

# 高雄市十二年國教新課綱落實研習計畫— 『系統思考及其教育運用』

## 一、課程緣由及目標：

十二年國教新課綱啟動，強調「自發、互動、共好」之基本理念及九大核心素養。教育效能的卓越表現有賴於教育機構的系統化持續運作機制，其基礎在於「系統思考」的正確理解與運用，包括如何讓教學內涵與教育工作的提升帶來協助。

在教學內涵方面，系統思考可運用於生命有關諸多範疇，也因此成為108課綱九大核心素養的前三項焦點，包括工作效能、環境守護、自我精進、道德實踐等等，本課程的規劃與執行將著重於呼應108課綱之重要核心素養需求，讓教育工作者適切掌握系統思考的精髓，以及能了解如何設計成為實際課程帶領孩子學習，讓孩子受惠。

系統思考除了在教育現場教學內涵的實際運用之外，同時可以做為教育工作者維持自身教育品質以及持續精進的系統化運作模式，包括目標設定、教學規劃、教學實施、持續改進以及自我檢討之準繩，是維持教育品質之不變原則。

課程的規劃與執行目標，嘗試讓參與學員瞭解系統思考之精神及其運用，以能帶給孩子適切學習、導正學校教育內涵以及改進教育效能，目標如下：

- (一) 透過解說及小組討論，正確了解系統思考的模式、目的以及其實務意義；
- (二) 透過解說，了解系統思考在工作、環境、心理及教育各領域的實務運用；
- (三) 透過案例的模擬與討論，深入了解系統思考如何提升教學內涵與績效；
- (四) 透過個案帶領與示範，了解系統思考如何進行自我精進及人際互動。

## 二、參與對象：

高級中等以下學校及幼兒園的校長、園長、主任、教師及行政人員等共36位。

## 三、研習日期及地點：

- (一) 研習日期：109年10月17、18日（星期六、日）每天上午8：50至16：00，為期兩天，合計12小時(每日上課時間詳如課程表)。
- (二) 研習地點：高雄市立英明國中四樓團體諮商室(高雄市苓雅區英明路147號)。

## 四、主辦單位：高雄市政府教育局、社團法人心教育發展協會

- 聯絡人：心教育發展協會余小姐
- 電話：02-29101363，傳真：02-29101811，協會 e-mail：sohe@sohe.org.tw

## 五、承辦單位：高雄市立英明國民中學

- 聯絡人：英明國中教務主任陳志明
- 電話：07-7150949 分機 512，傳真：07-7261421，e-mail：audiming12@gmail.com

## 六、課程表：109 年 10 月 17、18 日（六、日）上午 8：30 至 16：00

日期/時間		課程	活動內容
第一 天	上 午	08:20-08:50	學員報到登記
		08:50-09:00	學員請於 08:30 前報到
		08:50-09:00	場地作息說明、課前準備
		09:00-9:50	活動說明、作息說明
		09:00-9:50	課程目的說明、 學員認識、小組連結、心態準備
		09:50-10:00	說明/講解
		09:50-10:00	休息 10 分鐘
	午 下	10:00-11:00	系統思考、108 課綱、 系統思考與慣性思考之差異
		10:00-11:00	講解與討論
		11:00-11:10	休息 10 分鐘
		11:10-12:00	系統思考運用之一、 自然生態與環境守護之運用
		11:10-12:00	講解與討論
		12:00-13:10	午餐/休息 70 分鐘
		13:10-14:00	系統思考運用之二、 道德實踐與公民意識之運用
		13:10-14:00	講解與討論
第二 天	上 午	14:00-14:10	休息 10 分鐘
		14:10-15:00	系統思考運用之三、 身心素質與自我精進之運用-1
		14:10-15:00	講解與討論
		15:00-15:10	休息 10 分鐘
		15:10-16:00	系統思考運用之四、 在身心素質與自我精進之運用-2
		15:10-16:00	講解與討論
		16:00	第一天課程結束、快樂返家
	午 下	08:20-08:50	報到、課前準備
		08:20-08:50	學員請於 8:50 前報到
		09:00-09:50	系統思考運用之四、 教育工作品質提升之運用-1 品質經營原則 (原則及實務案例分享)
		09:00-09:50	講解與討論
		09:50-10:00	休息 10 分鐘
	上 午	10:00-10:50	系統思考運用之四、 教育工作品質提升之運用-2 - 關係定位與教育目標 (原則及實務案例分享)
		10:00-10:50	講解與討論
		10:50-11:00	休息 10 分鐘
		11:00-12:00	系統思考運用之四、 教育工作品質提升之運用-3
		11:00-12:00	講解與討論

天			- 教學規劃 (原則及實務案例分享)	
		12:00-13:10	午餐/休息 70 分鐘	
		13:10-14:00	系統思考運用之四、 教育工作品質提升之運用-4 - 教學過程策略、融滲教育 (原則及實務案例分享)	講解與討論
		14:00-14:10	休息 10 分鐘	
	下午	14:10-15:00	系統思考運用之四、 教育工作品質提升之運用-5 - 教學成效改進與團隊建立 (原則及現場案例分享)	講解與討論
		15:00-15:10	休息 10 分鐘	
		15:10-16:00	1.系統思考在教學實務運用之 討論、整合以及分享 2.最後整理、Q&A、課程回饋	1.小組練習及分享 2.證書、團體合照
		16:00	第二天課程結束、快樂返家	

## 七、課程帶領策略及注意事項：

- (一)分組學習：大部分段落以口頭講解(投影片方式)詳細交代系統精神、運用、原則、實例分享，以及以分組方式進行討論，以利學員清楚掌握以及內化課程訊息。
- (二)體驗活動：部分段落則是以情境模擬、個別練習，或以角色扮演方式進行，讓學員在體驗中發現錯誤並學習修正，透過體驗學習的方式深化學習效果。
- (三)系統思考的學習涉及心態之轉換，因此學員在課程進行中會被要求儘可能放空慣性，包括察覺、調整、轉換以及改變。
- (四)本課程由心教育發展協會講師進行規劃及授課，內容涵蓋系統思考的基礎概念及運用等理論、實務，以及與十二年國教新課綱素養的融合。

## 八、課程預期效益：

全程參與本課程之學員，在專注與正確學習心態下，將可達成以下學習效益：

- (一)能了解「系統思考」的實質目的以及如何運用在教學之經營過程；
- (二)能了解慣性思考與系統思考的差異，並學習有效轉換；
- (三)能運用系統思考檢視教學規劃與執行的正確性與有效性，及其有待改進之處；
- (四)能融會貫通「系統思考」之運用於各領域並在未來課室帶領學生進行學習；
- (五)能在工作上學習運用系統性 PDCA 管理方法，藉以改善自身的工作效能。

## 九、結業證明以及教師研習時數：

學員完整參與課程將由心教育發展協會授予「結業證書」，具現職教育人員身份者可協助登錄教師研習時數12小時。

## 十、獎勵事宜：

承辦本活動有功人員，依「高雄市直各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 十一、課程引導員簡介：

陳善德(Alder)

◇心教育發展協會創會理事長、課程規劃及引導員

◇德仕國際有限公司負責人兼總經理

◇曾任台科大師資培育中心教育議題專題副教授級專家

◇高雄市政府教育局國中教育品質經營評鑑員培訓講師

◇推廣「全贏心教育」二十年，演講與研習逾八百場

◇曾任教育部幼兒園系統化評鑑指標編修小組諮詢專家

◇曾任中華民國荒野保護協會常務理事

◇自然心靈成長工作坊創辦人

## 十二、社團法人心教育發展協會介紹：

社團法人心教育發展協會是由一群理念相同的夥伴所組成的非營利組織，協會的宗旨是『促進心的成長，回歸自然；實現全贏理想，一體共榮』。

心教育發展協會致力於協助教育工作者，包括學校老師以及家長轉換教育思維，由腦到心，學習聆聽孩子、了解孩子，包括引領孩子相信自己、發展潛能，實踐心教育四大核心「心的帶領、多元適性、體驗教育、自主學習」，達成教育終極目標-「全贏共好」的理想，符合 108 課綱之要求精神，包括對大地、自然環境的關懷。

鑑於教育思維的改變與落實需從教師自我的改變與成長開始，以及需要強化教師與學生的連結，協會因此建立「五心對話工作坊」的成長課程，嘗試帶領教師在兩天課程中進入「心」的體驗，包括自我內在轉化與改變，進而有能力在教育現場以及生活中實踐「心教育」，幫助孩子快樂學習以及成就每一個孩子。