

高雄市 109 年度環境教育探究競賽-這樣學我就會實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二)高雄市環境教育中程計畫書。
- (三)高雄市 109 年度環境教育輔導小組計畫

二、目的：

- (一)培養學生對於環境教育的興趣及運用科學及人文的探究能力，以科學或人文的角度解決環境教育生活議題，提升全民對環境的關注。
- (二)培養學生運用理解與表達的敘事能力，發揮創意應用環境教育生活議題的知能，提升學習品質與成效。
- (三)藉由競賽互動鼓勵學生相互觀摩，實踐環境教育生活議題日常生活中。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市左營區新民國民小學

四、活動時間：109 年 4 月 1 日至 109 年 5 月 31 日

五、參加對象：本市高級中等以下學校學生

六、競賽方式：

本競賽核心價值為了解環境教育議題，提升全民對環境教育議題的關注。以環境教育議題為出發點，強調探究與實作-做中學，成為自我導向的獨立學習者，生活中有許多大家習以為常的環境教育議題，希望參賽者能多提出質疑、收集現象與分析數據、重複驗證與討論、獲得結論，將歸納所得的結論應用改善環境，減少對環境的破壞，並將此過程用漫畫、文字、心智圖與影片呈現於作品中，讓同儕亦能了解環境教育議題探究過程。

競賽目的除了能將環境教育議題實踐於日常生活中，更重要的是學生能在競賽中學會動手做以建構知識、在團隊合作中發揮溝通能力以解決問題、在折衝討論過程中看見彼此以建立正向價值。讓學生感受到對環境教育議題的關注是刻不容緩的社會責任，進而引發更多的對環境教育議題的興趣，以期實踐環境教育生活議題於日常生活中。

七、執行方法：

(一)競賽時程：

109 年度環境教育探究競賽時程：

項目	時程
活動公告	109 年 4 月 1 日(三)
報名註冊	109 年 4 月 1 日(三)至 109 年 5 月 13 日(三)
題目訂定	109 年 4 月 1 日(三)至 109 年 5 月 13 日(三)
作品繳交	109 年 4 月 1 日(三)至 109 年 5 月 13 日(三)12:00 截止
評審初賽審核	109 年 5 月 13 日(三)至 109 年 5 月 21 日(四)
網路票選活動	109 年 5 月 17 日(日)至 109 年 5 月 24 日(日)
決賽入選名單公告	109 年 5 月 22 日(五)
決賽簡報暨成績公告	109 年 5 月 27 日(三)

(二)競賽實施方式：

官網為本競賽宣傳與選手溝通的平台，網站內容包括最新消息、競賽簡介、競賽規則、時程、決賽暨頒獎典禮、參賽作品、報名登入等訊息，官網預計於 109 年 4 月 1 日前上線，官網的網址：<http://enexplore.kh.edu.tw>。

本競賽舉辦 3 組，分別是國小、國中、高中職組。每組的作品呈現方式、參加人數與指導老師如下表。

競賽組	作品	人數	指導老師
國小組	A4 紙 5 張/漫畫	2-4	1-2
國中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
高中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2

為擴大學生參與競賽，增加競賽的趣味性，主辦單位辦理所有參賽作品網路票選活動。參加學生利用 Open ID 登入活動頁面後便可看到各組別的相關作品，可分別於國小組、國中組、高中（職）組投下最佳人氣獎，參與學生分別於各組別中最多投 5 件作品（每件作品僅限投一票），每組最高票的組別可獲選為最佳人氣獎禮券 500 元。網路票選成績不列入決賽評選考量項目。

(三)競賽規則：

參賽同學找尋生活中所面臨到的環境教育問題(配合十二年國教發展課程綱要-第十九項議題的「環境教育」所設定的五個學習主題：環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用)，以繪圖、報告、影片方式呈現出其問題、

探究過程或對生活的影響等，各組評分標準如下：

3-1 國小組

(1) 競賽說明：

以繪圖方式畫出其問題、探究過程或對生活的影響等，並用 PDF 格式上傳官網。

(2) 評分方式：

第一階段初賽由 3 位評審進行作品篩選，篩選出成績排名為前 10 名作品。

前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報及頒獎典禮。

第一階段初賽評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
探究議題的選擇	日常生活相關 探究主題的適切性	15%
探究歷程	研究規劃修正過程 資料的收集 結果分析與討論	40%
主題表達	完整性 創意性 美感	30%
探究結果的應用與推廣性	研究結果的應用 研究結果的推廣	15%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依分數高低決定名次，評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
探究議題的選擇	日常生活相關 探究主題的適切性	10%
探究歷程	研究規劃修正過程 資料的收集 結果分析與討論	30%
主題表達	完整性 創意性 美感	20%
探究結果的應用與推廣性	研究結果的應用 研究結果的推廣	10%
現場表達與答覆		30%

3-2 國、高中（職）組

(1) 競賽說明：

找尋生活當中觀察到的議題，進行探究、資料收集、實證與觀察等。報告總頁數以不超過 6 頁（含）為原則(格式為 PDF)，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分），在初賽作品繳交階段，需錄製 1 段 1~3 分鐘短片上傳至活動官網，影片需介紹團隊成員，該影片需由參賽同學講述作品的發想與表達意涵，影片格式為 mp4(解析度為 1280*720 或 1920*1020)。

(2) 評分方式：

第一階段初賽各組各由 3 位評審進行作品篩選，篩選出成績排名為前 10 名作品。前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽(需參加決賽簡報)，於決賽現場進行現場簡報評分，決賽隊伍每組簡報時間為 15 分鐘（現場簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答『採統問統答制』時間為 5 分鐘）。依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報及頒獎典禮。

第二階段決賽由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依分數高低決定名次，並將成績公告在競賽官網。

第一階段初賽評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
探究主題的選擇	日常生活相關 探究主題的適切性	15%
探究歷程	研究規劃修正過程 資料的收集 結果分析與討論	35%
主題表達	完整性 創意性 美感 *影片呈現效果(5-10%)	35%
探究結果的應用與推廣性	研究結果的應用 研究結果的推廣	15%

第二階段決賽：由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，依分數高低決定名次，評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
探究主題的選擇	日常生活相關 探究主題的適切性	10%
探究歷程	研究規劃修正過程 資料的收集 結果分析與討論	30%
主題表達	完整性 創意性 美感	20%
探究結果的應用與推廣性	研究結果的應用 研究結果的推廣	10%
現場表達與答覆		30%

(四)決賽流程：

4-1 決賽說明：

- (1)各組挑選出前 6 強進行決賽。
- (2)主辦單位將於 5 月 22 日（五）公告入圍決賽組別，同步公告各組簡報順序。
- (3)決賽隊伍每組時間為 15 分鐘（各組 10 分鐘簡報完後，進行 5 分鐘的 Q&A，

由評審採統問統答提問)。

(4)國小組需攜帶個人作品至現場進行解說。

(5)依成績高低決定第一名、第二名、第三名與優選3名。

(6) 凡參加決賽隊伍，錄影時需簽署智慧財產權授權書(附件二)。

4-2 決賽活動流程：

競賽決賽於 109 年 5 月 27 日舉行，活動流程說明如下表(暫定)。

時間	流程說明
09:00~09:30	報到
09:30~12:00	決賽簡報(一)
12:00~13:00	中場休息、用餐
13:00~14:00	決賽簡報(二)
14:00~14:30	評審團會議

(五)競賽獎勵：

109 年度環境教育探究競賽獎勵如下：

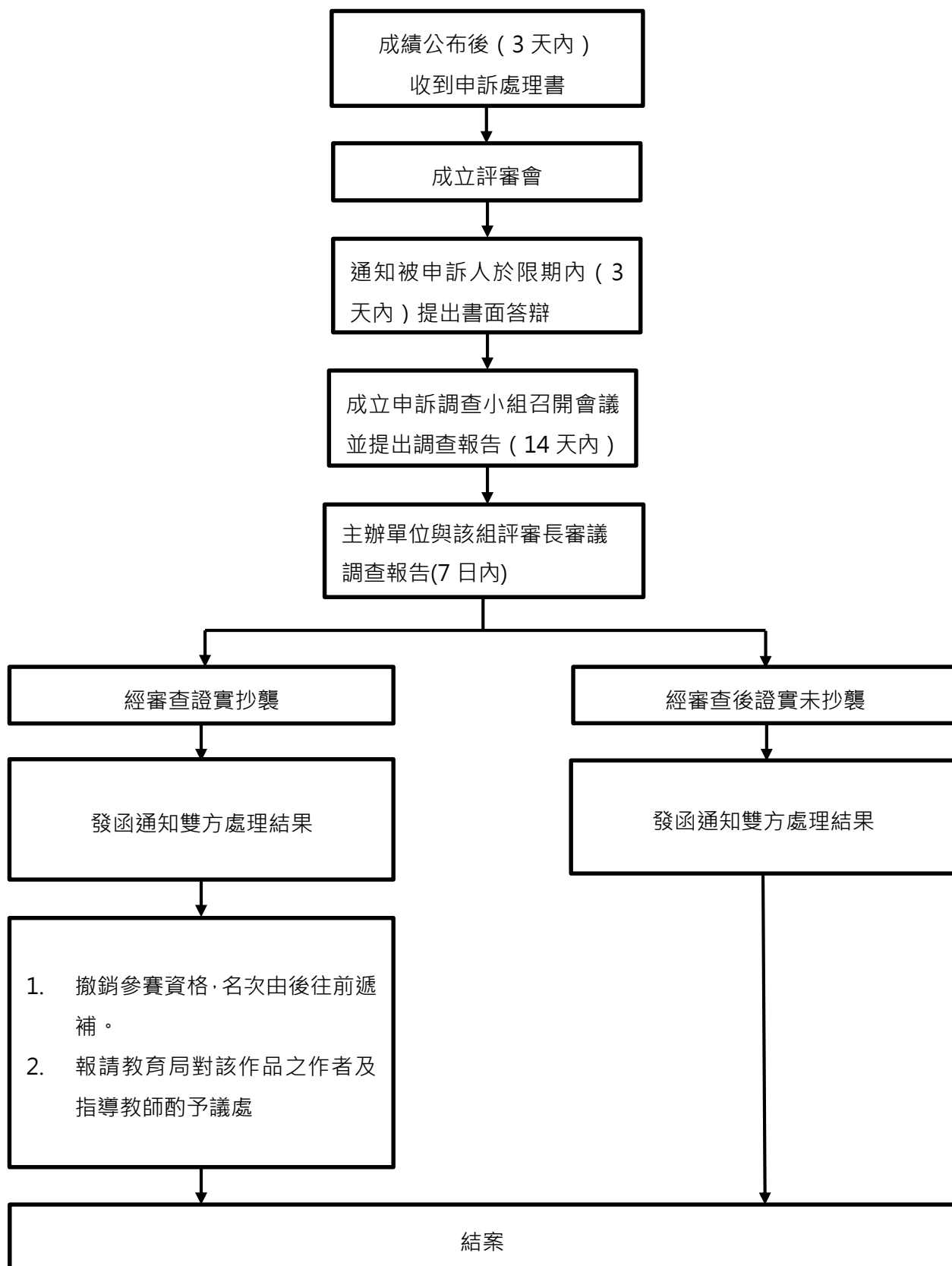
項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國小組	第一名	1 組	禮券 3,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第二名	1 組	禮券 2,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第三名	1 組	禮券 1,300 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	優選	3 組	禮券 1,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	佳作	4 組	禮券 700 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
註：進入決賽的指導老師獎狀乙張。				

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國中組	第一名	1 組	禮券 4,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第二名	1 組	禮券 2,500 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第三名	1 組	禮券 1,800 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	優選	3 組	禮券 1,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	佳作	4 組	禮券 700 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
註：進入決賽的指導老師獎狀乙張。				

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
高中（職）組	第一名	1 組	禮券 5,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第二名	1 組	禮券 3,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	第三名	1 組	禮券 2,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	優選	3 組	禮券 1,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
	佳作	4 組	禮券 700 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育局
註：進入決賽的指導老師獎狀乙張。				

(六)競賽申訴辦法與流程：

參賽作品如係抄襲他人研究成果或已得獎作品一稿多投，經檢舉人於成績公布後3日內申訴，並檢附檢舉證明與檢舉申請書，申訴處理流程，參賽作品檢舉申請書(附件一)。



附件一：高雄市 109 年度環境教育探究競賽參賽作品申訴書

檢舉作品（每檢舉一件作品須填寫一張申訴書）			
檢舉人姓名		E-mail	
聯絡電話（宅）		聯絡電話（手機）	
通訊地址			
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組		
作品名稱			
檢舉事由	（務必詳細填寫，否則不予受理）		
佐證資料	（務必詳細填寫，否則不予受理）		

說明：

1. 如對參賽作品有異議時，最遲於公告決選入選名單公告後 3 日內具名提出，以郵戳為憑。
檢舉時需檢具詳細、理性、客觀的說明與相關佐證資料，否則不予受理；每檢舉一件作品須填寫一張申請單，以掛號郵寄方式寄至承辦學校新民國小，並提供電子檔 mail 至主辦單位信箱，其他方式不予受理。
2. 參賽作品經查核屬實者，將由評審會議決議即撤銷其參賽資格。
3. 承辦學校受理後，會將審查結果以郵寄寄送通知檢舉人及被檢舉作品指導教師、學生，故請務必填寫通訊地址及聯絡電話。

中 華 民 國 年 月 日

附件二：活動錄影公眾授權同意書

高雄市 109 年度環境教育探究競賽

一、 著作權之授權範圍：

茲同意將本人於 2020 年 5 月 27 日就「高雄市 109 年度環境教育探究競賽」競賽活動錄影，以本人名義採用教育部所推廣之「創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 台灣 3.0 版」授權條款，提供予不特定公眾以重製、散布、傳輸、公開演播本著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。「創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 台灣 3.0 版」條款內容請詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/legalcode>



姓名標示 — 你必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名（但不得以任何方式暗示其為你或你使用本著作的方式背書）。



非商業性 — 不得將本著作進行商業目的之使用。



禁止改作 — 不得變更、轉換或修改本著作。

二、其他注意事項

依照「創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 台灣 3.0 版」授權條款，本授權為非專屬授權，本人對於上述之授權標的仍擁有著作權，相關標的嗣後仍可依著作人之安排自行向外發布，或進行其他授權方式之運用。

本人了解本授權範圍適用於全世界，且其有效期間持續至著作權保護期間屆滿為止，亦不可嗣後撤銷。本人並了解他人合理使用的權利及其他法定的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

授權人： _____ (簽名)

_____ (簽名)

單位： _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日