

計畫一-1-3-6

高雄市政府教育局 107 年度上半年十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫

高雄市立明華國民中學辦理

【高雄市社會學習領域歷史教學讀書會】實施計畫

一、 依據：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

二、 緣起

一場研習的契機，一群國、高中歷史老師為了延續彼此的互動，對於教學可以源源補充知識、增長見聞、找到好方法等等，讓教學更有效、有趣，可以深入也可以淺出，可以生動活潑，更可以讓學生快樂學習，於是成立歷史讀書會，期待可以聚集一起，一起學習，互相激盪，彼此打氣，長養教學能力，維繫教學熱情。

本讀書會自 2007 年迄今，每年皆設定一主題，進行教師專業之培訓、對話與研討，十年來持續在南臺灣地區灌溉經營中學歷史教育，希冀能提供現場教師不斷提升專業知能與專業對話的場域。

三、 課程規劃

本年度的延長計畫主軸即是「歷史共備工作坊」的轉型，希望能以永續經營的理念為現場歷史教學注入一改革的動力，引領歷史教師具體展現歷史專業學科教材設計的能力。

2016 年歷史共備課程工作坊凝聚了一群想要改變的歷史教師，大家一起研討英國教科書—Citizens' Minds—The French Revolution，此教科書每個單元都依據其歷史主題的性質，著力於引領學生在認識特定歷史主題之時，也同時教導學生認識並演練某項特定歷史思維基本概念（例如：「歷史理解」、「歷史解釋」、「歷史記述」、「證據概念」、「神入」、「變遷」、「歷史意義」等）。

2017 年團隊經過一年的嘗試發現教師們在設計教案面臨很大的挑戰，因為要突破以「提供閱讀資料，僅讓學生擷取資料的表面訊息」的教案模式，轉向以「證據性問題」設計的提問，讓學生透過尋求證據與問題的連結，運用證據形成邏輯性的解釋，進而使學生有機會進行較高思考層次的訓練，此課程模式

的設計能力養成非一蹴可幾。以「證據性問題」的課程設計首先要轉變的是教師歷史教學思維，因為教師自己必須是研究者，要對於議題要進行資料的閱讀、思考以及探究，才能進而設計適當的提問帶領學生進行以證據為基礎的思考和論證。

為提升教師的研究設計能力，2018 年特聘請東吳大學歷史系教授林慈淑老師，帶領教師們透過歷史學專業書籍的研讀，促使教師自我挑戰歷史教學思維的觀念，讓「歷史學科的教學」與「歷史學」的發展趨勢有所接軌。另一方面，108 新課綱以「素養」為核心來思考國民教育課程的發展，如何對現行以講述法為主的歷史教學，提出以「歷史素養」為導向的教材教法，也是未來教學現場要關注的重點。而「證據概念」又是歷史素養的核心，因此發展「證據性問題」的教材是有其必要性的，唯有透過探究式的教學讓學生從問題出發，透過資料的分析與探究，將資料轉變為證據，如此學生才能對於「證據概念」有所體會。

有鑑於現場教師對於「證據概念」與「探究式教學」是不熟悉的，所以工作坊上午場次除歷史教學專業知識增能外，下午場次會從務實的層面切入，讓教師從分析教科書著手，練習從原始資料提問，進而能對自己的教學內容產生問題意識，選用適當的史料文獻，設計適合的教材促使學生對核心歷史問題進行理解與思考。

唯有教師自我素養提升才能有效引導學生掌握歷史學科的本質，設計出以「證據性問題」的教材。希冀，這樣工作坊的辦理，能讓有志促進優質歷史教育的教師們力量凝聚，增長教學能力，共享學習與備課的快樂。

四、 目標

- (一) 提供教師專業對話的空間與時間。
- (二) 提升教師們歷史教學的品質。
- (三) 建立一個有關歷史教學「學習社群」的基礎。
- (四) 增進教師專業能力，並提供教師專業成長機會。

五、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立明華國中

六、 活動相關事宜：

- (一) 參加對象：

1. 本市各公私立高中職、國民中學（含高中附設國中部、高師大附中、中山大學附屬國光中學），以及國民小學有意願參與的社會科教師。
2. 南部縣市有意願參與的社會科教師。

(二) 研習日期：107 年 3 月 10 日、4 月 14 日、5 月 5 日、6 月 23 日，共 8 場次進行，每場次 3 小時，共 24 小時。

(三) 研習地點：高雄市立明華國中第二會議室。

(四) 研習課程表：如課程規劃表。（附件一）

(五) 研習時數：

1. 參與全程課程研習者，核發 24 小時研習時數，其餘者按參與情形，覈實發給研習時數。
2. 參加研習活動之教師給予公假登記，每場全程參與者得補休半日（課務自理）。

(六) 報名方式：

請參加人員於每場次研習一個禮拜前，至全國教師在職進修資訊網上網完成報名手續，網址 <http://inservice.nknu.edu.tw/>。

(七) 活動聯絡人：明華國中社會領域教師 黃麗蓉

(0) 07-5502001 轉 923

e-mail:lijung0207@gmail.com

七、經費概算：總計 50,000 元整，由教育部國民及學前教育署 107 年度上半年補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫支應。

八、研習獎勵：活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：107 年度上半年歷史共備工作坊課程規劃表

場次	時間		講題	講師
第一場	107 年 3 月 10 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	東吳大學歷史學系 林慈淑教授
第二場	107 年 3 月 10 日 (六)	14 : 00-17 : 00	教科書錯失了什麼?—教科書分析	
第三場	107 年 4 月 14 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	
第四場	107 年 4 月 14 日 (六)	14 : 00-17 : 00	原始資料怎麼說?—資料要如何放回時空脈絡思考	
第五場	107 年 5 月 5 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	
第六場	107 年 5 月 5 日 (六)	14 : 00-17 : 00	問題的設定?—該問什麼樣的問題	
第七場	107 年 6 月 23 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	
第八場	107 年 6 月 23 日 (六)	14 : 00-17 : 00	歷史始於問題也終於問題	