

## 高雄市109年度「友善校園」學生事務與輔導工作

### -酷凌(Cooling Conflict)計畫(教師增能研習)-

- 一、依據：高雄市政府教育局109年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、目的：提升本市師生對於校園霸凌事件之認知，透過戲劇方式向教師及學生進行校園防治霸凌及宣導。
- 三、辦理單位：
  - (一)指導單位：教育部。
  - (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
  - (三)承辦單位：高雄市立鳳山國民中學。
  - (四)協辦單位：高雄市立瑞興國民小學。
- 四、辦理時間：109年9月22日(星期二)，上午8時30分至12時。
- 五、辦理場次：教師增能研習1場(研習代碼：2912578)。
- 六、辦理地點：鳳山國中樂群堂(高雄市鳳山區中山東路227號)。
- 七、參加對象：高雄市各公私立國民中小學教師開放自由報名參加，名額限35人，額滿為止。
- 八、實施方式：戲劇演出、綜合座談。
- 九、實施內容：如課程表(附件一)。
- 十、經費來源：由教育部及教育局專款補助
- 十一、注意事項：
  - (一)教師研習報名：即日起至109年9月20日(星期日)前請各校參加人員上「全國教師在職進修網」(網址：<http://inservice.edu.tw/>)，輸入帳號密碼後進入，進入畫面後點選鳳山國中辦理之『109年度「友善校園」學生事務與輔導工作酷凌計畫研習活動』，點選「我要報名研習」後完成報名。
  - (二)參加人員准予公假登記，全程參與者覈實登列3小時研習時數。
  - (三)為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯。
- 十二、預期效益：
  - (一)藉由戲劇的運作，體會衝突建構的過程。
  - (二)透過角色的扮演，同理霸凌者、受霸凌者、旁觀者的感受與立場。
  - (三)在戲劇擬真情境中找到降低衝突霸凌的可能與方法。
  - (四)利用「戲劇策略技巧」和「同儕教學」的策略，賦予學生在生活中控制衝突的能力，進而培養學生成為學生及社區管理衝突的領袖。
  - (五)協助並改變校園整體文化，減少彼此競爭並增加合作的機會。
- 十三、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲案件標準補充規定」敘獎。

【附件一】

高雄市109年度「友善校園」學生事務與輔導工作  
-酷凌(Cooling Conflict)計畫-

教師研習課程表

活動時間	活動內容	主持人	備註
08：30~08：50	報到	鳳山國中團隊	
08：50~09：00	開幕致詞	教育局長官 盧校長世昌	
09：00~12：00	酷凌戲劇應用於實際教學現場演示與探討	沈邑蓆老師	
12：00~	快樂賦歸	鳳山國中團隊	

