

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組

國小數學素養教學實踐～魔數的奇蹟教室工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化現職教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展。
- (二) 期以工作坊方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使攸關國民基本教育之素養教學知能得以向上提升。
- (三) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、鳳山國小。

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：109 年 9 月 12 日(星期六)上午 9：00 至下午 4：30。
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室(高雄市左營區自由三路 1 號)。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 本市各國中小教師(合格國小老師優先錄取)，預計錄取 30 人。
- (二) 工作人員由國民教育輔導團數學領域輔導小組成員擔任。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「國小數學素養教學實踐～魔數的奇蹟教室」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧老師，TEL：(07)3590116#262。
- (四) 後防疫時期，請參加研習教師配合工作人員量體溫；請自備口罩，進入教室務必戴口

罩；勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容

- (一) 藉由大腦認知理論在教學上的應用，增進教師有效素養教學之專業知能。
- (二) 進行魔數教學演示與魔數中學習原理說明。
- (三) 課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- (二) 活動辦理日期適逢例假日時，請參加人員於活動結束後依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

經費由本市自籌款支應，經費概算表如附件二。

九、預期成效

- (一) 以不同形式的魔數教學，提升學生數學學習興趣。
- (二) 透過教師課室的討論互動，思考教學，規劃教學，提升數學素養教學成效，並提升教學專業能力。
- (三) 預計 30 位數學領域教師參與此研習活動，並達到九成參與教師滿意。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國小數學素養教學實踐～魔數的奇蹟教室工作坊實施計畫
課程表

日期	時間	課程內容	講師
109 年 9 月 12 日 (星期六)	9:20~9:30	報到	
	9:30~11:00 (2 節)	大腦認知理論在 教學上的應用	講座：國立臺灣科學教育館 莊惟棟老師
	11:00~11:10	休息	
	11:10~12:00 (1 節)	魔數教學演示	講座：國立臺灣科學教育館 莊惟棟老師
	12:00~13:30	午餐 午休	
	13:30~15:00 (2 節)	數學魔數教學實 作與原理說明 (一)	講座：國立臺灣科學教育館 莊惟棟老師
	15:00~15:10	休息	
	15:10~16:00 (1 節)	數學魔數教學實 作與原理說明 (二)	講座：國立臺灣科學教育館 莊惟棟老師
	16:00~16:30	綜合座談	