代碼：2928693

二、研習地點：高雄市前鎮區紅毛港國小二樓視聽教室。

陸、辦理方式：

- 一、依教學年段分場次研習，增能研習篩選施測中不通過的基本學習內容，計二場次。
- 二、增能研習後返校實作，並利用領域會議或教學研究會進行分享。

柒、預期效益：

- 一、透過基本學習內容教學增能研習，強化教師有效教學知能，提升學生學習興趣成效。
- 二、藉由引動教師教學成長與課堂實踐，長期持續提升學生之學習成效，達成預期目標。
- 三、導引教師善用數學教具，引發教師教學反思、精進動機，啟動自我成長動能。
- 四、有效降低本市國小學生數學科學習扶助測驗之未通過率，以達成教育公平性之目標。

捌、成效評估：

- 一、教師能熟悉數學教材脈絡，了解學生數學基本學習內容，落實多元教學方法與策略。
- 二、透過互動交流，瞭解教師及行政的需求，給予積極之協助。
- 三、全市國民小學於科技化學習扶助評量之數學科未通過率下降 3-5%。

玖、實施方式與注意事項

- 一、依教師實際出席情形覈實核發研習時數。
- 二、人員參加研習准予公假登記課務派代，輔導團人員執行本案得公(差)假登記課務派代。
- 三、本計畫實際參與到校訪視人員之交通費與膳食費由本案經費依規定覈實支應。
- 四、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯具。

拾、經費來源與預算：辦理本項活動所需經費由本方案整體行政計畫相關經費項下支應；詳如經費概算表。

拾壹、報名方式：請至全國教師在職進修網站(不開放現場報名)。參加人員給予公(差)假登記，並核給研習時數 6 小時。

拾貳、聯絡人：高雄市前鎮區紅毛港國民小學總務處劉松柏主任，電話：07-7917608 轉 531。

拾參、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 109 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」
國民小學數學科學習診斷檢測結果改進方案研習課程表

日期 時間	10 月 19 日(一) 高年級場次	10 月 20 日(二) 中年級場次
08:50 ~ 09:20	開幕式	開幕式
	承辦單位	承辦單位
09:20~10:10 課程 10:10~10:20 休息 10:20~12:00 課程	高年級數學基本學習內容綱 要與教材脈絡探究 教學分析與範例	中年級數學基本學習內容綱 要與教材脈絡探究 教學分析與範例
	數學輔導團吳佳慧老師 數學輔導團陳怡君老師 數學輔導團洪勗展老師	梓官國小阮正誼老師 數學輔導團陳怡君老師 茄萣國小楊雅芬主任
12:00 ~ 13:30	午餐	午餐
	承辦單位	承辦單位
13:30~14:20 課程 14:20~14:30 休息 14:30~16:10 課程	高年級數學基本學習內容綱 要與教材脈絡探究 教學分析與範例	中年級數學基本學習內容綱 要與教材脈絡探究 教學分析與範例
	數學輔導團吳佳慧老師 數學輔導團陳怡君老師 數學輔導團洪勗展老師	正義國小蘇崇賢老師 數學輔導團吳佳慧老師 數學輔導團陳怡君老師
16:10~	賦歸	賦歸