

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

壹、依據

- 一、教育部前瞻基礎建設計畫之數位建設「推動資訊教育及數位學習創新應用」。
- 二、高雄市108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、建置直播教室，讓學校運用新興科技網路直播技術進行課程與教學，提供師生即時、遠距及互動的學習環境。
- 二、善用達學堂功能，一師開課多生共學，擴展學習空間與範疇，弭平城鄉學習差距，達到「教學無距離，資源樂共享」的理念。
- 三、透過教師團隊共備教學，充實本市國中小學各學習領域雲端教學資源分享平臺的教學內容與學習素材。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市政府教育局資訊教育中心

肆、申請辦法

一、申請資格

- (一) 本市公立國民中小學，以校為單位提出申請，每校至多申請3件（成員不得重複），每件補助2套直播教室硬體設備。
- (二) 欲申請學校請派員觀看「前瞻建設數位直播教室開課申請計畫說明會」【109年2月26日(三)14:30於達學堂直播】。

http://drlive.kh.edu.tw/live/channel/channelAction!watchChannel.so?channel_id=ch0000000035

二、申請程序

- (一) 於109年3月20日(五)前，至電子表單系統，線上填寫表單並請校長提交。
- (二) 表單名稱：高雄市政府教育局前瞻建設數位直播教室開課申請計畫
- (三) 表單編號：9238
- (四) 本局召開審查會審核申請學校文件，4月6日(一)於局網公告錄取名單，並函知錄取學校。

三、配發硬體設備(2套)

- (一) 86吋4K 觸控大屏
- (二) 嵌入式拉門黑(白)板或電動升降式電視移動架(二擇一)
- (三) 高解析度網路攝影機
- (四) 專業型藍芽麥克風
- (五) 線材及周邊設備(VGA 線、HDMI 線、USB 強波線、音源線、螢幕分配器)

四、通過審查之學校需完成以下工作（時程如附件一「流程圖」）：

- （一）繳交課程架構與教案設計(3/20前申請提交時繳交)。
- （二）派員參與「前瞻建設數位直播教室訓練研習」(預計109年4月中旬)。
- （三）開設達學堂頻道學校帳號。
- （四）簽署並繳交教學影片授權同意書。
- （五）完成直播教室硬體設備建置。
- （六）開設與錄製前瞻建設數位直播教室課程(開設四節課，至少一節課直播課程)，上傳達學堂平台，並開放選課。
- （七）繳交課程實施與教學回饋心得報告書(附件三，11月底繳交)。

伍、若有未盡事宜請洽資訊教育中心

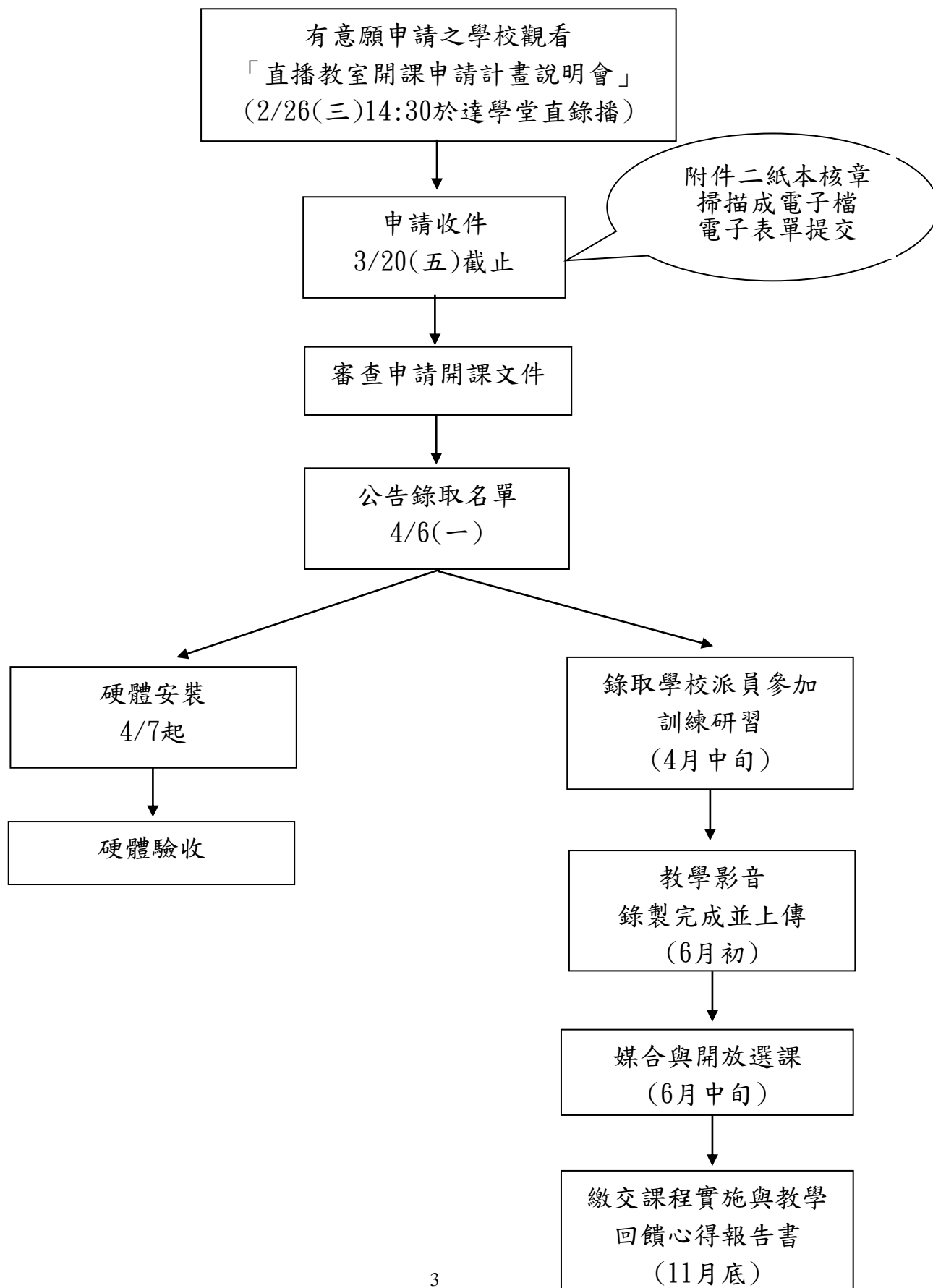
- 一、計畫申請事宜：邱彥瑄老師(7136536#12)。
- 二、直播教室建置事宜：陳英傑老師(7136536#28)。

陸、各校參與直播教室申請與教學影音錄製者，每人嘉獎乙支，一門課程最多敘獎五人。

柒、承辦本活動圓滿結束後，工作人員依相關規定敘獎。

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

流程圖



【附件二-1 申請表】

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫
申請表

(紙本核章完畢，請掃描成電子檔，由電子表單夾帶提交)

學校名稱	區 國民 學				
申請人				職稱	
聯絡電話	行動電話：		公務電話：		
電子郵件					
擔任職務	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任教師 (科任)				
安裝班級1	<input type="checkbox"/> 年 班 <input type="checkbox"/> 科任教室 <input type="checkbox"/> 其他 ()			有無 電梯	<input type="checkbox"/> 有 (門高 cm、門寬 cm、深 cm) <input type="checkbox"/> 無
				安裝方式【二擇一】 <input type="checkbox"/> 嵌入式拉門黑(白)板 <input type="checkbox"/> 電動升降式電視移動架	
安裝班級2	<input type="checkbox"/> 年 班 <input type="checkbox"/> 科任教室 <input type="checkbox"/> 其他 ()			有無 電梯	<input type="checkbox"/> 有 (門高 cm、門寬 cm、深 cm) <input type="checkbox"/> 無
				安裝方式【二擇一】 <input type="checkbox"/> 嵌入式拉門黑(白)板 <input type="checkbox"/> 電動升降式電視移動架	
開設課程	課程編號： _____ (勿填) 課程名稱： _____				
配合領域類別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請載明)				
教學年段 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
團隊 成員		姓名	擔任職務	連絡電話	電子信箱
	成員一		<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任教師 (科任)	學校： 手機：	
	成員二		<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任教師 (科任)	學校： 手機：	
*團隊成員欄位不足，請自行增加					
備註	1門課程以1份電子表單填寫。				

申請人

承辦人

主任

校長

【附件二-2 課程架構與教案設計】

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

課程架構與教案設計

課程設計架構

(形式不拘:條列、文字說明、心智圖……皆可)

(紙本核章完畢，請掃描成電子檔，由電子表單夾帶提交)

【無固定格式，請自行設計】

【附件二-3 課程架構與教案設計】

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

課程架構與教案設計

(紙本核章完畢，請掃描成電子檔，由電子表單夾帶提交)

課程名稱				教學對象	_____年級		
領域/科目				教學時間	共_____節，_____分鐘		
教材來源							
設計理念							
學習表現						重大議題	
						相關議題	
						教 學 準 備	
學習內容							
月	日	節	教 學 重 點				
學 習 目 標							
教學主題	教 學 流 程					教學時間	評量重點

【附件二-3 課程架構與教案設計】

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

課程架構與教案設計(範例供參)

(紙本核章完畢，請掃描成電子檔，由電子表單夾帶提交)

課程名稱	海洋與我共和國	教學對象	六年級
領域/科目	校訂課程（國際教育全球議題）	教學時間	共 4 節， 160 分鐘
教材來源	自編 拯救黑鮪魚 http://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?Unit=featurearticles&id=1170 海洋生物資源永續發展課程 https://smbrcourse.wordpress.com/tuna/ 這一口，你吃的不是黑鮪魚，是海洋中的渡渡鳥 https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/390/article/7006 記者來鴻：難以置信—日本的捕鯨情結 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/fooc/2016/02/160212_fooc_japan_whale 鯨豚浩劫！日本宣佈退出國際捕鯨委員會，明年7月將恢復商業捕鯨 https://www.storm.mg/article/755247 綠色生活：當全球保育鯨魚 日本重啟捕鯨，為什麼？ https://news.mingpao.com/pns/%E5%89%AF%E5%88%8A/article/20181230/s00005/1546107406150/%E7%B6%A0%E8%89%B2%E7%94%9F%E6%B4%BB-%E7%95%B6%E5%85%A8%E7%90%83%E4%BF%9D%E8%82%B2%E9%AF%A8%E9%AD%9A-%E6%97%A5%E6%9C%AC%E9%87%8D%E5%95%9F%E6%8D%95%E9%AF%A8-%E7%82%BA%E4%BB%80%E9%BA%BC		
設計理念	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展		
學習表現	社2a-III-2 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 表達對在地與全球議題的關懷。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	重大議題	國際教育
		相關議題	海洋教育
		教學準備	

學習內容			自 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 綜 Cd-III-3 生態資源及其與環境的相關。人類對環境及生態資源的影響。生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
月	日	節	教學重點		
		1	一、學生透過文本閱讀與資料搜集，能正確摘要歸納段落與篇章旨意，提出過度捕撈現象背後的原因、影響與關連。		
		1	二、完成學習單，了解國內外日常飲食文化中海洋魚類過度捕撈現象的實際現況		
		1	三、能規劃並執行響應「惜好食-明日餐桌」行動方案。		
		1	四、設計創作「〇〇 need love」貼圖提案		
學習目標					
一、學生能關心並瞭解現今海洋魚類面臨過度捕撈的全球化現象與影響。 二、具備批判和反省的能力，能提出如何在日常生活中有效解決海洋問題的能力。					
教學主題		教學流程		教學時間	評量重點
魚兒怎麼不見了		一、認識 SDGs 目標14，探討並理解各子項內涵與意義。 二、探討海洋魚類過度捕撈情形，以鯨魚、鯊魚和黑鮪魚為例（視學生程度與具備能力，評估是否由學生自行探索設定魚種主題）。		40	能簡單記錄分類並分析三種魚類過度捕撈情形。
魚我同行		一、關於捕鯨、黑鮪魚由來和鯊魚的古老傳說 二、大白鯊來了？！ 三、認識鯊魚生態與保護。		40	能提出鯊魚生態與保護的原因和解決方法。
國際潛望鏡		一、探索台灣和其他國家捕撈海洋魚類的實際情形。 二、了解國際組織對捕撈海洋魚類的規範。 三、檢視家中購買海產食品行為。 四、呼籲及響應世界海洋日，邀請家長共同規劃並實踐家中「惜好食-明日餐桌」行動作法。		40	能規劃並在家庭生活中執行「惜好食-明日餐桌」行動
〇〇 need love		一、設計創作「〇〇（海洋生物） need love」貼圖提案，喚起大家珍愛海洋魚類，拉近人類和海洋魚類的距離。 二、發表解說設計理念與訴求(150字)。 三、作品公開展覽並進行「〇〇 need love」票選活動。		40	作品能展現全球議題海洋保育的關懷元素。

【附件三 課程實施與教學回饋心得報告書】

高雄市政府教育局109年度前瞻建設數位直播教室開課申請計畫

課程實施與教學回饋心得報告書

申請學校	區	國民	學	課程編號	(勿填)
課程名稱					
課程設計省思					
課程實施心得					
教師教學與學生學習回饋					
未來修正意見					