

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「素養導向人權教材設計工作坊」實施計畫

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、現況分析與需求評估**

(一)現況分析：

- 1. 人權教育議題沒有正式的教科書，也沒有固定課程節數，人權教育不易融入教學現場。另教師反應地方團應提供教案與教材，讓想要進行人權教育的教師可以運用。
- 2. 教師面對十二年國教人權教育教育素養導向學習主題及如何融入各領域，需要認識、了解及培養課程融入的能力。更需要輔導團協助設計課程，以便教師融入教學。

(二)需求評估：

- 1. 高雄市政府教育局自 2018 年起推動跨域、雙語等教育政策。另外，十二國教上路之後，共同備觀議課變得相當重要，因此，本小組設計「素養導向人權教材設計工作坊」，集合本市之專兼輔及有興趣之教師，與央團教師一同設計融入式人權教案，採共同備課的方式進行跨域之教案設計。
- 2. 本市相當強調雙語教育的重要，因此，此次工作坊加入雙語的元素，邀請英文領域教師參與。規劃以英文閱讀測驗為主，由參與教師找到適合學生閱讀且與人權相關的短文或短片，共同設計教案及學習單。
- 3. 推動人權教育打造生活即人權，人權即生活的高雄市人權學習樂園理念。因此，本小組希望此工作坊除了設計課室內的教案，也能邀請到童軍專長之教師加入，設計一些課室外的教案，如戶外教學或童軍課程相關之人權教案。

**三、目的**

- (一)集結對人權有興趣之教師，採共備的方式設計「素養導向」的人權教育教材與教案，提供現場教師使用。
- (二)採融入式的教學方式進行教案設計，強化參與者對人權的感知，希冀藉由教材研發和學習的使用，使人權教育正義的理念成為國民的基本素養。

(三)採用一個月一次共備並產出的工作坊方式，進行共同備課、觀課、議課，讓共同研發的教材更完善。

(四)結合跨域、雙語、課室外教案設計等方式進行，希望能設計出對老師教學有助益的教案。

(五)協助並培育種子教師教師，面對十二年國教人權教育教育素養導向學習主題及如何融入各領域，需要認識、了解及培養課程融入的能力。

#### 四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、  
高雄市鳥松區大華國民小學。

#### 五、辦理日期及地點：

場次	日期/地點	時間	課程內容	講師/主持人
1	109.09.16(三) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	十二年國教(新課綱) 人權議題教案設計經驗 分享	內聘:陽明國小謝佳 諺老師(暫定)
		15:00-16:00	分工與討論	內聘助教:仁武高中 林俊宏
2	109.10.21(三) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	融入式人權教案設計經 驗分享	內聘:旗山國中李秉 芳老師(暫定)
		15:00-16:00	小組進度發表	內聘助教:仁武高中 林俊宏
3	109.11.19(四) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	共同備課、觀課、議課經 驗分享	內聘:苓雅國中韓筱 玲老師(暫定)
		15:00-16:00	小組進度發表	內聘助教:仁武高中 林俊宏
4	109.12.10(四) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	課室外人權教案設計經 驗分享	內聘:陽明國小謝佳 諺老師(暫定)
		15:00-16:00	各組作品交互檢查	內聘助教:仁武高中 林俊宏

場次	日期/地點	時間	課程內容	講師/主持人
5	109.12.23(三) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	小組觀課、議課心得分享	小組成員
		15:00-16:00	各組作品交互檢查	小組成員
6	110.01.14(四) 下午 國教輔導團 106 教室	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:00-15:00	各組作品報告	小組成員
		15:00-16:00	各組作品交互檢查	小組成員

**六、參加對象與人數：**高雄市國中及國小教師，共計 30 人。

**七、報名方式：**

(一)請於研習前一個月至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：

<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2907049。

(二)鼓勵對人權教育有興趣之教師參加，每場次參加人數以 30 人為限。因本活動為產出型工作坊型式，故不開放中途報名，另請報名教師須完整參與六場次工作坊。

**八、差假與獎勵**

(一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，全程參與人員依規定核發 12 小時研習時數，未全程參與研習者，覈實核發研習時數。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

**九、經費來源與概算**

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

**十、成效評估之實施**

(一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

(二)作品彙編:各成員所設計之學習單編輯成冊，由本市教育局國教輔導團編印發行。

**十一、預期成效**

(一)透過種子教師進行教學實務的課程產出，藉由實務的教學讓人權的觀念在教學現場發芽成長，讓人權教育觀念從認同開始，進化為落實行動能力。

(二)彙整學員設計之學習單編輯成冊，由本市教育局國教輔導團編印發行，供全市教師免費索取。

(三)設計教材的過程帶領種子教師實際經歷共同備課、觀課、議課的活動流程，期許種子教

師能將此活動流程帶回學校，與其他領域之教師進行共備。

## 十二、注意事項

- (一) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。
- (二) 疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- (三) 本研習以到校實體研習為主，本團得以視疫情狀況，改為線上研習。

## 附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「素養導向人權教材設計工作坊」實施計畫  
**【研習回饋單】**

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

### 附件三

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
 「素養導向人權教材設計工作坊」實施計畫  
 深化評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 時間妥善安排分配。							
		2. 課程內容實用。							
		3. 講師具備足夠知能。							
		4. 我會持續參與教師專業成長活動。							
教師學習	問卷施測	1. 能利用人權的實質內涵，提升有效教學策略運用的能力。							
		2. 能進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。							
		3. 能利用人權的實質內涵檢視課程教學設計，透過討論與回饋反思了解策略的實施情形。							
		4. 學習後更能勝任教學工作。							
教師使用新知	教學媒材或示例	1. 能利用新的教學理念翻轉創新教材教法。							
		2. 能與校內外教師同儕研發教材。							
		3. 與同儕分享教學或專業工作之心得。							