

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「海洋教育-走讀後勁溪」研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教海洋教育學習主題「海洋資源與永續」為概念，提昇教師對高雄後勁溪沿岸相關知能，重視高雄在地生態。
- (二) 透過專題演講、實地踏查和共備，提昇教師對高雄都會區水資源及「工業汙染」議題相關知能。
- (三) 使學員對河川污染有更深的認識與體驗，並啟發學員對環境保護的公民意識。
- (四) 透過學校現場教師分享學校所做的「後勁溪校本課程」，鼓勵參與教師能發揮自己的教學專業、強化環境教材研發能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：108年11月23日(六)上午9：00至下午4：50。
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)303研習教室。請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。
- (三) 備註：下午為後勁溪踏查活動，主要交通工具為汽車共乘，到時會協助參與老師們共乘車。

(四)戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，專任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於108年11月14日共1次，給予公假前往（課務自理）。

五、參加對象及人數：本市各級學校教師，計25名。

六、研習內容：詳如附件一課程表。

七、差假與獎勵

(一)參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。研習辦理日期適逢例假日，同意參加者於研習結束後一年內覈實補休（課務自理）。

(二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

(三)本計畫為鼓勵老師產出教案，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，凡全程參與研習並於研習後一個月內產出教案，每份教案經審核通過擇優5名報請教育局核予嘉獎一次，以資鼓勵。

八、經費來源及概算

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作-輔導團項下支應。

九、成效評估之實施

(一)透過研習增加環教知能，運用環境教育教學資源與生活連結。

(二)交流及省思在課程中彼此分享討論。

(三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效

(一)教師能提昇後勁溪相關知能，重視高雄在地生態，關懷我們的土地。

(二)教師能透過專題演講、實地踏查和共同備課，對高雄都會區水資源及「工業汙染」關係更加瞭解。發揮自己的教學專業，設計出高雄河川融入課程的教案。

(三)教師能對河川的污染有更深的認識與體驗，並提昇對環境保護的公民意識。

附件一 課程表

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「海洋教育-走讀後勁溪」研習計畫
課程表

日期	研習流程	課程內容	主持人	節數
11 月 23 日 (六)	8：20～9：00	報到，課程介紹	輔導員	
	9：00～10：30	後勁溪沿岸介紹及 工業汙染議題分享	地球公民基金會監事 傅志男老師	2
	10：30～10：40	茶敘時間	輔導員	
	10：40～11：30	走讀後勁溪 校本課程分享	國昌國中楊玗玟主任	1
	11：30～13：00	中午休息	輔導員	
	13：00～15：30	走讀後勁溪活動	地球公民基金會監事 傅志男老師	3
	15：30～16：20	教案共備與分享	地球公民基金會監事 傅志男老師	1
	16：20～16：50	返回輔導團	輔導員	

附件二 學員回饋單

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：

「海洋教育-走讀後勁溪研習」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 工業汙染議題分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 校本課程分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 走讀後勁溪活動	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 教案共備與分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政及教師應用方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很可行 <input type="checkbox"/> 可行 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不可行 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 對本次研習的心得分享或建議：
