# 高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組 國小「課堂實踐家」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業 與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、目的

- 一、透過課程設計與教學實踐課例分享,深化素養課程設計知能。
- 二、探究群文閱讀及比較閱讀發展模式,提升閱讀理解認知層次。
- 三、運用語文素養之知能進行課堂實踐,回饋反思有效教學內涵。

# 參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:高雄市政府教育局
- 三、承辦單位:高雄市國民教育輔導團、前金國民小學

### 肆、辦理日期及地點(研習時數)

- 一、研習時間:108年10月26(星期六)上午9時至下午4時30分。
- 二、研習地點:輔導團 302 大會議室。
- 三、研習時數:實際參加以及完成研習者,核發研習時數六小時。

#### 伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象:高雄市各公私立國民小學教師(含代理、代課教師)。
- 二、參加人數:共計80人。
- 三、報名方式:請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續,研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」,並以電子郵件通知。

#### 陸、研習內容:

- 一、課程表:如附件一。
- 二、研習業務聯繫:請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組」黃如惠老師,TEL:(07)3590116轉 212。

# 柒、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席(課務自理),並覈實核發研習時數。
- 二、學校薦派及本案工作人員於假日出席活動,請准予於研習結束後一年內 覈實補休一日,惟課務自理。
- 三、辦理本計畫之工作人員,依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎 懲標準補充規定」予以敘獎。

# 捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

#### 玖、預期成效

- 一、教師能透過講師的素養導向課程設計與教學實踐課例分享,汲取其中精華,深化語文素養課程設計知能。
- 二、教師能認識並了解群文閱讀模式,透過跨文本、跨單元之閱讀理解知能 提取,進行比較閱讀,提升閱讀層次。
- 三、教師能運用語文素養知能進行課堂實踐,回饋反思有效教學內涵,建構後設認知知識向度。

# 高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組 國小「課堂實踐家」實施計畫研習課程表

| 時間          | 課程內容              | 主講人                    | 備註 |
|-------------|-------------------|------------------------|----|
| 08:30-09:00 | 報到                | 輔導團                    |    |
| 09:00-09:20 | 長官致詞              | 輔導團                    |    |
| 09:20-10:10 | 語你同行—<br>玩出素養的語文課 | 新北市修德國小<br>退休教師<br>陳麗雲 |    |
| 10:10-10:30 | 休息                |                        |    |
| 10:30-12:00 | 語你同行—<br>玩出素養的語文課 | 新北市修德國小<br>退休教師<br>陳麗雲 |    |
| 12:00-13:30 | 午餐                | 輔導團                    |    |
| 13:30-14:20 | 群文閱讀初探            | 屏東市中正國小<br>林用正         |    |
| 14:20-14:30 | 休息                |                        |    |
| 14:30-16:00 | 群文閱讀課例分享          | 屏東市中正國小<br>林用正         |    |
| 16:00-16:30 | 綜合座談              | 輔導團                    |    |
| 16:30       | 賦歸                |                        |    |