

高雄市 108 學年度第一學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「人權達人深根校園宣導」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、從跨議題的多元觀點，進行在地人權教育講座，提供教學現場老師人權教育思維及教學融入本議題實踐的可能方向。
- 二、結合品德及生命教育的議題，讓人權教育能夠從心做起，為涵育學生的人權素養而努力。
- 三、透過專題演講及互教師的互動，提升教師對媒體訊息的閱讀與解讀能力，協助建構豐富的人權教育素材與媒介，進而豐富學生生活中的媒體人權素養。
- 四、鼓勵教學現場老師重視人權教育教學以及世界人權日的推動精神，藉以引導學生認識國際人權問題並能透過行動展現人類互相關懷與支持的人道精神。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市小港區桂林國民小學

肆、辦理日期及地點

(一)108 第一學期

項目	宣講日期	時間	課程內容 及宣講主題	講師/主持人
1	108 年 10 月 30 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【環境的正義- 以核養綠？以核 廢媒？】	地球公民基金會 李根政老師
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【環境的正義- 以核養綠？以核 廢媒？】	地球公民基金會 李根政老師
		16:00-16:30	綜合討論	輔導員
2	108 年 11 月 13 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【鄉民的正義- 媒體公審的探 討】之私刑正義 哥來囉	屏東大學 科普傳播學系 鄧宗聖 教授
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【鄉民的正義- 媒體公審的探 討】之私刑正義 哥來囉	屏東大學 科普傳播學系 鄧宗聖 教授
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長
3	108 年 11 月 27 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【環境的正義- 以核養綠？以核 廢媒？】	地球公民基金會 李根政老師
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【環境的正義- 以核養綠？以核 廢媒？】	地球公民基金會 李根政老師
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長

(二) 108 第二學期

項目	宣講日期	時間	課程內容 及宣講主題	講師/主持人
1	109 年 3 月 4 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【勞工的正義- 老師過勞死可以 賠多少?】	台灣勞工陣線聯盟 孫友聯秘書長(暫定)
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【勞工的正義- 老師過勞死可以 賠多少?】	台灣勞工陣線聯盟 孫友聯秘書長(暫定)
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長
2	109 年 4 月 8 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【鄉民的正義- 媒體公審的探 討】之馮馮與小 魏	屏東大學 科普傳播學系 鄧宗聖 教授
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【鄉民的正義- 媒體公審的探 討】之馮馮與小 魏	屏東大學 科普傳播學系 鄧宗聖 教授
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長
3	109 年 5 月 6 日(三)	13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)
		13:30~15:00	【勞工的正義- 老師過勞死可以 賠多少?】	台灣勞工陣線聯盟 孫友聯秘書長(暫定)
		15:00-15:10	休息	輔導員
		15:10~16:00	【勞工的正義- 老師過勞死可以 賠多少?】	台灣勞工陣線聯盟 孫友聯秘書長(暫定)
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長

伍、參加對象與人數

採申請聯盟共同講座宣講方式，錄取學校暨本市國民中學及國民小學教師，每場次參加人數以 80 人為限。

陸、申請方式及注意事項

- 一、108 學年度共辦理 6 場次，於 108 年 9 月開放學校申請，申請期限至 9 月 23 日(一)截止(郵戳為憑)，有意願申請之學校須與該行政區二校以上學校聯盟(不限定高中、國中或國小)，由輔導團人權教育議題小組依據學校規模、區域均衡及申請順序等條件進行研議，錄取宣講學校，錄取名單於 9 月底前發公文公告。
- 二、每場次參加人數以 80 人為限，若有剩餘名額則開放給全市其他國中小教師報名，但不接受現場報名。
- 三、申請表如(附件一)，請學校承辦單位填妥報名表並核章後，送公文交換 1-2 信箱或郵寄至高雄市國教輔導團人權議題小組收(高雄市左營區自由三路一號)。
- 四、錄取學校教師請於研習二週前至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：(另行發文公告)。若有報名剩餘名額，則開放全市國中小教師於研習三日前報名截止。
- 五、報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。
- 六、響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

柒、差假與獎勵

- 一、參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與每場次核發 3 小時研習時數。
- 二、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由本市自籌款支應。

玖、成效評估之實施

- 一、教師教學運用狀況調查表:透過申請學校填寫教師教學運用狀況調查表，瞭解申請學校在研習結束後，運用此一人權知能與教學的現況，如附件四(研習結束後一個月)。
- 二、回饋單的資料蒐集:透過量化的數據蒐集，精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的質性參考，如附件二(教師回饋單，當日繳回並做統計)。

拾、預期成效

- 一、藉由人權案例事件共同深究議題，使教師於教學現場瞭解人權教育的精神與內涵，
提昇教學融入本議題之實踐。
- 二、提升學生的人權素養，引導學生對於人權的感知與察覺，提升親師生的人權意識，
奠定友善城市的軟實力。
- 三、提升教師的人權素養，進而具有足夠引導學生認識人權及解讀人權事件的知能，不
僅提升人權知能，奠定學生人權的價值觀與素養。

附件一

「人權達人」深根校園宣導計畫申請表

申請學校	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
聯盟學校 1	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
聯盟學校 2	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
申請場次	<input type="checkbox"/> 10/30 <input type="checkbox"/> 11/6 <input type="checkbox"/> 11/27 <input type="checkbox"/> 3/4 <input type="checkbox"/> 4/8 <input type="checkbox"/> 5/6 (到校演講時間為 13：30-16：30)		
預定聽講 總人數		宣講地點	
學校配合事項	1.請申請學校協助準備場地、筆電、單槍投影機、麥克風等設備。 2.配合張貼由輔導團製作的宣講主題海報。 3.會場主持人(主持介紹講師以及開場)。 4.學校承辦人員於活動舉辦結束後一週內，將活動回饋單及統計表(附件二、三)以及活動照片電子檔4張傳送輔導團人權議題小組謝佳諺專輔。 5.請學校承辦人員於活動結束2個月內，將「教師教學運用狀況調查表」回傳輔導團人權教育議題活動小組。 6.各校於活動結束後2個月內將央團設計之世界人權日宣導教案實施成果(活動照片+學習單成果)上傳央團人權小樹網站。		
1.108年9月開放學校申請，有意願申請之學校須與該行政區二校以上學校聯盟，由輔導團人權教育議題小組依據學校規模、區域均衡及申請順序等條件進行研議，錄取宣講學校，錄取名單於9月底發公文公告。 2.每場次參加人數以80人為限，若有剩餘名額則開放給全市其他國中小教師報名，但不接受現場報名。 3.請學校承辦人填妥報名表並核章後，送公文交換1-2信箱或郵寄至高雄市國教輔導團人權議題領域收(高雄市左營區自由三路一號)。 4.人權教育議題聯絡人：如有相關執行細節疑問，請逕洽輔導團謝佳諺老師。(電話：07-3590116 #243)			

承辦人

承辦處室主任

校 長

附件二

高雄市 108 學年度第一學期精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「人權達人深耕校園宣導」

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：

非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

*敬請學校承辦人員協助彙整教師意見。

附件三

高雄市 108 學年度第一學期精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「人權達人深耕校園宣導」

【研習回饋單-統計表】

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題的內容滿意度？					
1-2 您對今天的講座『000』分享的講題『00000』的內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

* 敬請學校承辦人員協助彙整教師意見。

附件四

人權達人深根校園宣導

教師教學運用狀況調查表

教師姓名：_____

服務單位/學校：_____

教學對象：_____

人權達人宣講主題		
教學運用設計	教學活動名稱：_____ 課程說明（簡要） _____ _____ _____ _____ _____	
學習成效說明/分析	_____ _____ _____	
活動照片		
<div></div>		