

108 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－

語文學習領域英語組輔導群

「英語文核心素養導向教案設計」

壹、緣起

因應十二年國民教育課綱將於 108 年實施，中央團需引領縣市輔導團及第一線教師認識核心素養，並掌握核心素養導向課程之教學與評量方式。為使第一線教師能在十二年國民基本教育全面推動時做好核心素養導向教學的專業準備，本輔導群於 103、104 學年以中央團員增能方式率先示範產出案例、帶領輔導團產出、返回縣市進行教學實踐的模式，推動「社群共備、閱讀教學及議題融入英語教學」徵稿，獲得第一線教師好評並踴躍投稿。105 學年擬延續中央團率先產出案例並帶領輔導團實踐的模式，以「**英語文核心素養導向教案設計**」為主軸，期第一線教師在實踐過程中，了解核心素養導向的教案設計與發展，設計高品質教學範例、豐富英語文學習內容，並提升學生學習英語的動機及興趣。為深化成效，並避免過往「一年換一個主題、基層根本來不及吸收」的缺憾，本輔導群於 108 學年度將持續推動「**英語文核心素養導向教案設計**」徵稿計畫，期許帶動教師共同備課的風氣，激發教師創意，學習以英語核心素養內涵作為教學設計的方針，提供有效可實踐的教學案例，供各界人士參考、觀摩，以發揮教師專業社群之功能，進而提升教師英語教學效能。

貳、依據

教育部國民及學前教育署語文學習領域英語組輔導群工作計畫。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺灣師範大學英語系

肆、目的

- 一、透過教師專業社群運作，實踐英語文核心素養導向教案設計，提升英語教學效能。
- 二、引導英語教師設計核心素養導向的教學活動，增加學生活用英語的機會，拓展英語學習認知與視野。
- 三、鼓勵英語教師發揮創意，精緻英語教學方法及評量策略，設計具有情境脈絡的英語教學方案。

四、彙整英語文核心素養導向教學優秀案例，資源交流共享。

伍、參加對象：全國各國中、小英語教學團隊。

一、分國中組與國小組兩組。

二、全國國中小教學團隊[含實習教師與代課教師]需經縣市教育局(處)或輔導團薦送參加（每隊至少三人，至多六人），每縣國中小至多各3件，以電子檔送達師大助理時間先後排序，同一團隊不得重複送件。

陸、辦理時間與方式

一、甄選內容：

（一）產出形式：由英語教學團隊（3至6人，可跨校成組）共同備課產出。

（二）產出依據：依據學校現行採用之教科書或教材之單元進行教學設計（含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用），以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的教學活動，設計實際可行之教案。教案必須於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。（十二年國教英語文課綱國中小核心素養及學習重點節錄如附錄一）

二、呈現方式：方案文本—以**10,000**字為限，**文字稿不得以截圖呈現**，超出字數限制之稿件將不予評選，請檢附照片及相關成果檔案（如教材影本、學生學習單、作業等）於附件。所有稿件請裝訂成冊，請勿在內文中呈現參選者姓名及所屬縣市學校。

文本內容應包含八部份：

（一）英語文核心素養導向教案設計主題名稱(可置於封面頁)。

（二）封面暨目次頁

（請標示各活動主軸頁碼；**影片連結請於填寫線上報名表時提供**）。

（三）英語文核心素養導向教案實施理念。

-請依核心素養導向的教學四大原則分項陳述本教案如何實踐：

1. 整合知識、技能與態度；
2. 營造情境化、脈絡化的學習；
3. 重視學習歷程、方法與策略；
4. 強化實踐力行的表現。

（四）教師專業社群共同備課運作過程。

(五) 英語文素養導向教案設計。

1. 使用之教科書/教材版本及單元（須註明出處，並提供掃描檔於附件）。
2. 活動進行步驟：敘述教案設計所扣合之英語文核心素養 內涵、教學活動進行方式及其個別對應之學習表現與學習內容、相關學習評量標準與方式等。

(六) 實施成效：以學生的學習歷程或學習成長探討實施後之成效，檢附照片及相關成果檔案（如學生學習單、作業等，此部分請置於附件）。

(七) 教學省思：教學實施後就素養導向教學及評量面向提出討論及改進意見。

(八) 教學影音資料：

1. 錄影呈現教學實施過程，以一個完整教學單元之教學與評量活動（4-6 節，含延伸活動）為限，請剪輯為 15 分鐘以內的影片檔，將影片上傳 YouTube 設定擁有連結者皆能觀看，並於填寫線上報名表時提供連結。



三、報名送件：

(一) 線上報名表

請先掃描 QR CODE 進入表單填寫報名表。

註：每份教案填寫一份報名表，填表人需為教案團隊代表人：

團隊代表人需負責寄送、補齊資料；若得獎亦請提供團隊代表人之帳戶領取稿費並於年度研討會發表教案領取鐘點費。

(二) 文本電子檔

以 Word 檔及 PDF 檔寄給師大英語系羅彩華助理。

E-mail: ntnu.english.9@gmail.com / Tel: (02)7734-1810

(三) 文本紙本

109 年 2 月 10 日（一）起至 3 月 9 日（一）止，以掛號/快遞寄送（郵寄封面如附件四），須包含：

1. 「英語文核心素養導向教案設計」書面文本資料一份。
2. 創用 CC 授權同意書一份（如附錄二）
3. 一稿多投切結書（如附錄三）。

柒、評分標準：

- 一、能依據英語文核心素養內涵設定教學目標（20%）
- 二、教學活動能達成教學目標（20%）
- 三、教學活動能對應學習表現與學習內容（20%）
- 四、評量方式多元適性，並能達成教學目標（20%）
- 五、教案內容完整，可行性高，適宜推廣（20%）

捌、獎勵：（承辦單位保留各獎項從缺之權力）

- 一、參賽作品，由「課程與教學輔導組語文學習領域(英語組)」輔導群委員聘請專家及第一線教師組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

獎項	件數	獎勵	稿酬	備註
特優	國中小組 各 1 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記小功乙支。	依字數酌付撰稿費（依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」辦理）	配合主辦單位於 109 年 5 月 15 日(五)「年度研討大會」進行成果發表，頒發獎狀，並將作品上傳輔導群網站（國中小英語專業社群網），供下載分享。
優選	國中小組 各 2 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記嘉獎兩支。		
佳作	國中小組 至多各 3 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記嘉獎乙支。		將作品上傳輔導群網站（國中小英語專業社群網），供下載分享。

- 二、各獎項得依送件品質從缺或調整得獎件數。
- 三、民國 109 年 4 月 15 日（三）以前於「國民中小學課程與教學資源整合平台」（<https://cirn.moe.edu.tw/>）公佈評審結果，並個別通知得獎人。
- 四、主辦單位得印製得獎作品專輯，並上傳相關網站，供各界參考，亦得燒製光碟發送各縣市英語輔導團，供英語科教師觀摩學習。輔導群教授並得引用其內容

作為優良教學之示範教材。

玖、本辦法經輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。