

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「素養導向語文評量設計工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、協助教師明晰領綱之內涵，規劃素養導向之命題層面。
- 二、透過學者專家分析與引導，提供教師設計之試題參考。
- 三、研發素養導向之命題設計，提升教師專業之知能成長。
- 四、藉由經驗觀察與課程學習，結合核心素養與學習內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市前金區前金國民小學。

肆、辦理日期及地點(研習時數)

- 一、研習時間：109 年 9 月 19 (星期六) 上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- 二、研習地點：前金國小三樓視聽教室(高雄市前金區大同二路 61 號)。
- 三、研習時數：研習共計 6 小時，依實際出席狀況覈實核發研習時數。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：高雄市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計錄取 90 人。
- 二、報名方式：
 - (一)即日起至教育部全國教師在職進修網報名，研習代碼：2906068。
 - (二)研習業務聯繫：請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116 分機 212。

(三)學校無法開放停車，與會人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛，也可將車停於路邊停車格或鄰近收費停車場。

陸、研習內容：

- 一、以工作坊實作方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本案辦理日期適逢例假日，參加者請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、預期成效

- 一、邀請教師參與命題之活動，因應教學實務需求，發展素養導向命題。
- 二、試題之命題能符合情境化，試題素材引用生活情境或學術探究情境。
- 三、試題之研發能具整合運用能力：能整合運用知識與技能，以處理真實世界或學術探究的問題，包括閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、發展統整解釋與批判思考、歷史解釋辨析、資料證據應用等。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「素養導向語文評量設計工作坊」實施計畫研習課程表

研習日期：109 年 9 月 19（星期六）

研習代碼：2906068

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	前金國小 三樓視聽教室
9：00-9：20	長官致詞	輔導團	
9：20-10：10	素養導向語文評量 設計原則	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健副教授	
10：10-10：30	休息		
10：30-12：00	素養導向語文評量 設計示例	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健副教授	
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20	素養導向語文評量 設計實作	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健副教授	前金國小 三樓視聽教室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00	素養導向語文評量 設計發表與回饋	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健副教授	
16：00-16：30	綜合座談	輔導團	
16：30	賦歸		