

109 年「編織幸福家-親子共學愛」計畫

- 一、 依據：教育部 109 年 2 月 12 日臺教社(三)字第 1090020588C 號函。
- 二、 活動宗旨：家人間的關係是彼此最珍貴的禮物，期待透過此課程，培養孩子愛家的能力。藉由課程活動了解家的形成，學習向家人表達愛與感謝，促進良性互動，增進家人之間的情感交流，培養美好品德，樂意主動珍愛家人，相信在寶貴的分享中，家長與孩子將有更多美好而珍貴的時刻，並能互相尊重和學習，達到處處溫馨、家家有幸福的目標。
- 三、 辦理單位
 - (一)指導單位：教育部
 - (二)主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心
 - (三)協辦單位：學校、社區、公所、社區發展協會或民間團體。
- 四、 參加對象/人數：學生或親子，每場約計 20 人。
- 五、 辦理時間：109 年 1 至 11 月
- 六、 辦理地點：學校、社區、公所、社區發展協會或民間團體，共 13 個單位、每單位 2 場次。
- 七、 課程(活動)內容：

場次	時間	課程主題	重點議題	課程內容	師資
1	3 小時	1. 幸福的開始 2. 家家有幸福 3. 家庭龍捲風—父母篇	<u>青少年期 子女之情感教育</u>	1. 建立以愛為基礎的家庭觀念，體會生命的寶貴。 2. 感受自己是被家人所愛的，向家人表達愛與感謝。 3. 釐清家長的壓力與需要，培養因應家庭衝突的能力。	種子教師群
2	3 小時	1. 家庭龍捲風—親子	<u>親子溝通及其技巧</u>	1. 認識親子關係可能面臨的挑戰，增進表達情緒與需求的能力。	

		篇 2. 重現 幸福 3. 幸福 在我家		2. 同理家人的感受， 學習和好的方法。 3. 運用課程所學於家 庭，知道如何付出愛，也 感受到被愛。	
--	--	----------------------------------	--	---	--

八、講師由參加台灣師範大學培訓之種子老師擔任。

九、經費概算：詳如經費概算表。

十、預期效益：

藉由課程及活動，增進親子互動關係、享受共學時光並
反思子職及親職教育的重要性。

十一、配合宣導

(一) 有效利用家庭教中心服務資源及 4128185 諮詢專線。

(二) 認識相關法令（例：兒童及少年福利權益保障法、兒童
及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計
畫等）之規定、其他有害身心健康物質濫用(毒品)之認
識、品德教育及生命教育宣導。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。