

高雄探究網 108 學年度國小自然領域情境式素養導向評量

結合寒假上網飆作業活動實施計畫

一、依據：

- (一) 高雄市國民小學 108 年度推動科學教育計畫。
- (二) 103 年 5 月 6 日「高雄市國小自然領域情境式能力導向的科學挑戰及探究教學網建置」會議決議辦理。

二、目的：

- (一) 與國際評比接軌，促進親師生體認科學探究能力的重要，提升本市學生科學探究能力。
- (二) 結合寒暑假上網飆作業活動，建置「高雄探究網」，以「快樂學習，自由參加」的線上挑戰方式，提供學生主動學習之機會，並推廣情境式、生活化、素養導向之科學評量。
- (三) 利用本市「網路假期—上網飆作業」網站平台，協助檢視與評估學生科學素養。
- (四) 提升高雄市自然領域教師實施情境式、生活化、素養導向的探究教學動機及能力。

三、主辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦單位：高雄市前鎮區復興國小

五、實施對象：寒假為高雄市各公私立國小四、五、六年級學生。

六、活動期間：109 年 1 月 10 日（星期五）至 1 月 20 日（星期一）開放網站練習題供教師講解及學生練習用，正式挑戰自 109 年 1 月 21 日（星期二）起至 2 月 18 日（星期二）止。

七、活動方式：

- (一) 依據 PISA 國際評比之精神，設計一系列題組，供學生上網挑戰。學生透過「網路假期網站」連結、或直接輸入網址 <http://inquiry.kh.edu.tw/> 至「高雄探究網—自然領域情境式素養導向評量」網站後，輸入高雄市學生 OpenID 帳號、密碼，即可進行挑戰。
- (二) 寒假開放 4.5.6 年級；暑假開放 3 升 4、4 升 5、5 升 6 年級參與，同一假期中所有題目，可分次登入完成挑戰。

(三) 題目類型：中、高年級各有四個題組，包含選擇題（約佔 80%）及開放題（約佔 20%），系統會依學生輸入之帳號密碼，自動判斷年段給題。

(四) 評分方式與結果查詢：

1. 選擇題可立即回饋得到解答，答對給 1 分，答錯給 0 分。

2. 開放式問答題採人工線上閱卷。

(1) 開放式問答題每題由兩位老師批閱，批閱完畢後於網站公布成績與結果，學生於 109 年 2 月 27 日(星期四)後登入網站，點選「人工閱卷成績查詢」，即可查閱教師評分及回饋意見；3 月 5 日(星期四)後登入，點選「挑戰結果」則可查詢是否過關。

(2) 評分標準：滿分給 2 分，部分答對給 1 分，答錯或未作答 0 分。

(3) 學校教師於相同日期登入後，可查詢全校各班作答及過關人數。

八、獎勵機制：

(一) 參加之學生須達到「有效試卷」之平均分數，才算挑戰過關。

(二) 有效試卷須符合三個條件：

1. 選擇題須回答 1/2 以上題數。

2. 開放式問答題至少要回答 2 題，且須與題目相關。

(三) 過關學生，可於高雄探究網線上自行列印通過獎狀。只要登入網站，點選「挑戰結果查詢」，即可「查詢挑戰結果」並「列印過關證明獎狀」。

(四) 四道題組全部答對之學生，頒發教育局獎狀。

(五) 各校各年級過關者之人數佔該校該年級學生總人數達 30% 以上者，參與推動之行政人員 3 人及該學年指導教師(實際推動鼓勵學生作答之導師或科任老師)給予嘉獎乙次(由承辦單位提供達標之學年各班級過關率，供各校參酌。)若學年未達標準，但個別班級過關率達 40% 以上者，指導老師給予嘉獎乙次(實際鼓勵該班學生作答之導師或科任老師給予敘獎)。

(六) 計算全校總過關率，優先錄取數所最高之學校，合併其他各校若干單獨表現最優之班級，由承辦單位安排 10 場「送探究到你家～科學動手做活動」以茲鼓勵。每個學校以 1 個班級為限，共計 10 個班級名額。

九、本計畫經高雄市政府教育局審核通過後實施，修正時亦同。