

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
國小教學支持團隊計畫－夥伴學校協作

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 9 月 8 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、目的

- (一) 依學校區域特性及需求，為學校量身訂做，提供學校諮詢及專業協助。
- (二) 經由與教師和行政同仁之討論、對談、反思及檢視，希望有效進行系統性輔導協作，設計符合學校願景的校訂跨領域彈性課程，以提升學生的學習效能。
- (三) 導入專業社群運作方式，提升教師共備共學之風氣，進而增進教學效能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導小組、高雄市鳳山區文華國小

四、協作學校及參加對象

高雄市鳳山區忠孝國小校長、主任、英語領域教師、及忠孝國小鄰近學區或學校有興趣發展英語為校訂彈性課程之教師，預計每場次最多不超過 15 人，且以承諾能夠三個場次全勤出席參加，並完成工作坊進度與作業者優先錄取。

五、協作方式與內涵

- (一) 提供輔導團人力與教學資源，增進教師統整課程、規劃課程的能力。
- (二) 透過共備共學、教學策略探究、教學活動設計、以及教學資源共享之方式，提升教師自我效能，增進教師教學信心，以及提供專業諮詢服務，給予學校專業客製化的服務。

- (三) 本計畫以工作坊及專業座談等方式進行，形成互助之教師專業社群，活化教師專業能力，以增進英語教師之自我成長。

六、辦理日期、地點及課程內容

- (一) 辦理日期與辦理地點：

- (二) 研習舉辦地點：高雄市鳳山區忠孝國小

研習日期	課程內容	講師/ 參與夥伴	備註
108.10.4(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	忠孝國際課程停看聽 英語校本願景形塑與建議	講師： 永芳國小林姿妤老師 忠孝國小全校教職員、 鄰近學校英語領域教師	實作工作坊 研習 3 小時 課程代碼 2686799
108.11.15(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	忠孝國際課程規劃 跨領域課程分享與現行課程修正	講師： 永芳國小林姿妤老師 忠孝國小全校教職員、 鄰近學校英語領域教師	實作工作坊 研習 3 小時 課程代碼 2686800
108.12.13(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	忠孝國際課程修訂 現行課程修正與分享	講師： 民權國小王振茂老師 忠孝國小全校教職員、 鄰近學校英語領域教師	實作工作坊 研習 3 小時 課程代碼 2686801

- (三) 響應政府「節能減碳」政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。如有疑問請洽詢本小組輔導員林姿妤老師或許儷齡老師，連絡電話：(07)3590116 #221。

七、研習時數與獎勵

- (一) 參加者於研習期間請各校惠予公假（課務自理），每場次全程參與者覈實登錄研習時數。
- (二) 輔導團人員執行本案得公（差）假登記（課務自理），工作人員名單詳如附件三。
- (三) 承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、預期效益

- (一) 透過專業對話，理解教師教學困境並提供必要的支持。
- (二) 帶動教師自我精進的學習動能，透過校訂彈性課程制定過程的經驗分享與連續三次之課程計畫修改工作坊，提升教師對新課綱之彈性課程規劃能力與實踐新課綱的精神。
- (三) 導入專業社群運作方式，提升教師共備共學之風氣，進而增進教學效能。

九、成效評估

階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段	到校協作前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解該校行政需本團協助推動的英語專業成長方向。 2. 建立 LINE 群組，擬定夥伴協作內容初稿，並依據面談會議決議修正初稿內容。 	文字敘述質性分析
第二階段	到校協作當天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄與夥伴學校會晤初稿內容。 2. 影像照片記錄及課程設計架構產出。 3. 辦理相關增能講座分享與工作坊等。 	文字敘述質性分析
第四階段	到校協作任務結束後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以發放問卷的方式檢視教室內的課程實踐過程，並做為未來規劃改進之參考（附件二）。 2. 事後透過通訊軟體與目標教師保持聯繫，提供目標教師線上諮詢，並期待目標教師分享相關的教學成果等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.採四等級滿意度調查。 2.以百分比作量的統計與意見蒐集。 3.蒐集目標教師後續教學省思與成果之回饋。

十、經費預算：本市自籌款支應，詳如經費概算表（附件一）

附件二

國小教學支持團隊計畫－夥伴學校協作計畫實施成效問卷

各位夥伴學校，您好：

國教輔導團於108學年度所辦理的「教學支持團隊計畫－夥伴學校協作」計畫，主要目的為協助學校領域教師、非專長授課及配課教師教學。為了解此計畫實施情形，請各位參與者能撥空填寫此問卷，以利本團作為未來執行參考，並請教務主任儘可能於一週內將問卷收齊後擲回本團，感謝您的配合。

國教輔導團語文領域國小英語輔導小組

一、基本資料

- (一) 校名：____鳳山區忠孝____國小
- (二) 我是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 領域正式教師 ☐ 代理或儲備教師
- (三) 我的教學年資是 ☐ 20 年以上 ☐ 10~19 年 ☐ 5~9 年 ☐ 5 年以下
- (四) 我的教學專長科目是 ☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 本土 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然
☐ 藝文 ☐ 健體 ☐ 綜合活動 ☐ 其他：_____
- (五) 本團到校協作的科目是 ☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 本土 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然
☐ 藝文 ☐ 健體 ☐ 綜合活動
- (六) 本團到校協作的次數共 ☐ 2 次 ☐ 3 次 ☐ 4 次 ☐ 5 次 ☐ 6 次

二、滿意度調查

滿意度	大致 滿意 (80%)	普通 滿意 (60%)	不太 滿意 (40%)	很不 滿意 (20%)
-----	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (一) 輔導員能於到校協作前做好教學準備工作。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (二) 輔導員能解決我的教學需求。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (三) 到校協作的時間很恰當。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (四) 到校協作內容與方式對我很有幫助。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (五) 在到校協作過程中讓我覺得輔導員既專業又熱誠。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (六) 透過本計畫，我對所課程設計更有信心。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (七) 我覺得到校協作次數太少，對教學幫助有限。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (八) 到校協作之後，我能持續與輔導員聯絡教學事宜。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、意見調查

- (一) 本次到校協作，對我幫助最多的是哪一項？(可複選)
- ☐ 教學觀摩 ☐ 教學設計 ☐ 教學方法 ☐ 教學評量 ☐ 班級經營 ☐ 其他_____
- (二) 我覺得本計畫到校協作內容可以增加哪些項目？(可複選)
- ☐ 教學觀摩 ☐ 教學設計 ☐ 教學方法 ☐ 教學評量 ☐ 班級經營 ☐ 其他_____
- (三) 我希望到校協作的辦理方式，可以採用？(可複選)
- ☐ 教學觀摩 ☐ 線上課程 ☐ 分組合作 ☐ 小組討論 ☐ 其他_____
- (四) 我對本計畫所建構的教師教學協作機制在運作上的建議或期待是什麼？
- (五) 多次協作的授課或觀課的過程中，你是否有看到教室內學習的改變？

附件三

高雄市 108 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
國小教學支持團隊計畫－夥伴學校協作
工作人員暨參與人員名單

服務單位	職稱	姓名	工作項目
教育局	督學	黃麗滿	諮詢與督導／活動參與人員
國民教育輔導團	課程督學	鐘一哲	
文華國小	校長	楊錦雲	
新莊國小	校長	陳郁汝	
紅毛港國小	校長	丁吉文	
旗津國小	校長	楊勝任	
瑞祥國小	校長	呂炎玲	
永芳國小	教師	林姿妤	統籌執行及工作協調
正興國小	教師	許儷齡	
新莊國小	教師	潘惠貞	
民權國小	教師	王振茂	
桂林國小	教師	翁素貞	活動參與人員
新上國小	教師	胡唯毅	
文府國小	教師	柯慧娟	
瑞祥國小	教師	蘇千芳	
河堤國小	教師	王瀟慧	
四維國小	教師	譚智玲	
仁美國小	教師	黃雪蘭	
文華國小	教師	黃千芝	經費核銷