

## 109「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座計畫

一、 依據：教育部 109 年 2 月 12 日臺教社(三)字第 1090020588C 號函。

### 二、 緣起：

其實，每個孩子都是過動兒。每一個生命，本來就應該要動。大家熟悉的愛迪生，小時候被當麻煩大王，特別是在學校裡：無法墨守成規、愛思考（很分心）、愛發問（沒規矩）、愛自己實驗（不服從）…製造了很多麻煩，堪稱『小搗蛋』代表。然而愛迪生的母親卻很能欣賞他，很能看出他的優點，還能在別人指責『這個孩子怎麼這樣子』時，挺身而出，說出愛迪生的過人之處，保護孩子並讓別人從另外的角度認識愛迪生。

在家裡、學校中的現代「愛迪生們」，因為分心、過動、控制不了自己、不停地發問，常帶給身旁的大人困擾；但他們也同時具備善良、熱情聰明、有創造力、勇於冒險、不畏懼威權等特質。當小搗蛋的父母、老師擁有看見愛迪生的眼光，小搗蛋就能蛻變成屬於自己人生的愛迪生。

本系列講座 107 及 108 年度於高雄市各舉辦兩梯共八場次。107 年度有 354 人次、108 年度有 589 人次參與。效益顯著。

### 三、 活動宗旨：

- (一) 父母能越過行為表象看到孩子的本質與能力。
- (二) 增長父母愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信及發展優勢。
- (三) 協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

### 四、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心
- (三) 承辦單位：財團法人人本教育文教基金會

### 五、參加對象：

高雄市各公、私立中、小學教師，ADD/ADHD 學生家長及對此議題有興趣之一般民眾，每場次約計50人次，共8場次。

### 六、辦理時間：

週六班-109年7月4、11、18、25日(下午14:00-17:00)

週日班-109年7月5、12、19、26日(上午9:00-12:00)

### 七、辦理地點：

週六下午班/ 高雄市立社會教育館演講廳  
(高雄市小港區學府路115號)

週日上午班/ 高雄市社會局旗山社福中心  
(高雄市旗山區中正路199號)

### 八、課程規劃及內容：

項次	時間	講座主題	重點議題	講座內容	師資
1	3 小時	是小搗蛋還是愛迪生	<u>認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求</u>	透過專題演講，讓家長體認應使用一種看見「愛迪生」的新眼光看待孩子，即越過孩子行為表象看見其本質與能力，滿足其需求與發展，而不再依賴藥力，讓小搗蛋有機會蛻變成屬於自己的人生愛迪生！	巡講講師群
2	3 小時	陪孩子面對問題	<u>父母管教態度、方式與技巧</u>	透過案例分享，探討管教孩子的適當方法，增強大人愛的能力，在孩子成長歷程碰到問題時，能陪伴孩子一起面對困難、建立自信、發展優勢。	
3	3 小時	溝通練習	<u>親子溝通</u>	透過小短片瞭解溝通	

	時	習	<u>及其技巧</u>	的重要性，學習聆聽與表達、理解與接納等正確親子溝通技巧，並能落實在平日與孩子的溝通相處上。
4	3 小時	養腦計畫 畫	<u>認識子女 不同年齡 階段之發 展特徵與 教養需求</u>	透過專題演講，協助家長瞭解對孩子過多的耳提面命，反而影響其的專注力，並認知長期處於壓力威脅下的孩子，會因為防衛，以致無法發展學習歷程，透過課程協助家長發展對孩子更深刻的眼光，以愛與理解韜養孩子的大腦！讓孩子能健全發展。

※巡講講師群：

1. 李佳燕：傳家診所醫師。
2. 李美華：美國俄亥俄州立大學教育輔導碩士、人本資深親職講師。
3. 陳生慶：人本教育基金會親職講師。
4. 陳培瑜：兒童獨立書店創辦人。
5. 古秀妃：人本基金會南部辦公室副主任
6. 林青蘭：人本教育基金會森林小學主任。
7. 張萍：人本教育基金會南部聯合辦公室主任。

九、預期效益：

改變家長及老師看待孩子的眼光，學習以正向的方式引導小孩，同時解決孩子的困難。不僅讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源，同時也因為習得好的對待方式，而能使孩子發揮他的正向特質，成為具有創造力的「愛迪生」。上課時將視經費狀況提供參加學員人本基金會出版的《愛的手冊》工具書，以協助家長落

實以不打罵之方式教養小孩。

**十、經費明細表：詳如經費明細表。**

有鑑於報名人數常超出預計，請准予將剩餘之交通費得以勻支至教材費及印刷費

**十一、配合宣導主題：**

(一) 有效利用家庭教中心服務資源及4128185諮詢專線。

(二) 認識相關法令(例：兒童及少年福利權益保障法、兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計畫等)之規定、其他有害身心健康物質濫用〈毒品〉之認識、品德教育及生命教育宣導。

**十二、計畫奉核後實施，修正時亦同。**