

109 年度教師專業成長研習實施計畫-夢的 N 次方 課堂實踐家-高雄場

壹、緣起

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，夢的 N 次方在全國十個分區縣市擴大點燈號召更多教師投入，並結合在地亮點老師帶領教師實作共備，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整，藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。

「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。並期許能深入偏鄉，捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長轉輪，讓這教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，讓孩子的學習有了更多希望，讓教育現場充滿更多元創新的風貌，讓孩子的未來長出更多的可能。

「成就每一位孩子」是每一位教育人的夢想與責任，夢的 N 次方為我們開啟了教育夢想的起點，惟有教師專業才能成就每一個孩子。為了協助教學現場活化與在地深耕，希望透過教師專業支持，號召更多支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力。期望以此研習為基礎，構築教師互相扶持與經驗分享交流的平臺，喚起更多教師專業自主學習社群的力量，充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，讓孩子的學習與未來創造出更多無限的可能。

貳、計畫目標

- 一、透過有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學方法與策略，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。
- 二、落實在地深耕理念與模式，累積教師共備實作經驗，發展區域性教學支持系統。
- 三、藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處。

肆、研習時間

109 年 10 月 17 日(星期六)上午 9 時至下午 5 時。

伍、研習地點

高雄師範大學-和平校區（地址：高雄市苓雅區和平一路116號）。



陸、參加對象及錄取人數

一、參加對象：以高雄市之正式教師、代理代課教師及師資生為主，台南、屏東及其他縣市現職教師及代理代課教師亦歡迎報名參加。

(各組研習人員以錄取名單為準，恕不接受臨時報名或旁聽)

二、研習課程分組及錄取人數表

| 階段 | 國小 | | 國中 | | 國中小 | |
|----|-------------|----|------|----|-----------|----|
| 班別 | 科目 | 人數 | 科目 | 人數 | 科目 | 人數 |
| | 國小國語 A | 35 | 國中國文 | 35 | 國中小音樂 | 35 |
| | 國小國語 B | 35 | 國中國文 | 35 | 國中小視覺 | 35 |
| | 國小國語 C | 35 | 國中數學 | 35 | 國中小表演 | 35 |
| | 國小國語 MAPS-A | 35 | 國中英語 | 35 | 科技教育 | 35 |
| | 國小國語 MAPS-B | 35 | 國中社會 | 35 | 閱讀 Song 讀 | 35 |

| | | | | | | |
|----|-------------|-----|------|-----|-----------|-----|
| | 國小數學 A | 35 | 國中自然 | 35 | 聽說讀寫，有策略！ | 35 |
| | 國小數學 B | 35 | | | | |
| | 國小英語 | 35 | | | | |
| | 國小社會 | 35 | | | | |
| | 國小自然 | 35 | | | | |
| 小計 | 10 班 | 350 | 6 班 | 210 | 6 班 | 210 |
| 總計 | 22 班(770 人) | | | | | |

柒、報名方式

一、線上報名

- (一) 一律採線上報名，請欲參加本研習教師登入「夢的 N 次方」官網(網址：<https://dream.k12cc.tw/>)，並點選「109 夢的 N 次方-高雄場」進行報名。
- (二) 如班別報名人數超過該班次預計名額時，依順位進行審核(詳見下列三、錄取原則)，順位相同者按報名序錄取。
- (三) 報名人員於報名期間，得隨時登入官網報名系統修改報名資料、更換班別或取消報名，惟經審核錄取後，則不得修改報名與取消報名。
- (四)

二、報名時間(實際開放報名期間依官網公告為準)

- (一) 第一階段報名時間：自 109 年 8 月 26 日(星期三)上午 8 時起至 109 年 9 月 6 日(星期日)下午 23 時 59 分止，並於 109 年 9 月 7 日(星期一)下午公告第一階段錄取名單，若報名期間該班次已逾額滿上限，得提前結束該班別之報名作業。
- (二) 第二階段報名時間：若尚有班次未額滿，則於 109 年 9 月 8 日(星期二)上午 8 時起至 109 年 9 月 13 日(星期日)下午 23 時 59 分止進行第二階段報名，並於 109 年 9 月 14 日(星期一)下午公告第二階段錄取名單。

三、錄取原則

- (一) 本場次研習以高雄市教師優先參加，錄取順序如下：
 - 1、 高雄市偏遠地區及非山非市地區正式教師(偏遠學校之認定依教育部公布之國中小學校概況資料為準)。
 - 2、 高雄市正式教師。
 - 3、 高雄市代理代課教師。
 - 4、 高雄市師資生。

5、其他全國各縣市正式教師及代理代課教師、課輔教師、師資生。

- (二) 如報名人數超過該班次預計名額時，先依上述順位進行審核，再依不分區一般地區正式教師、代理代課教師、課輔教師、師資生等順位審核，順位相同者按報名順序錄取。
- (三) 報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補。
- (四) 報名人員請於錄取公告日，自行登入官網首頁左邊查詢錄取名單；經錄取人員須全程參加研習課程。

捌、研習日程表

| 時間 | 活動內容 | 場地 | 主持/講座/工作團隊 |
|-------------|-----------|-------|---------------------------|
| 8:40-9:00 | 學員報到 | 演藝廳 | 國立高雄師範大學團隊 夢 N 總召王政忠老師 |
| 9:00-9:30 | 開幕式 | | |
| 9:30-9:40 | 進駐各班教室 | | 國立高雄師範大學團隊 |
| 9:40-12:10 | 實踐發表/實作共備 | 各分組教室 | 夢 N 主持人、實踐家 |
| 12:10-13:00 | 午餐 | 各分組教室 | 國立高雄師範大學團隊 |
| 13:00-16:30 | 實踐發表/實作共備 | 各分組教室 | 夢 N 主持人、實踐家 |
| 16:30~ | 賦歸~ | | |

玖、預期效益

- 一、提升教師差異化教學及班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

壹拾、經費來源

本活動經費由教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

壹拾壹、其他說明

一、差假與獎勵

- (一) 參加研習人員(教師身分)由服務單位本權責核予公(差)假登記，須全程參與，依實核予 6 小時教師研習時數。
 - (二) 參加研習人員(師資生身分)，須全程參與，依實核予高雄師範大學研習證明書。
- 二、本案計畫不提供學員住宿；提供校園收費停車，不提供免費停車，因活動場地週邊停車位有限，請盡量共乘或利用大眾運輸工具。

三、為響應環保，敬請自備水杯及筷子等餐具。

四、交通資訊研習地點為高雄師範大學和平校區，交通資訊如下：

(一) 高雄師範大學：

1. 高鐵：請搭至【左營站】，轉搭捷運至紅線【美麗島站】轉橘線至【文化中心站】，再步行至高雄師範大學(距離約 700 公尺，時間約 9 分鐘)。
2. 台鐵：請搭至【高雄站】或【新左營站】，轉搭捷運至紅線【美麗島站】轉橘線至【文化中心站】，再步行至高雄師範大學(距離約 700 公尺，時間約 9 分鐘)。
3. 搭乘公車：可搭 50、52、76、77、201、248、0 南、0 北路公車，於【文化中心站】下車，步行約 4 分鐘可抵達高師大大門；可搭 72、82 公車，於【高師大站】下車可抵達高師大大門。
4. 自行開車：國道 3 號→燕巢系統轉(西向)國道 10 號→仁武交流道→鼎金系統轉國道 1 號(南下)→國道 1 號→鼎金系統→中正路出口下交流道(注意：位於建國路出口後方約 100 公尺)→右轉→中正一路直行約 1.5KM→看到鐵路平交道→轉左前方五福一路→左轉和平一路→高師大大門。

(二) 週邊汽車停車場：

1. 高師大和平校區校園停車 60 元／半天
2. 和平一路路邊停車格 30 元/小時
3. 凱旋二路路邊停車格 30 元/次/半天
4. 五福一路與和平一路交叉處停車場，機動式收費
5. 同慶停車場(高雄市苓雅區同慶路 31-2 號) 30 元／6 小時
6. 文化中心停車場 30 元／小時
7. 凱旋二路凱旋醫院停車場 20 元／小時

四、高雄場聯絡窗口

(一) 聯絡人：余孟珊，電話：(07)717-2930 #1817；電子信箱：
dream.k12ea.service@gmail.com。

(二) 聯絡人：陳亭吟，電話：(07)717-2930 #1816；電子信箱：
dream.k12ea@gmail.com。

壹拾貳、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。