

二-7-5

**高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組  
「國小自然探究教學教具創發工作坊」實施計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一) 協助教師應用生活素材轉化為教具與教學素養能力。
- (二) 探討發散性思考生活素材融入教學設計的各種可能性。
- (三) 分享教學現場實用的探究與實作教學模組教具。

**三、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然科學學習領域、高雄市文山國小

**四、辦理日期及地點：(如附件一)**

**五、參加對象與人數**

本市各國小擔任自然科學學習領域教師。一經錄取，須全程參加，預計錄取 30 名，請教師於活動開辦日 3 天前，至全國教師在職進修資訊網報名。網址：<http://inservice.edu.tw/>。研習代碼：2695323

**六、研習內容：(如附件一)**

## 七、差假與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，每場依實際參與核發研習數。
- (二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (三)本課程屬於國小教師加註自然專長之「自然科學實驗研究」36 小時研習課程(課程代號 Sci\_Exp 6 和 Sci\_Exp7)

## 八、經費來源與概算：(如附件二)

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支。

## 九、預期成效

- (一)教師能應用生活素材於教學之創發。
- (二)教師能設計符合國小教學現場實用的探究與實作教學模組教具之能力。
- (三)透過工作坊集思廣益，思考各種生活素材融入教學設計的可行性。

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組  
「國小自然探究教學教具創發工作坊」實施計畫

**課程表**

【第一場】12 月 11 日星期三

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
13:20-13:30	報到	自然領域輔導員	輔導團 106 教室	
13:30-14:20	素養教學活動設計與應用	講師：邱妍怡老師 助理講師：王苑閔		內聘/1 節
14:30-16:30	廚房科學應用於教學	講師：邱妍怡老師 助理講師：王苑閔		內聘/2 節
合計	研習共計 3 小時			

【第二場】12 月 18 日星期三

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
13:20-13:30	報到	自然領域輔導員	輔導團 106 教室	
13:30-14:20	實作探究推廣與	講師：鄭雅云老師 助理講師：王苑閔		內聘/1 節
14:30-16:30	日常生活自製教具分 享	講師：鄭雅云老師 助理講師：王苑閔		內聘/2 節
合計	研習共計 3 小時			

【第三場】01 月 08 日星期三

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
13:20-13:30	報到	自然領域輔導員	輔導團 106 教室	
13:30-14:20	利用手機投影上天氣	講師：黃重仁老師 助理講師：陳仁和		內聘/1 節
14:30-16:30	聲音教具的設計與實 作	講師：黃重仁老師 助理講師：陳仁和		內聘/2 節
合計	研習共計 3 小時			